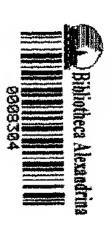
## مكثبة الدراسان|لفلسفية

#### محمدعمارة

# المتادية وللمثالية في فلسفة المنادشة





# المادية وللثالية في فلسفة ابن رشد

# المتادية وللثالية في فلسفة ابن رشتد

تأليف محمدعمارة

الطيعة الثانية



حول ابن رشد كتيبت الدراسات الكثيرة . . . وعلى فلسفته صدر العديد من الأحكام . . .

فن قائل : و إن فلسفة ابن رشد عبارة عن مذهب مادى
 قاعدته العلم و .

قرح أنطون ( ابن رشد وفلسفته ) ص ٣٣ ، ٣٧ . طبعة الإسكندرية سنة ١٩٠٣ م

ومن قائل : ﴿ إِنْ ابن رشد هو أبعد فلاسفة العرب ، بعد المعرى ، عن الإسلام ، .

الأُب يوحنا قمر ( ابن رشد ) ج ٢ ص ٣١ طبعة بيروت الطبعة الكاثوليكية .

ومن قائل: ﴿ إِنْ ابن رشد، رحمه الله ، لم يخرج في آرائه
عن الملتين ، فلا يصبح أن يكون مذهبه مذهب الماديين ،
ولاقريباً منه . . . بل هو إلمى ، ومذهبه مذهب إلمى قاعدته
العلم » .

الإمام عمد عبده عبلة (المنار)سنة ١٩٠٧ م ون قائل: وإن مفهوم ابن رشد عن العلاقات بين الإنسان والطبيعة . . . يشكل حاقة أساسية من النظرة الجدلية الكبرى للعالم من هراقليط حتى هيجل وماركس . . . على أن كتابات أبن رشد من إيحاء ديني لاشك في ذلك . . لكن هذا الدين لايعلمنا الحروب أو اللامبالاة ، إذ أن الواقعية عند ابن رشاء قد سبقت بمثات السنوات واقعية الغرب . . ونحن هنا بإزاء النظريات الأساسية للجدلية ، بل إزاء النظريات الأساسية في الجدلية ، بل إزاء النظريات الأساسية في الجدلية المادية نفسها »

روچیه جارودی مجلة ( الطلیعة) القاهرة ینایر سنة ۱۹۷۰ م

وهذه الدراسة محاولة لجلاء الحقيقة في الجانب الفلسني الذي أثار كل هذا الخلاف والتضارب حول موقف هذا الفيلسوف

الكبير . . .

#### تتمصيب

في عصرنا الراهن ، وبعد التقدم الهائل في الاكتشافات العلمية ، والنتائج الباهرة في تطبيقاتها ... وهي الأدور التي تنبئ بتحولات لا حدود لها في هذا الميدان ... هناك إحساس يتزايد بشكل ملحوظ لدى عديد من الذين يشتغلون بالدراسات الإنسانية ، ومها الفلسفة ، بأن الشقة تتسع بمعدل سريع بين تصور الكون والوجود من موقع النظرة المادية الفلسفية وبين هذا التصور من موقع الفلاسفة المثاليين ، وإنه لا مجال هنا للتقارب ، فضلا عن الالتقاء . وهذا الإحساس منصب بالتبعية ، بل وبشكل أكثر كثافة على قياس المسافة ما بين تصورنا المادى الكون والوجود وتصور الإنسان المؤمن بالأديان المده الأمور .

في حسبان الكثيرين أن العلم وتعليبة انه قد أخد ينتزع الأرض من تحت أقدام كثير من العاوم الإنسانية ، ومن هنا كثرت الدراسات التي تجهد في تصور مستقبل الفن والأدب بفروعهما المختلفة في ظل حضارة تشغل فيها فالتكنولوجيا ، مكان الصدارة أن وظهرت الدراسات الفلسفية المادية التي وجدت في كثير من نواحي التقدم العلمي الإجابات التي حسمت لصالحها عدداً من النزاعات مع الفلاسفة المثاليين . .

أما فى مجال الفكر الدينى ـ وهو معدود ضمن أنواع الفكر المثالى ـ فلقد اتخذت محاولات والتوفيق و شكلا جديداً ، أمم ما يميزه هو البحث فى النصوص المقدسة عن جدور وأصول لمكتشفات العلم الحديث ، ومحاولات تحميل هذه النصوص مالا طاقة لها به ، مما أدى ويؤدى إلى الخروج بها عن غرضها الأول والآساسي وهو الهذاية والإرشاد . والجهود التي تقدم فى إطار هذا اللون من ألوان والتوفيق و ما بين الفكر الفلس المادى ، القائم على صرح التقدم العلمي وتطبيقاته ، وما بين الفكر الفلس المائك ، الفائم على ووا يلور حول هذه الجهود ويجدواها ، سواء بالتحبيد أم بالتحدير ، كل ذلك

إنما يعد مظهراً من مظاهر ذلك الإحساس المتزايد باتساع الشقة بين التصور الفلسنى المادى الكون والوجود ، وبين التصور المثالى ، ومن ثم الدينى ، لهذه الأمور .

. . .

وفى ذات الوقت الذى يشيع فيه هذا الإحساس ، نشهد فى صفوف المفكرين الذين يعتقدون بالتصور المادى للكون والوجود ، قيام محاولات اجتهادية تنقب بين أصول الأديان الكبرى ومعتقداتها ، وتميط اللثام عنعديد من والقيم ، ووالأفكار » و المعتقدات ، ثم تقدمها فى إطار فكرنا المعاصر ، و بمنظار عصرنا الراهن ، وترتب على ذلك حكما مؤداه : أن موقف الرفض الدين هو موقف خاطئ . . وأن قيام الحوار الفكرى ، بهدف التقارب والالتقاء و و التوفيق » مع عدد من و القيم » و و الأفكار » و والمعتقدات ، التي جاءت بها الأديان ، هو أمر ضرورى للماديين وللمثاليين على حد سواء ، وأن الموجود ، والنضالي ، للمسترشدين بالفلسفة المادية من المكن ، بل من الضرورى أن يشمل العديد من المفكرين والمثقفين والجماهير صاحبة النظرة المثالية للكون والوجود ، وينتظمهم .

وَكَأْمُمُلَّةً وَنَعَاذِجٍ لَمُلَّمُ الْمُحَاوِلَاتِ الْاجْمِادِيَّةِ المُعاصِرةِ ، تأتى :

- المحاضرتان اللتان ألقاهما في القاهرة المفكر الفرنسي دروجيه جارودي ،
   عن (أثر الحضارة العربية على الثقافة العالمية ) وعن (الاشتراكية والإسلام)(١٠).
- ومن قبلهما كتابه (من الحرمان إلى الحوار) ، وهو الذي عبر فيه عن التغيرات التي حدثت لمواقف كل من الفريقين : الماديين ، والمؤمنين المسيحيين، وكيف عبرت بهم هذه التغيرات ميدان « القطيعة »، قطيعة كل منهما لصاحبه إلى ميدان « الحوار » .

وإذا كانت عاضراته فى القاهرة قد اهتمت بعلاقة الفكر المادى ومنهجه بالإسلام ، فإن كتابه ( من الحرمان إلى الحوار) قد ركز على العلاقة بين الماديين والمسيحيين ، وبالذات الكاثوليك .

• كما يدخل في هذه المحاولات الاجتبادية الراهنة تلك الجهود التي

<sup>(</sup>١) عجلة (الطليعة) المصرية يناير سنة ١٩٧٠ م ص ١١٢ -- ١٦٨.

يبلما عدد من الدارسين والمستشرقين فى البلاد الاشتراكية ، وبالذات الاتحاد الديني ، وبالذات إعادة كتابة التاريخ العقائدي والاجماعي للإسلام .

• ويلخل في هذا الباب أيضاً كثير من المحاولات التي تشهدها أوساط فكرية تقدمية في البلاد التي استقلت حديثاً ، في سبيل « التوفيق » ما بين الذكر المادي العلمي وبين الدين ، والدين الإسلامي على وجه الخصوص .

• وقبل هذه المحاولات الاجتهادية الراهنة ، كانت هناك جهود فى هذا السبيل لم تبرز إلى مكانها الطبيعى ، ولم تلفت من الأنظار يقدر ما كانت تستحق ، لأنها قد قوبلت من المفكرين الماديين بصدر ضيق ، بل بكبت وإرهاب فى بعض الأحيان ، ومنها جهود المفكر السوفييتى الماركسى و سلطان جاليف ، والمفكر الماركسى الأندونيسى و تان مالاكا ، ، وغيرهما من المفكرين .

غير أن بعضاً من الجهد الفكرى في سبر غور هذه المحاولات والتوفيقية ، يجعلنا نقول: إنها لم تأت بجديد فيا يتعلق بالموضوع الذي نتحدث فيه ، فبالرغم من الانطباعات المتفائلة التي يخرج بها المرء من مطالعته للمحاضرات والكتابات التي أشرنا إلى بعضها ؛ فإن المواقع الفكرية الذين ينظرون إلى الكون والرجود من خلال المفهوم الفلسني المادى ظلت في مكانها إذا ما قورفت بمواقع أولئك الذين يؤمنون بالفلسفة المثالية أو بالتصورات الدينية للكون والوجود . . فيس ذلك فحسب بل إن هذه المواقع قد تحركت ناحية الابتعاد ، وليس في انجاه التقارب ، فضلا عن الالتقاء .

ذلك أن والأرض المشتركة ، التي قدمها أصحاب المحاولات الاجتبادية التي أشرنا إلى بعضها ، قد ظلت محصورة في نطاق والبعد الإنساني ، الدين ، أى المجتمع البشري من تعاليمه ، واللي خصص لمعالجة الحياة الدنيا ، أى المجتمع الإنساني الذي يعيش فيه الإنسان المؤمن بهذا الدين . . ومحاولات والتوفيق ، التي قد مت إنما استهدفت مزاوجة هذا والبعد الإنساني ، الدين مع والبرنامج النضالي ، للاشتراكية العلمية ، سواء في حقل الاقتصاد والتنظيم المالي للمجتمع

أم في حقل الفكر القرى وعلاقة الروابط والمليسة والتضامن بين أبناء الدين الواحد ، وخاصة الإسلام ، علاقة ذلك بقضية صراع الطبقات ، وأيضاً بالنظرة والأعمية والتي يدين بها الاشتراكيون . أما البعد المينافرزيق والدين والجود والحائب الفلسي الخالص من الفكر المادى ، وهو المتعلق بتصور الكون والرجود وبالذات: المادة ، والفكر ، وعلاقة كل منهما بالآخر ، فقد ظلت المحاولات الاجتهادية المشار إليها بعيلة عنه ، حريصة على ألا تقربه ، أو تحسه من قريب أو بعيد، وظل أصحاب هذه المحاولات ، ولا يزالون ، على عقيلتهم القائلة وجبهة نضائية و على أساس و برفامج نضائى و تضم في صفوفها و الماديين و و و المؤمنين و .

و فسلطان جاليف و و تان مالاكا و قد تركزت أغلب جهودهما فى الدفاع عن وحركة الجامعة الإسلامية وعلاقتها بالأشكال الأولى للفكر القوى والتحرك من أجل التحرير الوطنى لدى الشعوب المؤونة بالإسلام (١) وكذلك فى إبواز الجوائب الاجتماعية فى الإسلام وعلاقتها بالفكر الاشتراكى ، دون أن يلمسا من قريب أو بعيد والبعد الميتافيزيق و للدين ، والعلاقة بين تصور كل من الماديين والمثاليين المؤونين للكون والوجود .

والمفكر الفرنسي و روچيه جارودي ، يهرى - مع كارل ماركس - في تعلق المؤمن بالسهاء انعكاساً للضيق الواقعي اللك يعيش فيه ، واحتجاجاً ضد هذا الضيق ، ومن ثم فإن و التوفيق ، ممكن يين و المؤمن ، وبين و المادي ، في إطار و البرنامج ، اللك يسعيان لتطبيقه ، وذلك حتى تشهد و الأرض ، تحقق جزء من والحلم ، الذي كان المؤمن يعتقد بأنه لن يتحقق إلا في و السهاء ، .

فهو يشي على قول ه ماركس ، : ه إن الضيق الديني هو تعبير عن ضيق واقعى ، ومن جهة أُخرى احتجاج ضد هذا الضيق الزاقعي ، ويقول : إننا تجد هنا ه أول معابلة ذات طابع جدل لظاهرة الدين ، تبصر فيه ماهو

 <sup>(</sup>١) مجلة (الطليمة) المصرية . الدراسة التي كتبناها عن (حمال الدين الأفغاني ) ص ١٣٠ .
 ١٣١ - أبريل سنة ١٩٦٩ م .

أكثر من والمفهوم الميتافيزيتي ، الذي فلل الفلاسفة الماديون السابقون لماركس ، عافيم و فيورباخ ، (۱) يعتقدون أنه وجهر الدين ، بل لا يبصرون في الدين مسواه . ويمضى و جارودي ، ليقول : ووحين عاليج ماركس وإنجلز — يعد أن أصبحا على وعي تام بمذهبهما — المشكلة الدينية من جديد ، فإن هذه الجدلية المقائمة في نص سنة ١٨٤٣م (٢) اتسعت ، ولم يعودا يتكلمان عن الدين عامة على طريقة وفيورياخ ، الآثروبولوجيه ، وأوضح تحليلهما التاريخي أن المعتقدات الدينية تعبر ، على وجه التحديد (كانعكاس واحتجاج) عن ظروف تاريخية مختلفة ، يمكن أن تلعب دوراً متبايناً في العصور المتباينة، وأنه ليس من العلمية أن نضفي على كل عصور التاريخ نفس المفهوم الميتافيزيق الذي أمهاه و فيورباخ ، : و جوهر الدين ، . .

ويرتب وجارودى ؛ على تلك المهام والنضائية » لكل من والمؤمن ، وورد و المادى ؛ عندما يقول : ووحين يعى الماركسى ، بوضوح ، مغزى الدين فى المظروف التاريخية المحددة ، ويعرف كيف يرى أنه ليس وسيلة للتعبير عن العالم فحسب ، بل هو أيضاً وسيلة للحضور في هذا العالم ، فإنه لا يستطيع أن ينكر أو يستبعد المطالب العميقة للمؤهنين ، حتى إذا عبرت هذه المطالب عن نفسها في أشكال غامضة ، وتركت نفسها تنحرف بقبول إشباع وهمى لمده المطالب ، وتكتشف الوسائل علمه المطالب ، وتكتشف الوسائل التحقيقها الفعلى بحيث تظهر الاشتراكية أمام الجماهير المؤمنة ، كما كان

<sup>(</sup>١) لرونيج نيورباخ (١٠٠١ - ١٨٧٠ م) فليسوف ألمانى ، كان فى بده حياته من أتباع فلسفة يعيبل (١٧٧٠ - ١٨٧١) ، ثم خرج عليه ، وتجاوز مثاليته إلى المادية . وكانت مادية و فيورباخ و تأملية ، مقصورة على الجانب الفلسفى ، دون ربط لهذا الجانب بالحياة الاجتاعية ، وأم أثر لد هو كتابه (جوهر المسيسية) ، ولفريد ريك إنجلز (١٨٢٠ - ١٨٩٩م كتاب اسمه (لودنيج فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية ) ضمته دراسة نقدية لمادية وفيورباخ و من وجهة نظر المادية الدياليكتيكية (الجدلية) ... ويسبب من الطابع التأمل إلهره لمادية و فيورباخ و لم يبصر و البعد الإنسانى و الدين ، ولم ير فيه سرى و المفهوم المتافيزيقي، اللي اعتبره و جوهر الدين و .

<sup>(</sup>٢) إشارة إلى كتاب (مقدمة لنقد فلسفة القانون عند هيجل) .

ماركس يسميها ٥ التحقيق الدنيوي ٥ و البعد الإنساني ٤ المدين . . ١٠١٠ .

وكل ذلك يؤكد ما قلناه من أن هذه المحاولات الاجتهادية ، الراهنة منه والسابقة ، قد اقتصرت على محاولة والتوفيق ، ما يين والبرنامج النضالى للاشتراكيين العلميين ، وبين والبعد الإنساني ، الدين . وذلك درن مسامر بما اعتبر في الدين ، ولا يزال ، جانباً عصينًا على اللخول به في هذا الحبال ، بمانباً عصينًا على اللخول به في هذا الحبال ، بل مستحيل الإدخال في أية محاولة من محاولات التوفيق بينه وبين الفلسفة المادية ، وهو والمفهوم الميتافيزيق ، للدين .

ونحن نعتقد بالجدوى الكبيرة لهذه المحاولات الاجتهادية التى أشرنا إليها ، وبالآثار الكبرى التى يمكن أن تترتب على تطويرها وإنضاجها وتجاحها ، في مجال التقدم الإنساني ، والاقتراب من تعقيق أحلام الإنسان في هذه الحياة . كما نعتقد بضرورة التمييز بين هذا الميدان الذي جرت وتجرى فيه هذه المحاولات وبين مجال و المفهوم الميتافيزيقي ، للدين ، وعلاقته بالتصور المادى الفاسني للكون والوجود ، بل لعل هذا التمييز أن يكون من أسباب نجاح هذه المحاولات .

وهذا التمييز الذي حرصنا على تحديده وإبرازه في السطور السابقة ، وثيق الصلة جدًّا بالموضوع الرئيسي الذي نكتب له هذا الكتاب، ذلك أننا نعتقد أن هناك إمكانيات حقيقية أمام الفكر الفاسقي كي يخطو إلى الأمام في هذا الطريق خطوات جديدة وضرورية في الوقت نفسه ، تتعلق بمدى التقارب أو الالتقاء الذي يمكن أن يصل إليه المفهوم « المثالي الديني ، للكون والوجود والمفهوم المادى الفلسفي لنفس الموضوع ؟ ؟ ؟

فليس « التوفيق» بين «البرنامج النضالي الاشتراكي». وبين و البعد الإنساقي » للدين ، هو ما نهدف إليه في هذه المحاولة .

وليس ( التوفيق ) بين ( الحكمة ) ( الفلسقة ) وبين ( الشريعة ) ( التشريع الاسلامي) مانرومه هنا . .

<sup>(</sup>١) روچيه جارودی . محاضرة (الإسلام! والاشتراكية) الطليعة يناير سنة ١٩٧٠ م صر ١٤٦ ، ١٤٧ .

وإنا السؤالان اللذان نطرحهما ونجيب عليهما بالإيجاب، في هذا البحث،

١ ــ هل من الممكن أن يكون الإنسان ماديبًا ، معتقداً بالتصور المادى الفلسني للكون والعالم ، وفي الوقت ذاته و مؤمناً ، ؟ أي معتقداً بوجود قوة فاعلة في هذا العالم ، ومهيمنة عليه ؟ ؟

٢ ــ وهل فى الفكر الفلسنى الإسلامى منهج وتصورات وجهود فكرية تصلح أن تكون منطلقات لجهود فكرية معاصرة ، تجيب عن هذا السؤال بالإيجاب ؟ ؟

حول هذه القضية الهامة والكبرى بدور هذا البحث ، ومن خلال التصور الواضح والمحدد والحصب الذي قدمه الفيلسوف العربي المسلم و أبو الوليد بن رشد، ( ۱۱۲۲ – ۱۱۹۸ م ) للكون والعالم ، نقدم الإجابة ، إجابته هو أساساً وبالدرجة الأولى، على هذين السؤالين، وهي الإجابة التي جاءت بالإيجاب.

. . .

ولقد يكون مفيداً ، بل ضرورياً ، أن تنبه قبل اللمخول في الموضوع ، أن هذه الإجابة المرشدية التي جاءت بالإبجاب ، والتي نعرضها لابن رشد في هذا البحث ، لا تمني أن فلسفة ابن رشد قد قامت و بالتوفيق ، بين التصور و المثالي — الديني ، للكون وبين و المادية الجدلية ، ولا أن ابن رشد قد تناول في أبحاثه كل و النظريات الأساسية للجدلية المادية ، وحو الأمر الذي يراه و جارودي ، لأن البحث عن قوانين الجدل جميعاً في قاسفة ابن رشد جو أمر لم نقصد إليه في هذه الصفحات . . . وإنما الأمر ، والجزئية التي عنينا بها هي إبراز موقفه وتصوره للطبيعة (العالم) من حيث الأزلية والأبدية . . وللذات الإلهية . . وللعلاقة بينهما . . . وأيضاً صياغاته الفكرية التي تصلح أساساً لنظرة متميزة فيا يتعلق و بنظرية المعرفة ، . وكيف أنه قد قدم لنا من خلال لنظرة متميزة فيا يتعلق و بنظرية المعرفة ، . وكيف أنه قد قدم لنا من خلال المرجودات والأشياء . . فرادنا بالمادية هنا . . المادية بإطلاق . . وليس الادية المحديدة بقسهاتها وعناصرها ، على وجه التحديد .

# الفصل الأول

#### لماذا ابن رشد بالذات ؟؟

عوامل متعددة قد اجتمعت في ابن رشد وله ، جعلته أكثر من غيره من الفلاسفة العرب المسلمين ، أهار للاختيار كي نقدم من خلال تصوراته للكون والوجود ، وبالتحديد تصوراته الذات الإلهية ، والعالم ، والعلاقة بينهما الإجابة عن السؤال الذي طرحناه في التمهيد ، بل إنه ليس - في حدود معرفتنا -- كابن رشد من بين فلاسفتنا العرب المسلمين من طرق هذا الباب ودخل هذا المينان ، فقدم لنا نظرة شبه متكاملة تستطيع أن تجيب بالإيجاب عن هذا السؤال .

أما العوامل التي مكنته من إنجاز هذه المهمة الصعبة والخطيرة ، فكثيرة ، في مقدمتها :

١ - مكان ابن رشد من الفلسفة اليونانية والفلسفة الإسلامية .

۲ — والمنهج الذي استخلعه إزاء التأويل ، ومراتب الناس ، وأصناف
 الكتب .

وحرصه على أن يوفق ما بين الحكمة والشريعة من على أرض الفلسفة،
 يأتى والتوفيق ، بفكر فلسفى جليله ، ويبرأ من داء التنازلات والحلول
 الوسط التى تصاب بها عادة أمثال هذه المحاولات .

#### ١ ــ ابن رشد الشارح

إن ابن رشد قد استحق بجدارة لقب والشارح الأكبر ، لفلسفة وأرسطو ، حكيم اليونان ، لأنه قد اكتملت على يديه هذه الشروح ، وبلغت به قسها وغايبها فى العصر الوسيط . وإذا كان أرسطو قد استحق لمدى جميع الأمم في العصور الوسطى ، لقب و المعلم الأول ، وإذا كان ابن رشد قد جاء ختاماً

لشراح عديدين تناولوا من قبله فلسفة أرسطو، دون أن يبلغ أحد منهم فيها مبلغه ، فإن عظمة ابن رشد هنا تبدو على خقيقتها ، شاهدة بتميزها وامتيازها على الآخرين .

ولقد كانت أوربا في العصر الذي أنجز فيه ابن رشد شروحه على أوسطو تعيش عصورها الوسطى والمظلمة ، ولا تولى البحث الفلسى ما يستحقه من الاهتمام ، وكانت جهود الفلاسفة المسلمين السابقين على ابن رشد ، وخاصة و الكنادي ه ( ٨٣١ – ٨٩٠) م و الفارابي ه ( ٨٣٢ – ٩٥٠) م و الكنادي ه ( ٨٣٢ – ٩٥٠) م و الفارابي ه ( ١٠٣٠ – ٩٥٠) م و البن سينا ه ( ٩٥٠ – ١٠٣٧ م ) هي أبرز أعمال العصر على فلسفة حكيم المونان ، ولكن هؤلاء الفلاسفة قد ساروا في المحطأ نفسه الذي وقع فيه من قبلهم شراح كثيرون ، عندما خلطوا بعض فلسفة أرسطو بفلسفة أفلاطون ، وعندما مناطوا التوفيق بينهما فيا لا يمكن التوفيق فيه (١) ، وعندما تبنوا مزيماً منهما ومن الفكر الديني الشرق ( الهلينية )، وحسبوا هذا المزيج على أرسطو ، بل ونسبوا إليه من المؤلفات ،الا يتفق مع الأصول التي قال بها (٢) .

وابن وشد الشارح هو الذي أعاد تعديد معالم فلسفة أرسطو ، وقدم في شروحه دراسة نقدية لما ارتكبه قبله الشراح من أخطاء . وإذا شئنا أن نعلم حال فلسفة أرسطو قبل الجهود التي قلمها في سبيلها ، كفانا أن نقرأ قوله - الذي رواه والمراكشي ، عن تلميله وأبو بكر بنلود بن يحيي القرطبي ، - : واستدعاني أبو بكر بن طفيل يوباً ، فقال لي : سمعت اليوم أمير المؤمنين (٢) يتشكى من قلق عبارة أرسطوطاليس - أو عبارة المترجمين عنه - ويذكر محوض أغراضه ، ويقول : لو وقع لهذه الكتب من يلخصها ويقرب أغراضها بعد أغراضه بعداً ، لقرب مأخذها على الناس . فإن كان فيك فضل قوة أن يفهمها فهما جيداً ، لقرب أغذها على الناس . فإن كان فيك فضل قوة لللك فافعل ، إنى لأرجو أن تني به ، لما أعلمه من جودة ذهنك وصفاء قريحتك

<sup>(</sup>١) راجع قفاران (كتاب الجميع بين رأي الحكيمين أفلاطون وأرسطو ) . طبعة القاهرة و نسبن مجموعة ، سنة ١٩٠٧ م .

<sup>(</sup>٢) مثل كتاب (أوثولوجيا أرسطوطاليس) اللمي ترجمه الكندي .

<sup>(</sup>٣) السلطان \* أبر يعقوب يوسف ( ١١٦٣ - ١١٨٤م ) أحدملاطين دولة و الموحدين».

وقوة نزوعك إلى الصناعة . . . قال أبو الوايد : فكان هذا الذي حملي على تلخيص ما لخصته من كتب أرسطوطاليس . . ه (١) .

فإذا علمنا أن ابن رشد قد قدم على أغلب آثار أرسطو ثلاثة أنواع من الشروح هي : و الشروح و و الجوامع و و التلخيصات و (٢) ، وأنه قد مزج بين آرائه هو وآراء أرسطو في أحيان كثيرة ، وأضاف إلها كثيراً ، وضمنها تجربته وتجربة عصره ومنجزات ألعلم والحضارة التي لم يدركها حكيم اليونان ، إذا علمنا ذلك ، أدركنا مكانته كشارح أكبر ، ووضعنا أيدينا على بعض حيثيات ذلك التكريم الذي كرمته يه جامعة و بادو و منذ قرون ، عندما منحته رسميا لقب و روح أرسطو وعقله و (٣) .

كما أن مجيء ابن رشد خاتمة لعصر ازدهار الفلسفة العربية الإسلامية في العصر الوسيط، وإعطائه لحله الفلسفة دفعة من الازدهار لم تشهدها من قبل، وذلك بعد ما أصابها على يد الإمام الغزالي (١٠٥٩ – ١٩١٢م) من تقهقر وإهمال ، كل ذلك قد هيأ له أن يستوعب كل أعمال القمم الذين سبقوه في هذا الميدان ، وهو قد فعل ذلك بالفعل ، بدليل تلك الدراسات النقدية التي تناول بها مداهب المتكلمين ، وخاصة في كتابه (مناهج الأدلة) ، وتلك الأعمال التي أفردها للرد على بعض الفلاسفة الذين تقدموه ، وخاصة والفارابي ، وتلك المعركة الفكرية التي أدارها ضد والغزالي ، في (تهافت النهافت) ، والتي لم يعرف عصره مثيلا لها. في الحصوبة والنضوج .

وهذه المادة الفلسفية الإسلامية التي استوعبها ابن رشد ، مضافاً إليها ، أو مضافة إلى زاده الغني جداً من فلسفة أرسطو، قد صنعت منه تلك القمة الفلسفية الكبرى ، وجعلت في استطاعته أكثر من غيره أن يتجز لنا تلك المهمة الصعبة التي اتخذنا من الحديث عنها موضوعاً لهذا الكتاب .

<sup>(</sup>۱) عبد الواحد المراكثين ( المعجب في تلخيمين أخبار المغرب ) من ٢١٥ تحقيق محمد سعيد المريان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م .

 <sup>(</sup>٢) إن نظرة على قائمة مؤلفات ومستفات ابن رشد ، تظهر بجلاء سمم أهماله على آثار أرسطو . ولقد قمنا بمراجعة المصادر التي تحدثت عن أعمال ابن رشد ، واستخرجنا ، للمرة الأولى ، قائمة موحدة ومستفة بهذه الأعمال . انظر الملحق اللي أفردناه لها في آخر حذا الكتاب .

<sup>(</sup>٣) ارقست رينان (ابن رشد والرشدية) ص ١٩٥ . ترجمة : عادل زعيتر طبعة القاهرة سنة ١٩٥٧ م .

### ٧ \_ مبهج ابن رشد

ومن المسائل الجوهرية التي أعانت ابن رشد على النجاح في هذه المهمة ، ذلك المنهج اللى اتبعه بصدد : (١) التأويل . (١) ووراتب الناس . (ح) وأصناف الكتب التي يكتبها الفليسوف .

فهو قد حدد في كتابه الصغير الذي ضمنه مهجه في التوفيق بين الحكمة والشريعة من الاتصال ) -والشريعة - ( فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من الاتصال ) -حدد ضرورة التأويل ، بل وجويه ، لكل النصوص التي لا يتفق ظاهرها مع
الحقائق الفلسفية التي تؤدي إليها أداة الفيلسوف : البرهان ، لأن الحقيقة عنده
واحدة ، وظواهر النصوص التي توجم خلاف الحقائق الفلسفية ، إنما قصد بها
تبسيط الأمور لمستويات من الناس لا تطبق الحقائق الفلسفية ، ولا تجيد
صناعة الفلسفة ، وقد تدخل هذه الظواهر النصوصية في باب والرموز »
ألى لا تراد لظاهر دلالاتها ، وإنما يؤتى بها لتنبيه الراسخين في العلم على
ما في باطنها من حقائق ودلالات .. ولا بن رشد في هذا الصدد عشرات
ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على
ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على
قانون التأويل العربي . وهذه القضية لا يشك فيا مسلم ولا يرتاب بها مؤهن . . . .
فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع ، أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى محالفة
فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع ، أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى محالفة

ويتِصل بهذه القضية ، قضية التأويل ، اختلاف مراتب الناس فى فهم مراقب الناس فى فهم مراقي النصوص ووعى مانى باطنها من دلالات ، فالناس و على ثلاثة أصناف: صنف ليس هو من أهل التأويل أصلا ، وهم الحطابيون ، اللهين هم الجمهور الغالب . . . وصنف هو من أهل التأويل الجليلي ، وهؤلاء هم الجدليون (٢٠) .

 <sup>(</sup>١) راجع ( فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال) النشرة التي قمنا بتحقيقها،
 طبعة دار المعاوف، الفقرة الخاصة بالتأويل .

<sup>(</sup>٢) هم علماء الكلام.

وصنف دو من أهل التأويل اليقيني ، وهؤلاء هم البرهانيون ، بالعليم والعمناعة أعنى صناعة الحكمة ... ٤ ؛ ولذلك فإن ١ السبب في ورود الشرع فيه الظاهر والباطن ، هو اختلاف فطر الناس وتباين قرائعهم في التصديق ، والسبب في ورود الظواهر المتعارضة فيه هو تنبيه الراسخين في العلم على التأويل الجامع بينهما . . . : (1) .

وبرتبط بقضيى والتأويل « و مراتب الناس » عند ابن رشد تصنيفه المكتب التى يكتبها الفياسوف . . فهناك كتب العامة والجمهور اللهن يحصل لم التصديق بواساطة الأدلة الحطابية والوعظية والشعرية ، وهم لا يستطيعون استخدام أدوات أخرى غير هذه الأدوات في تحصيل التصديق واليقين . وهناك كتب لأهل الجدل الذين يحصل لهم العلم بالأدلة الجدالية . ثم هناك الصفوة من أهل البرهان الذين يستطيعون تحصيل ما في كتب صناعة الحكمة من حقائق جاءت عرة البرهان ، ومن أجل ذلك ويجب أن لاتشبت التأويلات إلا في كتب البراهين م يصل إليها إلا من هو من أهل البرهان ، واستعمل فيها الطرق من أهل البرهان ، واستعمل فيها الطرق من أهل البرهان ، واستعمل فيها الطرق الشعرية والخطابية أو الجدلية . . فخطر على الشرع والحكمة . . ه (٢) .

ولقد نجم ابن وشد إلى حد بعيد فى تطبيق هذا المنهج الذى حدده لنفسه وللناس ، وجاءت كتاباته تعبيراً عن التزامه بهذا التقسيم وذلك التمييز . . فهو قد أعطانا فى (فصل المقال ) ، بالدرجة الأولى ، تحديداً لمنهجه فى التدليل على وحدة الحقيقة وتعدد طرق الوصول إليها والاعتقاد بها بتعدد مستويات المناظرين . وأعطانا فى (تهافت التهافت) — الذى رد به على (تهافت الفلاسفة) للغزالى — مستوى من الحجج والبراهين إن لم تدخل جميعها فى باب صناعة الحكمة فإن أغلبها داخل فى ذلك ، والسبب أنه كتاب فلسفة ، يناقش الغزالى فى هجومه على الفلسفة والفلاسفة ، ويهم أساساً بالقضايا الثلاث التى دار من حولها الجدل بين الفلاسفة والمتكلمين ، وهى : (١) العالم بين القدم والحدوث حولها الجدل بين الفلاسفة والمتكلمين ، وهى : (١) العالم بين القدم والحدوث

<sup>(</sup>١) فسل المقال . الفقرة الخاصة بمراثب الناس والفقرة الخاصة بالتأويل .

<sup>(</sup>٢) المسدر السايق . الفقرة الخاصة بالمعاد .

(س) والعلم القديم والعلم المحدث . (ح) والمعاد الروحى والمادى . . كما أعطانا في (مناهج الأدلة) مستوى من الحجج والأدلة التي تصلح للجمهور كي يتخذ منها سبيلا لتحصيل التصديق واليقين .

ولقد ناقش ابن رشد فى (مناهج الأدلة) المتكلمين ، وفند آراءهم جميعاً تقريباً ، ولم يؤلف كتاباً يبسط فيه الرأى بواسطة الأدلة الجدلية ، لأنه كان غير مؤمن بنقع هذا السبيل ، وكان يرى فى هذا المستوى من الأدلة مرتبة لم تصل إلى برهان العلماء ، ولم تبق عند بساطة أدلة الجمهور ، فلا هى صالحة لمؤلاء ولا لمؤلاء ، ولذلك قال عن الأشعرية : إنهم ولا هم فى هذه الأشياء اتبعوا ظواهر الشرع فكانوا عمن سعادته ونجاته باتباع الظاهر ، ولا هم أيضاً لحقوا بمرتبة أهل اليقين ، فكانوا عمن سعادته فى علوم اليقين ، ولذلك ليسوا من العلماء ، ولا هم من جمهور المؤمنين المصدقين و(١) .

\* \* \*

ونحن نعتقد أن تقيم ( فصل المقال ) ككتاب ملهج ، و ( تهافت التهافت ) كأثر أودعه ابن رشيد خلاصة فكره فى العلوم الإلهية من موقع الفلسفة ، هو تقيم لن يكون حوله خلاف أو جدل كبير ، و إنما الآمر الذى قد يثير بعض علامات الاستفهام هو حكمنا بأن ( مناهج الأدلة ) هو كتاب للجمهور ، لم يودعه ابن رشد وفلسفته ، ولم يعرض فيه الرأى كثمرة للبرهان ، ولمل فى تقديمنا لبعض الأدلة على هذا الرآى، ما يفضى بنا إلى الغرض الأهم الذى نريد الوصول إليه ، والذى يتلخص فى حقيقتين :

أولاهما: أن ابن رشد الشارح لابناقض ابن رشد المؤلف ، وأن ابن رشد في (ساهج الأدلة) ، وإنما نحن في (ساهج الأدلة) ، وإنما نحن بصادد ابن رشد واحد متسق مع فكره ، ومرجع هذا التعارض والتناقض سالقائم ، والذي لاننكره سده و تعدد مستويات اللين يكتب لهم ابن رشد ، وتنوع الكتب التي يودعها آرامه ، فهو هنا متسق مع منهجه الذي حدده في

<sup>(</sup>١) مناهج الأدلة في مقائد الملة . من ٢٠٧ تعقيق وتقدم د. محمود قاسم . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م .

(فصل المقال) ، الامتناقض مع نفسه كا فهم ذلك ، خطأ ، بعض دارسيه (۱) .

وثانيتهما أن (تهافت النهافت) ، بسبب من موضوعه ، والفراده بدفاع ابن رشد التاريخي عن الفلسفة والفلاسفة ، هو أحق كتبه المؤلفة ، التي عبر فيها عن رأيه الخالص وموقفه المتعيز ، بأن نطلب فيه موقف ابن رشد الفيلسوف من القضية التي جعلناها موضوعاً لهذا الكتاب .

فليست شروح ابن رشد على أرسطو بأولى من (آبافت الآبافت) في التعبير عن وأى أبي الوليد ، كما فهم البعض (٢٠) ، وذلك لأن هناك العديد من المسائل الأساسية التي تميز بها ابن رشد عن أرسطو ، مثل تصوره للذات الإلهية ، ولوحنه الوجود ، ولعالم الصور ، وللتوفيق بين الحكمة والشريعة ، ولبعض القضايا الاجتماعية ، كقضية الحرية الإنسانية ، والموقف من المرأة ، وتقسيم الناس إلى مراتب ثلاث . . . وهذه الأشياء جميعها نلتق بها في و مؤلفاته ، أكثر وأوضح مما نلتق بها في الشروح والجوامع والتلخيصات (٣) .

أما أن (مناهج الأدلة) هو كتاب للجمهور والعامة ، وليس لنا أن نلتمس فيه و فلسفة ، أبي الوليد ، فإن لنا على ذلك عدداً من الأدلة ، نستخرجها من نفس الكتاب ونصوصه . . ومنها :

(۱) دلالة اسم الكتاب نفسه ، فهو يدل على أنه مخصص لدفع أضرار التأويل عن العقائد الدينية التي تقدم للجمهور ، لأن الجمهور ليس من واجبهم ولا من حقهم التأويل ، وذلك يتضح من اسمه وهو (كتاب الكشف عن مناهج الآدلة في عقائد الملة ، وتعريف ما وقع فيها بحسب التأويل من الشبه المزينه والبدع المضلة) .

وهذا التأويل هو الذي قدمه المتكلمون للجمهور ، خلاقاً للمنهج الذي ارتضاه ابن رشد في التعامل مع الجمهور .

<sup>(</sup>١) راجع عبده الحلو ( ابن رشد فیلسوف المغرب ) س ١٥ ، ٥٥ ، ٦٩ . طبعة بیروت سنة ١٩٦٠ م ( وهو ممن يمتقلون بتناقض ابن رشد ) .

<sup>(</sup>٢) المرجع العابق. نفس العنفعات.

<sup>(</sup>٣) انظر المرجع السابق ص ٣ ، وكلمك ( ابن رشد والرشدية ) ص ١٢٩ .

(س) في تقديم ابن رشد للكتاب يحدد مهمته ومستواه وجمهوره بحسم ووضوح ، فيقول : و . . . فإنه لماكنا قد بينا ، قبل هذا ، في قول أفردناه ، مطابقة الحكمة للشرع ، وأثر الشريعة بها ، قلنا هناك : إن الشريعة قسمان ظاهر ومؤول ، وإن الظاهر منها فرض الجمهور ، وإن المؤول فرض العلماء . . فقد رأيت أن أفحص في هذا الكتاب عن الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل الجمهور عليها ، وأنحرى في ذلك كله مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم بحسب الجهد والاستطاعة . ه (1)

كما أننا إذا قارنا بين (مناهيج الأدلة) وبين (تهافت التهافت) من حيث الطرق التي سلكها ابن رشد في كل منها للاستدلال على القضايا التي عرض لها ، فإننا واجدون فروقاً جوهرية بينهما ، فني الكتاب الثانى نجد المقدمات المركبة والطرق التي لا يستطيع استخدامها العامة من الناس، في حين أن الطرق التي استخدمت في ( المناهج) بسيطة ، في متناول الجميع استخدامها ، وتحصيل الية ين بواساطتها ، لأن ذلك هو طابع الطرق الشرعية ، كما أن الطابع الأول هو الخاص بالفلسفة وأهل الحكمة والبرهان .. وفي (المناهج) يصف ابن رشه الطرق الشرعية فيقول : ﴿ إِن الطرق الشرعية إذا تُؤمُّلت وجدت ، في الأكثر ، قد جمعت وصفين : أحدهما : أن تكون يقينية ، والثانى : أن تكون بسيطة غير مركبة، أعنى قليلة المقدمات ، فتكون نتائجها قريبة من المقدمات الأولى و (٢) وفي مكان آخر من الكتاب يحدد أن غرضه هو التعريف بأصول الشريعة وليس التأويل، فضلا عن الحكمة ، فيقول : إنه ﴿ لا يحل ولا يجوز ... أن يُمرَرُّح بشيء من قتائج الحكمة لمن لم ينكن عنده البرهان عليها . . ولهذا المعنى اضطررنا تحن ، في هذا الكتاب ، أن نعرف أصول الشريعة . . ولذلك اضطررنا نحن أيضاً إلى وضع قول ، أعنى " فصل المقال في موافقة الحكمة للشريعة "(٣) . . فهي إذا مؤلفات متفاوتة الأدلة والطرق لتفاوت الجمهور وتباين ستويات المنتفعين بها .

<sup>(</sup>١) مناهج الأدلة ص ١٣٢ ، ١٣٣ .

<sup>(</sup> ٢ ) المسدر السابق . سي ١٤٨ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السايق . ص ١٨٣ ، ١٨٥ م

(ح) وتصور ابن رشد للذات الإلهية في (مناهج الأدلة) إذا ما قارناه بتصوره لها في (تهافت النهافت) حصل لدينا دليل جديد على أن نوعية كل منهما وجمهوره مختلف عن الآخر تمام الاختلاف . وفي فصل قادم سيأتي الحديث عن تصور ابن رشد للذات الإلهية ، كما جاء في « النهافت » ، أما الآن فوعد تقديمنا لبعض الإشارات عن هذا التصور كما جاء في ( المناهنج ) :

هناك حرص دائم من أبى الوليد على أن يكرر التنبيه فى كثير من صفحات الكتاب على أن هذا التصور إنما هو تصور و الشرع و و الشارع و ، وقصده ، وما أراده للجمهور ، أى أن هذا المستوى ليس للفلاسفة أصحاب البرهان .. ومن ذلك مثلا قوله : و وأبتدى من ذلك بتعريف ماقصد الشارع أن يعتقده الجمهور فى الله تبارك وتعالى ، والطرق التى سلك بهم فى ذلك . . (١١٠ وقوله فى مكان آخر : و . . بقى علينا أن نعرف أيضاً الطرق التى سلكها (الشرع ) بالناس فى تنز به الخالق سبحانه عن النقائص ، ومقدار ما صرح به من ذلك ، والسبب الذى من قبله اقتصر بهم على ذلك المقدار . ثم نذكر بعد من ذلك ، والسبب الذى من قبله اقتصر بهم على ذلك المقدار . ثم نذكر بعد من ذلك الطرق التى سلك بالناس فى معرفة أفعاله ، والقدر الذى سلك بهم من ذلك الطرق التى سلك بالناس فى معرفة أفعاله ، والقدر الذى سلك بهم من ذلك .

وبينا نجد تصور ابن رشد للذات الإلهية فى (تهافت التهافت) يبلغ اللمروة فى التنزيه والتجريد، ونفى أى شبهة من شبهات المادة والجسمية - كما سيأتى فى فصل قادم - نجده فى المناهج يقدم تصوراً فى مستوى الجمهور والعامة ، نابعاً من تخيلاتها وتصوراتها التى تقيس دائماً وأبداً كل الأمور الغائبة على ما تعرف فى عالم الشهود . .

فعند الحديث عن الذات الإلهية ، أجسم هى أم غير جسم ؟ يوجب ابن رشد عدم القطع فى هذا الموضوع ، لأن الجمهور لا يؤمنون بإله إذا قيل لهم : إنه ليس بجسم ، فتصوراتهم تقصر عن أن تبلغ مرتبة التنزيه القائم على التجريد ، وهو يرى أن الشرع قد التزم هذا التصور ، لأنه مسوق

<sup>(1)</sup> المصدر السابق . ص ١٣٣٠ . ١٣٤ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق . ص ١٦٨ .

للجمهور والكثرة من الناس، إذ 3 الأكثرهم المقصود الأول بالشرائع (1) بينا أهل صناعة البرهان و قليل جداً و (1) . . فيقول ابن رشد في صفة الجسمية ؛ إن و الواجب عندي في هذه الصفة ، أن يُحرى فيها على منهاج السرع ، فلا يعمر فيها بنني ولا إثبات . . . إن الجيهور يرون أن الموجود هو المتخيل والمحسوس ، وأن ماليس بمتخيل ولا محسوس فهو عدم ، فإذا قيل لهم : إن ههنا موجوداً ليس بجسم ، ارتفع عهم التخيل ، فصار عندهم من قبيل المعلوم ، ولا سيا إذا قيل : إنه لا خارج العالم ولا داخله ، ولا فوق ولا أسفل . . إنه إذا صرح بنني الجسم عرضت في الشرع شكولة كثيرة بما يقال في المعاد وغيره . إذا صرح بنني الجسمية وجب التصريح بنني الحركة ، فإذا صرح هذا إذا صرح بنني الجسمية وجب التصريح بنني الحركة ، فإذا صرح هذا عسر ماجاء في صفة الحشر من أن البارئ يطلع على أهل الحشر ، وأنه هو الذي يتولى حسابهم . . فيجب ألا يصرح للجمهود بما يؤول عندهم إلى الطال هذه الظواهر ، فإن تأثيرها في نفوس الجمهور إنما هو إذا حملت

على ظاهرها . . ه (٣)

ويزيد ابن رشد هذا المعنى إيضاحاً في مكان آخر بقوله: ذلك وإنه لما كان العقل من الجمهور لا ينفك من التخيل، بل مالا يتخيلون هم عندهم عدم ، وكان تخيل ما ليس بجسم لا يمكن ، والتصديق بوجود ما ليس بمتخيل غير ممكن عندهم ، عدل الشرع عن التصريح لهم بهذا المعنى ، فوصفه ، سبحانه ، لهم بأوصاف تقرب من قوة التخيل ، مثل ما وصفه به من السمع والبصر والوجه وغير ذلك ، مع تعريفهم أنه لا يجانسه شيء من الموجودات المتخيطة ولا يشبهه (3) .

ومن هنا كان تصريح ابن رشد بأن الأوصاف التي وصف بها القرآن الذات الإلهية ليست سوى أوصاف و الكمال الموجودة في الإنسان ، عندما قال: و وأما

<sup>(</sup>١) المعدر السابق . س ٢٤٣ .

<sup>(</sup>٢) المدر البابق. ص ١٣٨.

<sup>(</sup>٣) الممدر السابق. ص ١٧١ -- ١٧٣ .

<sup>(</sup>٤) المسدر السابق ، ص ١٦٠ .

الآوصاف التى صرح الكتاب العزيز بوصف الصانع الموجد للعالم بها فهى أوصاف الكمال الموجودة للإنسان ، وهى سبعة : العلم ، والحياة ، والقلرة ، والإرادة ، والسمع والبصر ، والكلام . » (١) لأن الجمهور لا يحس ولا يتخيل صفات أرقى من هذه الصفات الكمالية ، يمكن أن يخلعها على ذات البارئ سبحانه وتعالى ،على حين نجده فى (تهافت النهافت) مثلا ، يحدثنا عن صفتى و الإرادة » و و الاختيار » بمعناهما الإنسانى ، واللتين يعدهما الجمهور من ضرورات الكمال للذات الإلهية ، يحدثنا عنهما ابن رشد ، فينني اتصاف ضرورات الكمال للذات الإلهية ، يحدثنا عنهما ابن رشد ، فينني اتصاف الله بهما ، ويقول : و . . إن المختار والمريد هو الذى يختمه المراد ، والله سبحانه لا ينقصه شيء يريده ، والمختار هو الذى يختار أحد الأفضلين لنقسه ، والله لا يعوزه حالة فاضلة ، والمريد هو الذى إذا حصل المرادكية تلافعال لنقسه ، والله لا يعوزه حالة فاضلة ، والمريد هو الذى إذا حصل المرادكية والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعى ، لأن الفعل الطبيعى هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعى ، لأن الفعل الطبيعى هو ضرورى فى جوهره . . » (١).

وهذه المعانى التى يصل إليا الخاصة بصدد هذه الصفات لا يطبق الجمهور الصبر عليها ، ولا يصلون بوساطتها إلى التصديق واليقين ، كما لا يجدى العلماء فتيلا أن يطلب منهم الوقوف عند تخيلات العامة وتصوراتهم لمثل هذه الآشياء . وابن رشد يلخص موقف الفريقين إزاء صفة و الجسمية » بالنسبة للذات الإلهية عندما يقول : وإنه لا يعترف بموجود في الغائب إنه ليس بجسم إلا من آدرك ببرهان أن في الشاهد موجوداً بهذه الصفة ، وهي النفس ، ولما كان الوقوف على معرفة هذا المعنى من النفس عما لا يمكن للجمهور لم يمكن فيهم أن يعقلوا وجود موجود ليس بجسم ، فلما حجبوا عن معرفة اليقين ، علمنا أنهم حجبوا عن معرفة هذا المعنى من البارى سبحانه »(٢) .

ويستمر ابن رشد في كل فصول الكتاب في تقديم تصورات تنفق ومستوى عقل الجمهور ، تصورات يراها هي التي قصد الشرع لها ، لأن قصده الأول

<sup>(</sup>١) المصدر السابق . ص ١٦٠ .

<sup>(</sup> ٢ ) تيافت التيافت . ص ١٦ . طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م .

<sup>(</sup>٣) مقامع الأدلة . س ١٧٦ .

إنما هو للأكثرية من الناس ، فكل ما عرضه في (تهافت التهافت) في إطار من التنزيه والتجريد نجده معروضاً في (مناهج الأدلة) على نحو ما من الحسمية والتشبيها ، مثل الصفات ، والجهة ، والرؤية . . وعن هذه الأخيرة يقول : إنك اإذا تأملت الشرع وجدته ، مع أنه قد ضرب للجمهور في هذه المعاني المثالات التي لا يمكن تصورهم إياها دونها ، فقد نبه العلماء على تلك المعاني أنفسها التي ضرب مثالاتها للجمهور . فيجب أن يوقف عند حد الشرع في نحو التعليم الذي خص به صنفاً صنفاً من الناس ، وألا يتخلط التعليمانا كلاهما فتفسد الحكمة الشرعية النبوية . ولذلك قال عليه السلام : "إذا معاشرالانبياء أمرنا أن نُسْر ل الناس منازلم، وأن فخاطبهم على قدر عقولهم "(۱). كا فال علي رضى الله عنه : "حدثوا الناس بما يفهمون ، أتريدون أن يكذل بالله ورسوله ؟ إ"(۱).

وهذا النحو من الجسمية الذي يلزم حتى يكون للرؤية البصرية من البشر لخالقهم معنى ، رضيه ابن رشد فى حتى الجمهور ، فى نفس الوقت الذي رأى فيه أن فرض العلماء فى قضية الرؤية وأشباهها هو التأويل ، إذ قد يصح مثلا أن يكون معنى رؤية الله تعالى هوالعلم به وزيادة المعرفة ، كما قال : وإنه قد تبرهن عند العلماء أن تلك الحال مزيد علم ، بالحالق سبحانه (٣).

بل حتى إذا اتحدت الأدلة التى يصل بواسطها الفريقان: الجمهور، والعاماء، إلى اليقين، فإن ذلك لا يعنى أن يكون لنفس الدليل نفس المعنى والمضمون لدى كل فريق. في فالدليلان اللذان رآهما ابن رشد سبيلا لمعرفة وجود الصافعهما: دليل العناية، ودليل الاختراع، وبمعنى أدق: ودلالة العناية، و في كل منهما، من حيث العناية، و في دلالة الاختراع، في كل منهما، من حيث العناية، و إلجزئيات ، وأيضاً من حيث المضمون والعمق مختلف عند الجمهور

<sup>(</sup>١) المصدر السابق . س ١٩١ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق . ص ١٣٣ .

<sup>(</sup>٣) المسدر السابق ص ١٩١ . وهذا المعنى الذي نسبه ابن رشد إلى العلماء في والرؤية و قد قال به أكثر المعتزلة االذين جوزوا رؤية الله بالقلب ، يمنى علمه به . انظر : الإشعرى (مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين ) ج ١ ص ١٥٧ . تحقيق : ه . ريتر طبعة استنبول سنة ١٩٢٩ م .

عنه عند العلماء ، وهو يضرب على ذلك الأمثلة التوضيحية عندما يقول :

و. . إن الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين الجنسين : دلالة العناية ،
ودلالة الاختراع ., وتبين أن هاتين الطريقتين هما بأعيابهما طريقة الخواص،
وأعبى بالخواص العلماء ، وطريقة الجمهور ، وإنما الاختلاف بين المعرفتين في التفظيل ، أعنى أن الجمهور يقتصرون من معرفة العناية والاختراع على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على علم الحس، وأما العلماء فيزيد ون على ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان ، أعنى من العناية والاختراع ، حتى لقد قال بعض العلماء : إن اللي أدرك العلماء من معرفة أعضاء الإنسان والحيوان هو قريب من كذا وكذا آلاف منفعة . وإذا كان هذا هكذا فهذه الطريقة هي الطريقة الشرعية والطبيعية . . والعلماء ليس يفضلون الجمهور ، في هذين الاستدلالين من قبيل الكثرة فقط ، بل من قبيل التعدق في معرفة الشيء الواحد نفسه . (١) ه

وكما رأينا أبا الوليد يقدم لنا في (المناهج) التصور الذي قصده الشرع والشارع للذات الإلهية ، وهو المناسب لعقل الجمهور -- وهو ما صنع غيره في (تهافت التهافت ) -- رأيناه يتبع السبيل نفسه في كافة القضايا التي عرض لما في ذلك الكتاب، فهو قيا يتعلق بقضية: العالم ، وهل هو قديم ؟ أو محدث؟ ومعنى القدم ؟ ومعنى الحدوث ؟ . . نراه يقدم نظرية في (التهافت) و (فصل المقال ) ، سيأتي الحديث عنها فيا بعد ، وهي نظرية تنبي أن يكون العالم قد خلق من في زمان . أي أن يكون قد خلق من في زمان . أي أن يكون قد خلق من مادة ، ولكنه يعرض في (المناهج) الطريق الذي اختاره الشرع للجمهور ، ومن معالمه الرئيسية : أن العالم قد خلق في زمان ، وأنه قد خلق من شيء ، فيقول : و وأما الطريق التي سليك بالجمهور في تصور هذا المعنى فهو التمثيل فيقول : و وأما الطريق التي سليك بالجمهور في تصور هذا المعنى فهو التمثيل بالشاهد ، وإن كان ليس له مثال في الشاهد ، إذ ليس يمكن للجمهور ان يتصوروا على كنهه ما ليس له مثال في الشاهد . فأخبر تعالى أن العالم ان يتصوروا على كنهه ما ليس له مثال في الشاهد . فأخبر تعالى أن العالم ان يتصوروا على كنهه ما ليس له مثال في الشاهد . فأخبر تعالى أن العالم ان يتصوروا على كنهه ما ليس له مثال في الشاهد . فأخبر تعالى أن العالم ان العالم ان العالم ان العالم ان العالم السهد . فاخبر تعالى أن العالم ان يتصوروا على كنهه ما ليس له مثال في الشاهد . فأخبر تعالى أن العالم ان يتصوروا على كنهه ما ليس له مثال في الشاهد . فأخبر تعالى أن العالم ان يتصوروا على كنه ما ليس له مثال في الشاهد . فأخبر تعالى أن العالم المناهد . فانتحال في الشاهد . فأخبر تعالى أن العالم المناهد . فانتحال في الشاهد . في المناهد . في الشاهد . في المناهد . في المناهد . في المناهد . في الشاهد . في الشاهد . في المناهد . في المناهد . في المناهد . في المناهد . في الشاهد . في المناهد . في الشاهد . في المناهد . في المناهد . في المناهد . في المناهد .

<sup>(</sup>١) مناهج الأدلة ص ١٥٤ ، ١٥٤ .

وقع خلقه إياه في زمان ، وأنه خلقه من شيء ، إذ كان لا يُعرف في الشاهد مكرون إلا بهذه الصفة . فقال سبحانه عبراً عن حاله قبل كون العالم : (وكان عرشه على الماء) (١) وقال تعالى: (إن ربكم الله اللي خلق السهاوات والأرض في ستة أيام ) (٢) وقال : (ثم استوى إلى السهاء وهي دخان) (٢٥...ه (١٠). وولكن الشرع لم يصرح . . بهذا اللفظ (لفظ الحدوث) وذلك تنبيه منه للعلماء على أن حدوث العالم ليس هو مثل الحدوث الذي في الشاهد ، وإنما أطلق عليه لفظ الحلوث الذي في الشاهد ، وإنما أعنى لتصور المعنيين ، أعنى لتصور الحدوث الذي في الشاهد وتصور الحدوث الذي أدى إليه أبرهان عند العلماء في الغائب . فإذن استعمال لفظ الحدوث أو القدم البرهان عند العلماء في الغائب . فإذن استعمال لفظ الحدوث أو القدم المحدليين منهم ع ومُوقع في شبهة عظيمة تفسد عقائد المحمهور ، وبخاصة الحدليين منهم ع (١٠) .

ونمن نعلم أن هذه الألفاظ التي ينهى ابن رشد عن استخدامها في الشرع — و (المناهج) معقود له — قد استخدامها عشرات المرات في (اللهافت) حيث عرض أغلب القضايا بمنطق أصحاب الحكمة والبرهان . فهذا الكتاب إذا مو بغيتنا إذا شنا التعرف على الموقف الفلسني لا بن رشد من قضايا العلوم الإلهية ، وفي مقدمتها تلك القضية التي عقدنا لها هذا الكتاب .

#### ٣ ــ ابن رشد والفلاسفة القدماء

وإذا كان منهج ابن رشد فى التأويل ، وفى مراتب النا. ، وفى أصناف الكتب، قد أعانه على إنجاز مهمته ، الى أشرنا إليها ، بنجاح كبير ، فإننا نرى ضرورة تقديم حديث موجز عن موفقه من الفلاسفة القدماء وآرائهم ، وعاصة فى العلوم الإلهية ، وذلك لأن كتابه (تهافت النهافت) زاخر بكثير

<sup>(</sup>۱) هود ت ۷ ـ

<sup>(</sup>٢) الأعراف : ٤٥ .

<sup>(</sup>٣) فصلت : ١١ .

<sup>(</sup>٤) مناهج ألأدلة ص ٢٠٥.

<sup>(</sup>ه) للعبدر السابق ص ٢٠٩ .

من العبارات مثل: وقال القدماء ، و و يرى القدماء ، و و عندالقدماء » . . وهى عبارات مثل : وقال البعض منها أن الآراء التي تلنها ليست لأبى الوليد ، وأنه ليس هناك من دليل على أنه يوافق عليها و يحبدها ، لأنه ليس أكثر من راوية يحكى ما قال القدماء من الفلاسفة في هذه الموضوعات .

وإذاً فلابد لنا قبل اتخاذ مادة (البافت) دليلا على ما نحن بصدده ، آن نثبت ما نؤمن به من أن الآزاء في هذا الكتاب هي لابن رشد ، حتى ولو نسبها إلى القدماء ، وأن هذه النسبة لا تعدو أنه قد اتفق فيها معهم ، وذلك علاوة على أنه قد استفاد كثيراً من نسبة هذه الآراء للفلاسفة القدماء وهو بصدد الحديث عن قضايا على جانب كبير من الوعورة والخطورة ، ولا يمكن أن تكون محل رضاء ولا قبول من جمهور محافظ كجمهور الحجمم الأندلسي الذي عاش فيه .

فلا بد لنا إذا من التعرف على موقف ابن رشد من آراء الفلاسفة القدماء لنعلم هل كان مجرد عارض لوجهات فظرهم ، وشارح لنصوصهم ، أو هو واقف على أرضهم ، مدافع عن حماهم بنفس السلاح الذى استخدموه ؟ ؟

وأهمية هذه القضية لا تنكر في معابلة موضوع اتساق فكر ابن رشد ، ونني التناقض عنه ، بقدر ما هي مهمة في جعل (التهافت)، وما فيه من أفكار، الكتاب المعبر عن وجهة نظره في القضايا التي حواها . . ومن ثم في قضية المادية والمثالية في فلمفته .

فهو يدافع عن الفلاسفة القدماء دفاعه عن الفلسفة ، وعندما يعرف الحكمة بأنها هي و النظر في الأشياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان » . (1) يرى أن ذلك هو مذهب قدماء الفلاسفة ، ويرد كل الشبهات التي أحاطت بالفلسفة سوالي حاول الإمام الغزالي تصيدها إلى ماطراً على الفلسفة بين يدى متأخرى فلاسفة الإسلام من أمثال و الفارابي » و و ابن سينا » ، ويتحدث إلى الدارس قائلا : وفعليك أن تتبين قولم هذا ، هل هو برهان أم لا ؟ . . أعنى في كتب القدماء ، لا في كتب ابن سينا وغيره ، الذين غيروا مذهب القوم في العلم القدماء ، لا في كتب ابن سينا وغيره ، الذين غيروا مذهب القوم في العلم

<sup>(</sup>١) تبالت التباقت ص ١٠١ .

الإلمي حتى صار ظنيًّا ،(١).

وإذا ما عثر على اعتراض جيد ساقه الإمام الغزالى ضد فلاسفة الإملام حرص أن ينبه على أن المسئولية لا تقع على القلاسفة القدماء ، لبراءتهم من هده المطاعن ، وإنما المسئولية على دمن سلك هذا المسلك من القلاسفة ، وهم المتأخرون من أهل الإسلام ، لقلة تحصيلهم لمذهب القدماء ، (٢٠) .

صحيح أن ابن رشد قد أضاف إلى الفكر الفلسني ، الأرسطى خاصة ، واليوناني عامة ، وبالله في نطاق العلوم الإلهية ، أشياء هامة وجادة ، غير أنه ، هو ذاته ، لا يرى في ذلك دليل نقص يعيب قدماء الفلاسفة ، فهو بعد أن يرى في مذهب أرسطو وأفلاطون و منتهى ما وقفت عليه العقول الانسانية ، (٣) ، يقول : وإن قصدهم إنما هو معرفة الحق ، ولو لم يكن لم إلا هذا القصد لكان ذلك كافياً في مدحهم . مع أنه لم يقل أحد من الناس في العلوم الإلهية قولا " يعتد به » (١) ، بل يرد معظم الحوانب الإيمابية التي الدى الإمام الغزالي إلى الفلسفة ، فيتحدث عن أن و معظم ما استفاد هذا الرجل من النباهة ، وفاق الناس فيا وضع من الكتب التي وضعها إنما استفادها من كتب الفلاسفة ومن تعاليهم » (٥) .

وهو عندما يقارن بين موقف كل من الفلاسفة القدماء والمتكلمين وخاصة الأشعرية — ، بالنسبة للذات الإلهية ، ينحاز صراحة إلى موقف الفلاسفة ضد المتكلمين ، فيقول مثلا : و ومذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة . فقد ذكرنا الأمور التي حركت الفريقين إلى مثل هذه الاعتقادات في المبدأ الأول ، والشناعات التي تلزم الفريقين ، أما التي تلزم الفلاسفة فقد استوفاها أبو حامد ، وقد تقدم الجواب عن بعضها ، وعن بعضها الفلاسفة فقد أشرفا نحن في هذا

<sup>(</sup>١) المصدر السابق من ١٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٢١.

<sup>(</sup>٢) المعدر السابق ص ١٠ .

<sup>(</sup>٤) المعدر السابق ص ٨٨.

<sup>(</sup>ه) المصدر السابق من ٨٨.

الكلام إلى أعيانها ع(١).

كما يهاجم تصور المتكلمين الذات الإلهية ، وهو هنا يعنى أيضاً ، ها عدا المعتزلة الذين قالوا بالتنزيه والتجريد ، فيقول : ه إن المتكلمين إذا حقق قولم ، وكشف أمرهم مع من ينبغى أن يكشف ، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنساناً أزلياً ، وذلك أنهم شبهوا العالم بالمصنوعات التي تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته ، فلما قيل لم : إنه يلزم أن يكون جسا ، قالوا : إنه أزلى ، وإن كل جسم عدت . فلزمهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة ، فعالاً بلميع الموجودات . قصار هذا القول قولا مثالياً شعرياً ، والأقوال المثالية مقنعة جداً ولكنها إذا تُعقيب ظهر اختلالها ه (٢) .

ثم يمضى ليدفع أى ظن أو شبهة عن البناء الفكرى الفلسنى الذى خلفه القدماء في هذا الباب ، مقرراً و أن أكثر الأقاويل التى عائدهم بها هذا الرجل (الغزالي ) هي شكوك تعرض عند ضرب أقاويلهم بعضها ببعض ، وتشبيه المختلفات منها ببعض ، وتلك معائدة غير تامة » (٣) .

\* \* \*

ولما كان ابن رشد قد أقدم على إنجاز مهمة من أصعب المهام التى يتولى القيام بها فيلسوف ، وهي المزاوجة بين المفهوم المادى للكون والعالم وبين الجوهر المنتى للفكر المثالى الديني فيا يتعلق بالاعتقاد بقوة إلهية فاعلة في هذا الكون، فلقد آدرك صعوبة هذا المبحث ودقته، وأدرك ما سيثيره هذا القول – وكل الأقوال المشابهة له – وخاصة لدى اللهين لم يمتلكوا القلوة على تحصيل هذه الحقائق من طرقها الطبيعية الصعبة ، فدعا الناظرين في هذه القضية إلى الاستنارة، وطرح التسرع في الأحكام جانباً ، والبعد عن إلقاء الانهامات ، فإذا أدى سلوك سبيل العقل والبرهان في العلوم الإلهية إلى قضايا ومعطيات غير مألوفة بل ظاهرها الشناعة ، فيجب ألا نجزع ونسرع إلى الرفض أو الانهام ،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ٥٩.

<sup>(</sup> ٢ ) المصدر السابق من ١٠٥ . وابن رشد هنا يستخدم مصطلح والمثالية وكنقيض و المواتمية و عنده .

<sup>(</sup>٣) للصدر المايق ص ٣٤ .

فإن الفلاسفة طرقهم التي يحصلون منها هذه المعطيات ، وعلى الناظر المؤهل في نتائج أبحاثهم أن يطلب هذه الحقائق من الطرق نفسها التي سلكوها هم فيقول : و ينبغي لمن آثر طلب الحق ، إذا وجد قولا شنيعاً ، ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عنه تلك الشناعة ، آلا يمتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يطلبه من الطريق الذي يزعم المدعي له أنه توقف منها عليه ، ويستعمل في تعلم ذلك من طول الزمان ، والذي يتُشبَّت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر المتعملية من وإذا كان هذا موجوداً في غير العلوم الإلهية ، فهذا المعنى في العلوم الإلهية أحرى أن يكون موجوداً ، لبعد هذه العلوم عن العلوم التي في بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغي أن يعلم أنه ليس يمكن أن يقع في هذا الجنس عاطبة جدلية ، مثل ما وقعت في سائر المسائل ، والجدل نافع مباح في سائر المعلوم وعرم في هذا العلم والمدل نافع مباح في سائر المعلوم وعرم في هذا العلم والدي .

ولا كان سلوك هذا الطريق غير متيسر إلا لقلة من الناس ، فاقد تحدث ابن رشد كثيراً عن وجوب اختصاص الراسخين في العلم بالبحث في مثل هذه الأمور ، وضرورة منع الجمهور من الاطلاع على هذه المباحث الوعرة لأن اللين يبحثون في مثل هذه المسائل ، ويخرجون من أبحاثهم هذه بالقضايا الكلية والنظريات والقوانين ، ليس منتظراً أن يكون لفكرهم هذا جمهور ، ولا أن تلتف العامة حول أصحاب هذه الأبحاث والنظريات ، إذ و ليس يوجد في هذا النوع من المعارف مقدمات محمودة يتأتى من قبلها الإقتاع فيها للعقل الذي في بادئ الرأى ، أعنى عقل الجمهور ، و (٢٠ كا و أن كثيراً من هذه "المعانى والنظريات " ليس تُلْفى لما مقدمات من نوع المقدمات من هذه المعانى ، بل لا سبيل التي هي معقولة عند الجمهور ، يعشقون بها أمثال هذه المعانى ، بل لا سبيل لل أن يقع بها لأحد أتباع ، وإنما سبيلها أن يحصل بها اليقين لمن يسلك في

<sup>(</sup>١) المسدن السابق س ٤٥ وبعنى و أبلدك و هنا ، وفى كل المواضع التى يذكر فيها ابن رشد هذا المصطلع، هو أسلوب المتكلمين فى الدلالة على آرائهم ، وهو أسلوب لا صلة له بالمدلول الحديث لهذا المصطلح الذى أصبح شائماً فى الدراسات الفلسفية الحديثة كرادف قدياليكتيك .

<sup>(</sup>٢) المندر البابق من ١٤.

معرفتها سبيل اليقين ه (١).

وحديث ابن رشد هنا عن الخاصة والعامة ، وتأكيده على ضرورة قصر هذا المبحث على الخاصة من العلماء الراسخين فى العلم ، أهل الحكمة والفلسفة وصناعة البرهان (٢) ، يجب أن يكون نصب أعيننا دائماً عند التعرض لآراته الفلسفية فى (تهافت التهافت) ، وخاصة فى القضية الهامة التى استهدفنا الحديث عنها فى هذا الكتاب .

<sup>(</sup>١) المسدر السابق س ١٥.

<sup>(</sup>٢) وهذا لا بد من إشارة لزيل بها لبساً قد يقع فيه البعض، و ذلك أن الإمام النزالى قد تعدث هو الآخر عن وجوب اختصاص الخاصة بهذه المباحث والعلوم ، إلا أن الخاصة عنده غيرهم عند ابن رشد ، فهم عند ابن رشد الفلاسفة ، وعند النزالى الزهاد المتصوفون ، إذ هو يعد من عداهم عامة ، يجب إلحامهم عن علم الكلام ، فيقول : إنه يدخل و في معنى العوام : الأديب ، والنحوى والمحدث ، والمقسر والفقيه ، والمتكلم ، بل كل عالم سوى المتجودين لتعلم السياحة في بحار المعرقة القاصرين أعمارهم عليه ، العبارفين وجوههم عن الدنيا والشهوات ، المعرضين عن المال وإلجاء والخلق وسائر المدات ، المعلمين قد تعالى في العلوم والأعمال ، العاملين بجميع حدود الشريعة وآدابها في وسائر القدات ، المناهمين قد تعالى في العلوم والأعمال ، العاملين بجميع حدود الشريعة وآدابها في القيام بالطاعات وترك المنكرات ، المغرفين تقويهم بالجملة عن غير افته ، المستحقرين الدنيا ، بل الآخرة والفردوس الأعلى في جنب بحية افد ي . أنظر (إلحام العوام عن علم الكلام ) من ٢٥٧ طبعة القاهرة (ضمن مجموعة ) مكتبة الجندى . بدون تاريخ .

### الفصلالثاني

#### لماذا الإسلام بالذات ؟ ؟ . . .

لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانت ابن رشد على أن ينجز لنا هده المهمة الفكرية الصعبة ، فيقدم لنا تصوراً عن اللاات الإلهية والعالم والعلاقة بينهما ، يمكن أن يصبح أرضاً مشركة ونقطة اتفاق الحقيقية وجدية لتصور كل من الفلسفة المادية والمثالية لهذه الموجودات .. لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانته على ذلك ، وإنما كان الإسلام أيضاً عاملاً هاميًا في تمكين ابن رشد من يلوغ هذا الهدف الحطير .

ذلك أننا إذا يمنا وجهنا شطر عقائد الإسلام الجوهرية نستطيع أن نقول إلا أكثر هذه العقائد جوهرية هي عقيدة التوحيد في القرآن الكريم ، وبسبب من التأكيد والإلحاح اللذين كانا من نصيب عقيدة التوحيد في القرآن الكريم ، وبسبب من رد الفعل الحاسم الذي كان لدى الجماعة الإسلامية الأولى ضد عبادة الأصنام التي كانت رمزاً لتفرق هويات الإنسان العربي في شبه الجزيرة ، وبسبب من اللدواعي الملحة لدى هذا الإنسان للتوحيد السياسي والاجتماعي حتى يتمكن من صد الاخطار الخارجية الآتية من الحبشة وبيزنطة وقارس ، وبسبب من مقوط العقائد التوحيدية — الموسوية والعيسوية — القديمة في هوة من التجسيم والتجسيد والحلول والتشبيه . قاربت أحياناً حد الوثنية ، بسبب من كل هذه الأشياء تحولت عقيدة التوحيد الإسلامية إلى المحور الأول والأساسي الذي ترتبط به وتلور من حوله وتنظيم بطابعه غتلف عقائد الإسلام .

وبسبب من الحرص الشديد على ألا تتحول هذه العقيدة التوحيدية عن أصولها الجوهرية ، ويصيبها ما أصاب عقائد التوحيد من قبلها أن كان الحرص الشديد على تقديمها في إطار من التنزيه ، يستبعد كل مماثلة أو تشبيه ، بل الشديد على به هذا التنزيه إلى حدا التجريد الذي يرفض قياسها أو تصورها بأي

مقياس يخطر ببال الإنسان أو يتصوره عقله البشرى بأى حال من الأحوال . فتوسيد الذات الإلهية ، وتنزيبها عن مماثلة أى شيء يتصوره بشر ، وتقديمها كفكرة أو شيء أو كموجود مجرد ، كل ذلك قد خلق إمكانيات جدية وحقيقية للقاء موضوعي بين هذا التصور وبين تصور الفلسفة في هذا الميدان .

وهناك عوامل عدة قد أتاحت الفرصة لهذا التصور التنزيهي التجريدي للدات الإلهية كي ينمو ويزدهر ، على يد القائلين بالتوحيد وبخاصة المعتزلة الولا - ثم ابن رشد من بعدهم . . وفي مقدمة هذه العوامل عاملان تخصهما بالذكر في هذا المقام ، وهما :

أولا: اقتصاد القرآن الكريم في الحديث عن الغيبيات: ويخاصة فيا يتعلق بأصل الكون ونشأة الحياة، وتصور الفاعل الأول في هذا الكون وهذه الحياة، إذ لم يرد في النصوص المقدسة الإسلامية حول هذه الأشياء سوى قليل من العموميات والكليات التي يمكن تفسير إجمالها على ضوء من مكتشفات العلم ومعطيات العقل في هذه الميادين، دون أن تتصادم هذه المعطيات والحقائق مع النظرة المجملة والصياغات العامة التي جاءت بها النصوص حول هذه الأشياء.

وإذا كانت بعض النصوص قد لاح منها شيء من الوصف أو التحديد ، فإن ذلك لم يتعد نطاق ضرب الأمثلة وتقديم النماذج الهادفة إلى الموحظة والهدى والإرشاد أولا وأخيراً ، إذ هذه هي الوظيفة الأساسية ، دون أن يكون هناك عال لاقحام هذه النصوص في ميادين العلم أو الجغرافيا أو التاريخ (١) . وهذا الموقف الحاسم والمحدد قد أعان كثيراً أصحاب التصورات التنزيهية التجريدية على أن يقدموا للذات الإلمية ، والعالم ، والعلاقة بينهما تصوراً يلتني – على أرض الفلسفة — مع تصوراً الفلاسفة لحده الأشياء .

وثانياً : ذلك المناخ الفكرى الذي نضج فيه هذا التصور التنزيهي التجريدي،

<sup>(</sup>١) راجع في هذا المرضوع : أمين الحول (المجددين في الإسلام) جـ ١ ص ٠٠ ، هـ ١ ع ٢٠ هـ ٢٠ هـ ١ ع ٢٠ هـ ١ ع ٢٠ هـ ٢٠

حيث كانت موجات التجسيد والتجسيم والتشبيه والحلول فاشية وعاتية وشديدة الباس ، إلى الحد الذي أنضجت فيه تصور التوحيد التنزيهي ، وجعلت عوده صلباً ومعالمه واضحة ، وقسماته على درجة عالية من التميز ، وذلك من عنف الجدل ، وكثرة الحجاج ، وطول السنوات التي استعرت فها نيران الحلافات والمناقشات .

وهذا العامل سيتضح جيداً إذا نحن ألقينا نظرة فاحصة على آثار المعتزلة أهل التوحيد والعدل ، ووضعنا أيدينا على ذلك الاهمام الشديد الذي أولوه لجادلة القائلين بالتشبيه المعادين للتوحيد والتنزيه والتبجريد . . ومن هذه النظرة القاحصة تظهر لنا الأبعاد الكبيرة لجبهة أصحاب التشبيه ، تلك الجبهة التي شملت :

(١) كل الغرق المسيحية تقريباً . ( س ) واليهود . ( ج ) وكل الديانات والمداهب التي عاشت في إطار الثقافة الهلينية ، وتأثرت بعقائد المسيحية . ( د ) وعدداً كبيراً من الفرق الإسلامية التي استنشقت هذا الفكر وتبنت هذه المتصورات .

**,** 

في إطار الفكر المسيحى ، القائم على تصور مثالى ، للكون والعالم ، يرى أن البدء كان للكلمة ، نلتى بقمة التجسيد والتشبيه والحلول ، في عقيدة النثليث . . ولذلك ساهم الجدل الذي قام بين المعتزلة وبين المسيحيين الدين عاشوا في الدول الإسلامية ، في إنضاج المفهوم التوحيدي ، والتصور التنزيهي لدى المعتزلة ، كما لم يسهم في ذلك عامل آخر من العوامل التي قامت بدورها في هذا الميدان

فتعداد المسيحيين في هذه الدولة كان أكثر من تعداد أبناء آية ديانة أو مذهب أو تحلة أخرى ، ومن ثم كان انتشارهم في الحواضر ومخالطتهم للمسلمين أدعى للتأثير ، ولهذا كان خطر تشبيههم على التوحيد والتنزيه الإسلامي أشد ، والإلحاح في طلب مواجهته أمر قائم على قدم وساق .

والقدر من الود القائم بين المسلمين والمسيحيين أكبر حجماً وأغنى

مضموناً من أى ود بين المسلمين وأى من أهل الأديان الأخرى ، وذلك بنص القرآن الكريم: (لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا الهود والذين أشركوا ، ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ، ذلك بأن مهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون) (١) ، ولللك كان السياع منهم ولهم باباً أكثر اتساعاً كى تهب منه رياح التشبيه على عقائد التوحيد لدى المسلمين .

والمشاركات السياسية والحربية من عدد من القبائل العربية المسيحية فى بناء اللمولة العربية الإسلامية ، عندما أعطوا ولامهم لهذه الدولة ، وحاربوا فى سبيل بنائها واحتفظوا فى ذات الوقت بعقائدهم الدينية ، (٢) قد ساهمت هى الأخرى فى قرب المسيحيين من قلوب المسلمين ، ومن ثم ساهمت فى زيادة إمكانيات تأثيرهم الفكرى فى هذا الحجاك .

يضاف إلى كل ذلك عامل عام ، لا يختص به المسيحيون ، وإنما يشرك معهم فيه أصحاب الديانات والنحل الأخرى ، وهو التسامح الديني الإسلامى ، الذي أبقى لغير المسلمين مؤسساتهم الدينية مراكز إشعاع فكرى فى قلب المجتمع الإسلامى ذات تأثير حقيقي على عقول المسلمين .

وعذا الخطر الذي تمثل في عقيدة التثليث المسيحية ندركه من معرفة الحقيقة التي تقول : إن عدداً كبيراً من مفكري المعتزلة مثلا قد ألفوا الكتب والرسائل في والرد على النصاري ، بل بهذا العنوان على وجه التحديد .

فالجاحظ ، مثلا ، يعطينا فى مقدمة رسالته (الرحا على النصارى ) فكرة عن سبب تأليفه لها ، نفهم منها أنها كانت جهدا فكرينًا قام به فى و معركة ، الرد على أصحاب التشبيه والتجسيد ، لدفع خطرهم عن العامة والجمهور ، وهو خطر كان حقيقينًا ، بل يكاد يكون داهما فى ذلك الحين . فهويقول ، رداً على رسالة يصور فيها صاحبها هذا الحطر ، ويطلب العون الفكرى لدفعه

<sup>(</sup>١) المائدة : ١٨٠.

<sup>(</sup>۲) وقالك مثل عرب و حمس و المسيحيين الذين ناصروا و أبو حبيدة بن الجراح و قائد موقعة و البرموك و ضد و هرقل و عورب و الجرجوبة و المسيحيين في شال سوريا ، الذين قاتلوا تحت قيادة و حبيب بن مسلمة الفهرى و شد الروم البيزنطيين. المنظر: أبويوسف (كتاب الخراج) ص ١٣٨ ، ١٣٩ طبعة الفاهرة سنة ١٣٩ ه ، و : د. نسياء الدين الريس (الحراج والنظم المالية قدولة الإسلامية) عن ١٦٥ ، ١٦٠ طبعة القاهرة سنة ١٩٩١ م .

و آما بعد . فقد قرأت كتابكم ، وفهمت ماذكر تم فيه من مسائل النصارى قيبلكم ، وما دخل على قلوب أحداثكم وضعفائكم من اللبس ، واللى خفتموه على جواباتهم من العجز ، وما سألتم من إقرارهم بالمسائل ، ومن حسن معوقبهم بالجواب . و (1)

وهو يتحدث عن تغلغل هذا الخطر في صفوف الأمة ، بسبب من انتشار المسيحية في قبائل العرب ، وهو الانتشار الذي لم يحدث لليهودية مثلا ، فيقول : و وغلبت النصرانية على ملوك العرب وقبائلها : على خم وغسان والحارث بن كعب بنجران ، وقضاعة وطبي في قبائل كثيرة وأحياء معروفة ، ثم ظهرت في ربيعة فغلبت على تغلب وعبد القيس وأفناء بكر، ثم في آل ذي الجلدين خاصة . وجاء الإسلام وليست اليهودية بغالبة على قبيلة إلاما كان من ناس من البمائية ونبد يسير من جميع إياد وربيعة ، ومعظم اليهودية إنما كان بيثرب وحمير وتياء ووادى القرى في ولد هارون دون العرب. في الماك فإن و هذه الأمة لم تبتل بالمهود ولا المجوس ولا الصابئين كما ابتليت بالنصاري . . ، (٣) و لم نه و لولا متكلمو النصارى وأطباؤهم ومنجموهم ما صار إلى أغنياثنا وظرفائنا وبجانتا وخداننا شيء من كتب ۽ (نه) الفرق المشبهة ، ولذلك فإن هدفه من هذا الكتاب - ( رسالة اارد على النصارى ) - إنما هو الاقتصار على و كسر النصرانية ع ( ° ) ، وعند القاضي عبد الجبار بن أحمد ، نجد نفس الاهتمام ، بل أكثر (٢٠) وهو بحدد لنا بجلاء ووضوح نطاق الحلاف مع النصارى وطبيعته عندما يقول : إن الصراع معهم دائر حول التثليث والاتحاد ، إذ أن « الكلام منهم يقع ف موضعين :

<sup>(</sup>۱) ثلاث رسائل ، قباعظ (الرد على النصارى ) س ۱۰ تحقيق : يوشع فتكل طبعة القاعرة ١٠٤ م .

<sup>(</sup>٢) ألمسدر السابق س ١٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ١٩.

<sup>( ﴾</sup> ألمسدر الأين مي ٢٠.

<sup>(</sup> ه ) المعدر السابق من ٣٢ .

 <sup>(</sup>٦) أفرد القاشى عبد الجبار بعض آثاره فلرد على النصارى ، كما ضمن ذلك بعض كتبه
 وخاصة الجزء الحاسى من (المغنى في أبواب التوسيد والعدل ) انظر من ١٥١ - ١٥١ طبعة القاهرة .

أحدهما : في التثليث ، فإنهم يقولون : إنه تعالى واحد ، وثلاثة أقانيم : الحدم الآب ، يعنون ذات البارى عز اسمه ، وأقنوم الابن ، أى الكلمة ، وأفنوم روح القدس ، أى الحياة ، وريما يغيرون العبارة فيقولون : إنه ثلاثة أقانيم ذات جوهر واحد .

والموضع الثانى : في الاتحاد . فقد اتفقوا على القول به ، وقالوا : إنه تعالى اتحد بالمسيح ، فحصل للمسيح طبيعتان : طبيعة ناسوتية وأخرى لاهوتية ، (١) . وفي كثير من الصفحات والمواضع في (المغني) بناقش ويفند دعواهم حول قدم « كلمة الله » (المسيح) ، وظهور هذه الكلمة وحلولها في جسله المسيح الذي كان في الأرض (٢) . ودعوى الحلول والامتزاج التي قالت بها مذاهبهم من نسطورية وملكانية، وغيرهما (٣) ، ودعوى أن يكون لله صاحبة أو ولد . لأن ذلك لا يصبح ، إلا على الأجسام التي يصبح معنى المضاجعة عليها ومعنى الولادة : ودخول الشيء وخروجه فيه ، . (١١ . ثم يفسر معنى وصف عيسى عليه السلام بأنه « كلمة الله » فيقول ، نقلا عنشيخه أبى على الجبائى : « إن الغرض . . أن الناس يهتدون به كاهتدائهم بالكلمة ، ومعنى قولنا : إنه روح الله ، أن الناس يحيون به في دينهم كما يحيون بأرواحهم الكائنة في أجسادهم . وذلك توسع وتشبيه له بالكلمة التي هي الدلالة والروح الذي يحتاج الحي منا إليه ، (٥) . وهو هنا يشير إلى أن الباب الذي أتييت منه المسيحية ، هو نفس الباب الذي أتيت منه كل الأديان والفرق المشبهة ، وهو الحطأ بأخذ النصوص الرمزية والعبارات المجازية على ظواهرها ، دون إعمال العقل واللجوء إلى التأويل (٦٠) .

<sup>(</sup>١) شرح الأصول الحسة ص ٢٩٢ تحقيق د. عبد الكريم عبّان طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م.

<sup>(</sup>٢) المغنى في أبواب التوسيد والعدل . ج ه ص ٨٠ .

<sup>(</sup>٣) للمدر السابق جده ص ١٤٢.

<sup>(</sup>٤) المسدر السابق ج ٤ س ١٥٩ .

<sup>(</sup>ه) المبدر السابق جه ص ۱۹۱ .

<sup>(</sup>٦) أما الديانة الهردية بسدد الذات الإلمية فلقد تحولت إلى عقيدة هي أقرب إلى الوثنية منها إلى الترحيد ، لأن الله عندم هو إله لبنى إسرائيل دون سواهم من البشر ، وذلك يمنى الاعتراف الفسنى بآلمة أخرى لنج بنى إسرائيل .

وإذا كان المعتزلة ، أصحاب التوحيد والتنزيه والتجريد، قد أبصروا خطر التشبيه المسيحي ، ورأوه الميدان الأول والأساسي للمخلاف مع المسيحيين ، فلم قد أبصروا كذلك امتدادات هذا الخطر ، وكيف انتقل إلى عدد كبير من المداهب والفرق والنحل ، إسلامية كانت أو غير إسلامية ، ومن ثم فلقد السعت جبهة النضال الفكرى ضد القائلين بالتشبيه والحلول والتجسيد .

والمالث رأى المعتزلة في والثنوية ، القائلين بإلهين : أحدهما للخير والآخر الشر (النور والظلمة) ، والفرق والمداهب التي تفرعت منها ، مثل : و المزدقية »، و والديصانية » ، و و المحيامية » و والمقلاصية » . ، رأوا فيا س وبالمدات في تشبيهها س أثراً من آثار الفكر المسيحي في التشبيه والتجسيد . . و فاني » نبي و المنانية » إنما استخرج وملهبه من المجوسية والنصرانية » ، وهم يعترفون بعبسي نبيباً لبلاد المغرب كما أن « زرادشت » لأرض فارس ، ومن و المرقيونية » طائفة رأت أن ثالث النور والظلمة هو عيسي ، وأخرى قالت و إن عيسي وسول ذلك الكون الثالث وهو الصانع للأشياء بأمره وقدرته » ، ومنهم من قال : إن عيسي هو واسمه عندهم و الثالث المعدل » (١)

ولقد تنبه كثيرون من الباحثين في الفكر المسيحي إلى أن وقوف المعتزلة بصلابة ضد عقيدة وقدم الكلمة و ومن ثم وقدم القرآن كلام الله و ، ومن ثم وقدم القرآن كلام الله و ، إنما كان استمراراً لصراعهم الفكرى ضد نظرية التثليث والآقائم الثلاثة عند المسيحيين ومن تشبع بها من أصحاب الملاهب والفرق في ذلك الحين ، ذلك المهم وأوا وفي سر الثالوث الآقدس و شركاً بالله ، فردوا هذه الفكرة ،

<sup>(</sup>۱) المانوية هم أتباع مانى ، ويسمون الثنوية ، لقولهم بالاثنين : النور والطلمة وكان طهور و مانى ه وادعاؤه النبوة زمن و سابور بن أردشير بن بابك ، ملك قارس (القرن الثالث الميلادى ) ، والفرق التي عددناها كفروح المانوية تتفق في أصل الملعب وتختلف في الفروح والإضافات . واسم : الفهرست لابن النديم من ٣٣٨ ، ٣٢٧ ، ٣٢٧ عبد ليبلج من ١٨٧١ م و (المننى في أبواب التوسيد والعدل ) ب م من ٩ - ٠٠٠ والفيفر الرازي (احتفادات فرق المسلمين والمفركين ) من ٨٥ - ١٠ المتحقيق : د. عل سامى النشار طبعة القاهرة منة ١٩٣٨م ،

وقلموا بدلا منها و فكرة عن إله واحد فى غاية البساطة ، كما ذهبوا فى ننى المشابهة إلى الحد الذى جعلهم يرفضون فيه و فكرة أفلاطون فى محاورة تياوس القائلة بأن الله خلق العالم على صورة المئل ، (١).

. . .

ولقد رأى المعتزلة أصمحاب الترحيد والتنزيه والتجريد أن وضوح الإسلام وحسمه في هذه القضية لم يمنع من تسرب هذا الفكر الحلولي والتشبهي والنجسيدي إلى فكر المسلمين ومداهيهم وتصوراتهم بالنسبة لله ، وذلك لأن العامة بحكم قصورهم العقلي عن التجريد هم أميل إلى التجسيد والتشبيه (٢) ولذلك سموا المشبهة وبالحشوية ، و و أهل الحشو ، أي الذين لم يبلغوا في التفكير العقلي مستوى يرتفع عن مستوى العوام .

كما رأوا أن هؤلاء المشبهة قد جعلوا من اقتصاد القرآن الكريم، في الإخبار بالغيبيات ، وخاصة في أمر الذات الإلهية ، ونشأة الكون والحياة ، سلاحاً ذا حدين ، فاستلهموا فكر المشبهة السابقين ، وأدخلوا إلى الدواسات الإسلامية تصورات غريبة ومناقضة لعقيدة الإسلام في التوحيد والتنزيه ، مستغلين خلو القرآن من الأوصاف التفصيلية لهذه الأشياء .

وبن هنا واجه المعتزلة بفكر التوسيد والتنزيه والتجريد فرقاً إسلامية ، هبهة معظمها من غلاة الشيعة ، ومن المرجنة أيضاً ، وذلك مثل : فروع و الرافضة ، ، و و الشيطانية ، ، و و البنانية ، ، و و المغيرية ، ، و و العبيدية، و و الكرامية ، ، وغيرهم ، وهم الذين قالوا عن الله إنه جسم أو و جسم لا كالأجسام ، وهو ، ركب من لحم ودم لا كاللحوم والدماء ، وله الأعضاء

<sup>(</sup>٢) يحكى الحاحظ في رسالة (نفي التشبيه) التي كتبها إلى «أب الوليد محمد بن أحمد بن أحمد بن أبد دؤاد » عن وما كان الناس فيه من القول بالتشبيه والتماون عليه والمعاداة فيه ... وما كان الأهله من الحماعات الكثيرة والقوة النااهرة والسلطان المكين ، مع تقليد الموام وميل السفلة الطفام » ستى لقد أدى ذلك ، في بعض الأوقات ، إلى وإسقاط شهادات الموسدين وإنحافة علماء المتكلمين ، راجع رسائل الحاسط جراس ٢٨ ، ٢٥ تحقيق : عبد السلام هارون . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ م.

والجوارح ، وتجوز عليه الملامسة والمصافحة والمعافقة للمخلصين » (١) وأنه و جسم ذو هيئة وصورة ، يتحرك ويسكن ويزول وينتقل » . (٢) ، إلى آخر هذه التصورات التي تدور جميعها حول فكرة التجسيم والتجسيد والتشبيه والخلول والامتزاج .

\* \* \*

ونحن قد أطلنا ، نسبيًّا ، في الحديث عن الديانات والمداهب التي قالت بالتشبيه والتجسيد ، لهدفين :

أُولِمُما : الإشارة إلى أن هذا اللون من التصور للذات الإلهية هو اللي

(١) الرافضة ؛ غلاة الشيعة الذين وفضوا إمامة أبى يكر وعمر وعبَّان ، وهم تسع فرق ،

والشيطانية : منسوبة إلى عمد بن النسبان ، الملقب بشيطان الطاق ، وهم القائلون بأن الله والشيطانية ، منسوبة إلى على صورة الإنسان ...

والبتانية : فسبة إلى بتان بن سمان التميمى ، ويقولون إن أنه على صورة الإنسان ، وأنه على كله إلا وجهه ، وأن روحه حلت في على بن أبي طالب، ثم في ابنه محمد بن الحنفية ، ثم في ابنه أبي هائم ، ثم في بنان بن سمعان .

والمقيرية : نسبة إلى ألمنيرة بن سميد العجل ، ويرون أن الله رجل من نور ، على رأسه تابع ، وله من الأعضاء والملق مثل ما للرجل ، وله جوف وقلب تتبع منه الحكمة .

واليولسية : نسبة إلى يولس بن عبد الرحن ، وهم القائلون إن الله على العرش تحمله الملائكة ، وهو أقوى من الملائكة مع كوله محمولا لم ، كالْكركي يحمله رجل وهو أقوى منه .

والمبيدية : نسبة إلى عبيد المكلب ، قالوا : إن الله عل صورة الإنسان، لأنه قال: ملقت آدم عل صريق .

والكرامية : نسبة إلى أبي عبد الله محمد بن كرام ، وهم من الذين قالوا بالتشبيه والتجسيم . وهناك مشبهة غير هذه الفرق مثل : والطرابقية و و الإسماقية و و المساقية و و البوائية و و السوربية و و والهيمسية و و والمشامية و أتباع حشام بن الحكم ، وأتباع حشام بن سالم المواليقي و وكلهم يمتقدون أن اقد تعالى جسم وجوهر وعمل المحوادث ، ويثبتون له جهة ومكافأه . وأجع : مقالات الإسلاميين ج ١ ص ٥ - ٧ ، ٣٧ ، ٣٩ ، ١٤١ ، ١٤٣ . والبالوي : كشاف امطلاحات الفنون من ٥ - ١ ، ٣٠ ، ٣٠ ، ١٤١ ، ١٤١ ، ١٢٦ طبعة الفنون من ٥ - ١ ، ٢٩ ، ١٤١ ، ١٤١ مبدو المبعة الفاهرة سنة ١٩٣٨ المبعد والمرباق (التمريفات) من ١٠ ، ١٩٥ طبعة الفاهرة سنة ١٩٣٨ واعتقادات فرق المسلمين والمشركين من ٣٠ ، ١٤١ ، ١٠ ٢٠ .

(۲) أَلْمِيَاطُ (الانتصار والرد عل ابن الراوندي الملحة) س ۷ ، ٨ تحقيق د. فيرج طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م .

كان سائداً في المجتمعات الأوربية في الفرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، عندما تبلورت النظرة المادية الفلسفية الحديثة إلى الكون والعالم ، ومن ثم فلقد كان الوفاق بين هذه التصورات وبين هذه الفلسفة المادية هو ضرب من ضروب المستحيل ، لم يخطر على بال أحد أن يفكر فيه .

وثانيهما : أن صراع المفهوم التوحيدي التنزيبي التجريدي الإسلامي ضد التشبيه قد بلور تصوراً للذات الإلهية - على يد المعتزلة - هو اللي امتزج عند ابن رشد بالنظرة الفلسفية لله ، والعالم ، والعلاقة بينهما ، فكتون من هذا المزيج ذلك التصور الذي سيأتي حديثنا عنه ، والذي هو الهدف من وضع هذا الكتاب .

أما هذا التصور التنزيبي التجريدي الذي قدمه المعتزلة ، فلقد أعانهم عليه انطلاقهم نحوه من منطلق العقل وحده ، لا من النصوص المقدسة التي أدت ظواهر بعضها ، والرموز والمجازات في بعضها ، إلى إيقاع البعض في خطأ التشبيه . . فلقد رفض المعتزلة الاستدلال على ذات الله ، وتصورها ، بالأدلة السمعية ، وقالوا : و إن الاستدلال بالسمع على هذه المسألة غير بمكن ، لأن صحة السمع موقوفة علها .. وهل هذا إلا استدلال بالفرع على الأصل ه (۱) . والملك رفضوا ، كما قدمنا ، فظرية وقدم الكلمة ، ورتبوا على ذلك رفضهم وقدم كلام الله و (القرآن ) حتى لا تكون شبهة وجود قديم أخر ورفضوا إثبات الصفات للذات الإلهية بالمعنى الذي يجعلها زائدة على الذات أخر ورفضوا إثبات الصفات للذات الإلهية بالمعنى الذي يجعلها زائدة على الذات عادثة يلحقها الإنسان المتحدث بذات اللها ، وفسروا قولم : إن الله في الساء عدثة يلحقها الإنسان المتحدث بذات اللها ، وفسروا قولم : إن الله في الساء والأرض وما بينهما وما فوقهما وما تحتهما . بأن معناه : و أنه مدبر لهن ، قاهر لكل داخل كدخول الأشياء فهن » (۱) ، والتنزيه هنا يصل إلى التجريد لمن ، لا داخل كدخول الأشياء فهن » (۱) ، والتنزيه هنا يصل إلى التجريد

<sup>(</sup>١) شرح الأصول الحبسة من ٢٢١ .

 <sup>(</sup>٢) الإمام يحيى بن الحسين (الرد على أهل الزيغ من المشهين ) الموحة ٢٧ ، ٢٨ من غطوط مصور بدار الكتب المصرية .

الوجود وكل موجود .

وهذا المنطلق الذى انطلق منه المنزهون هو الذى جعل وصفهم دائماً المدات الإلمية إنما يأتى بالسلب وليس بإضافة الصفات، وفى قص معبر عن ذلك ثماماً يقول لنا الأشعرى: و أجمعت المعتزلة على أن الله واحد ليس كذله شيء وهو السميع البصير، وليس بجسم ولا شبح ولا جثة ولا صورة ولا لحم ولا دم، ولا شخص ولا جرهر ولا عرض، ولا بذى لون ولا طعم ولا رائعة ولا بجسة، ولا شخص ولا برودة ولا برودة ولا رطوبة ولا يبوسة ولا طول ولا عرض ولا عمق ولا اجتماع ولا افتراق، ولا يرحم ولا يتحرك ولا يسكن ولا يتبعض ، وليس بلى أبعاض وأجزاء وجوارح وأعضاء، وليس بلى جهات ولا بذى يمين وشمال وأمام وخلف وأجزاء وجوارح وأعضاء، وليس بلى جهات ولا يدى يمين وشمال وأمام وخلف ولا العزلة، ولا الحلول في الأماكن، ولا يوصف بأنه متناه ولا يوصف بمساحة ولا ذهاب في الجهات، وليس بمحدود، ولا والله ولا مولود، ولا تحيط به الأقدار، ولا تحجبه الأستار، ولا تدركه الحواس، ولا يقاس بالناس تحيط به الأقدار، ولا تحجه من الوجوه، ولا تجرى عليه الآفات، ولا تمل به العاهات وكل ما خطر بالبال وتصور بالوهم فغير مشبه له و(1).

وهذا التصور التنزيبي التجريدي الذي قال يه أهل و التوحيد ، المسلمون ، هو الذي رأى فيه البعض ... من أمثال الإام أبى حنيفة مثلا ... أنه يؤدي إلى القول في الله و بأنه تعالى ليس بشيء ، كما يؤدى القول بالتشبيه والتجسيم إلى تصور الله و مثل خلقه ، (٢) .

ونفس هذا التصور التنزيهي التجرينتي ، هو الذي مدحه ابن رشد ، ورآه قريباً من تصور الفلاسفة ، فقال ــ كما قدمنا ــ : « ومذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة » .

وإذاً . . فالمناخ الفكرى الذي نشأت فيه الأفكار الخاصة باستحالة

۱۹۲ ( ۱ عالات الإسلاميين ج ۱ س ۱۹۹ ( ۱۹۳ )

<sup>(</sup>٧) جمال الدين القاسي ( تاريخ الجهمية والمعزلة ) ص ٧، ٨ طبعة القاهرة سنة١٣٣١ه.

وجود تصور للكون والعالم تلتى فيه النظرة الفلسفية المادية بالنظرة الفلسفية والمثالية اللدينية ، هو متاخ مختلف تماماً عن هذا المناخ الذي يمثل فيه فكر التوحيد والتنزيه والتجريد قوام التصور الديني لهذه الموجودات، ومن ثم فإن الإمكانية قد كانت متاحة ، والفرصة قائمة ، والباب مفتوحاً أمام ابن رشد كي ينجز ما أنجز من تقديم التصور الجديد الذي ضمنه كتابه (تهافت التهافت) ، تصوره الحاص للذات الإلهية ، والكون والعالم ، والعلاقة بينهما . أي أن الإسلام وعقائده الجوهرية النقية في التوحيلم ، وتصور المعتزلة لها ، هي التي كانت السيل الذي سلكه ابن رشد نحو الهدف الذي بلغه ، والذي سيأتي عنه الحديث المفصل بعد قليل .

## الفصل الثالث

#### المادية .. والمثالية .. والكون

لقد أجادت الدراسات الفلسفية المادية تعديد المسائل الجوهرية التي قسمت الفلسفة والفلاسفة إلى مادية ومثالية ، وماديين ومثالين ، ، (١١) وفي مقدمة هذه المسائل بل يكاد يكون جُماعها مسألتان :

(١) أزلية الطبيعة وأبديتها ، التي يقول بها الماديون ، عندما يرون أنه لا أول لهذه الطبيعة ولا نهاية . وأنه لم يحدث أن كان هناك عدم سبق و جود العالم، ولن يحدث لهذه الطبيعة عدم من بعد .

وفى مقابل هذه النظرة المادية يقول المثاليون بسبق الفكر أو الروح أو الوعى على المادة ( الطبيعة ) فى الوجود . وهم بعد اتفاقهم على هذه الحقيقة تتوزعهم مدارس واتجاهات حول تحديد طبيعة هذا و الفكر ، فنجد التصورات المثالية الدينية والفلسفية المتعددة الأسهاء ، أسهاء الديانات وأسهاء المذاهب .

(س) علاقة الوعى والفكر بالمادة والطبيعة حيث يرى الماديون أن الطبيعة مصدر الوعى والفكر ، قبل أن يعود الفكر فيتحول إلى قوة مؤثرة فيها ، على حين تتوزع المثاليين مدارس كثيرة ، تجتمع من حول تصور يرى فى الطبيعة وهمآ لا وجود له فى غير الوعى ، وقبل الوعى بها ، إذ الوجود الوحيد هو للفكر والوعى ، وما المادة والطبيعة إلا أثر من آثار الوعى ، إذ ليس هناك و جود موضوعى مستقل لهذه

<sup>(</sup>۱) يفضل البعض إطلاق مصطلح و تصوري و و تصورية و بدلاً من وهال و و هائية و ويرى أن الاستخدام الأخير قد شاع بفعل الخطأ في الترجمة إلى العربية ، وأن و المثالية و ينبغى أن تتصرعل النسبة إلى و المثل الأفلاطونية و و المثل الأفلاطونية و و يستدلون على هذا التمايز بتمييز الإفرنج بين المسطلحين حيث يعبرون عن المثل الأفلاطونية بقولهم id. objectif وعن المنى الآخير الذي نقصده هنا بقولهم at subjectif . ولكننا سنختار التميع بالمثالي والمثالية عن هذا المني الشهروم في كل الدراسات والترجمات التي تحت في هذا الميدان . انظر (المعجم الفلسف) للأماتذة : يوسف كرم، د. مراد وهبة ، يوسف شلالة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م مادتى : قصوري و و مثال و.

الطبيعة والمادة؛ خارج الأذهان .

وهناك غيرها تين المسألة ين عدة قضايا يمكن أن نراها في هذا المعسكر بمفهوم يختلف عن مفهومها لدى المعسكر الآخر، أو أن نراها هنا محل اعتبار، في حين يهدر الآخرون هذا الاعتبار، ولكن ماعدا ها تين المسألة ين يمكن أن قراه للمى الجميع، وأن يحرج عن إطار المعيار الذي يميز تميز الحاسمة بين الماديين والمثاليين.

ونحن سنعرض هنا في إيجاز لتصور الفلسفة المادية لمسالتي و أزلية الطبيعة ، و وعلاقة الوعي بالطبيعة، قبل أن نعرض في الفصول القادمة لرأى ابن رشد في هذا الموضوع ، وذلك حتى يكون حديثنا عن إبداع ابن رشد لتصور فلسني للكون والله ، والعلاقة بينهما يمكن أن يكون على اتفاق بين الفلاسفة الماديين والمفكرين المسلمين . حتى يكون حديثنا هذا مبنياً على أساس مفهوم وسليم ومتين .

# ١ ــ أزلية الطبيعة (قدم العالم) ..

ولم تتخذ هذه المشكلة شكلها الحاد هذا بالنسبة للفكر الفلسني في الجامعات

<sup>(</sup>١) فريد ريك إنجلز( لودنيج فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاميكية الألمانية)س. • ترجمة جورج أستور طبعة دار الفكر الجديد بدعشق .

<sup>(</sup>٢) المسدر السايق من ٥٢ .

ومجالات البحث الفلسني فقط ، بل و اتخدت هذا, الشكل الحاد بالنسبة إلى الكنيسة و(١) كذلك في أوربا وخاصة خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر .

وفى مقابل الفكر المثالى الذي يعتقد بحدوث العدم للطبيعة تقدم المادية فكرة التحول والمتبدل حيث وكل شيء في تبدل وتغير وذو نهاية. ولكن إذا ما اختنى شيء برز مكانه شيء آخر بحيث إن أية صغيرة مادية لا تختي من غير أثر ولا تتحول إلى لاشيء ، وبالمقابل فليس هناك من صغيرة مهما كان شأنها تخلق من لاشيء، وحيث تنتهي حدود أحد الأشياء المادية تبدأ أشياء مادية أخرى ، ولا نهاية لهذا التعاقب اللي لاحد له ، ولا للتأثير المتبادل بين الأجسام المادية ، فالمطبيعة خالدة ، لانهاية لها ولا حدود » (٣).

أى أن القضية الجوهرية هنا ، والتى اختلف من حولها الماديون والمثاليون ، والتى تحولت إلى الشغل الشاغل لكل الفلاسفة وتيارات الفلسفة فى كل العصور ؛ والفلسفة الحديثة بوجه خاص ، هى : هل الطبيعة أزلية ؟ أو أنها ذات بداية ، لم تكن قبلها ، وأنها محلوقة من قبل فوة خارقة موجودة خارج العالم ؟ . . وهل لها نهاية ؟ أو أن القضية تبدل وتحول ؟

<sup>(</sup>١) المصدر السابق مس ٢٥.

 <sup>(</sup>۲) (المادية الدياليكتيكية) تأليف مجموعة من العلماء السوفييت ص٣ ترجمة : فؤاد
 مرعى ، بدر الدين السباعى ، عدلان جاموس . طبعة دمشق .

<sup>(</sup> ٣ ) المسدر السابق س ٨٩ .

وعلينا نحن أن نعى جيداً هذه القضية كما صاغها الفلاسفة الماديون وأن نظل ذاكرين ومتذكرين لهذا السؤال حتى يجئ موعد عرض وجهة نظر ابن رشد لنرى هل هومادى أو مثال ؟ أو صاحب تصوريجم بين التصورين و يمزج بينهما حتى يصيرا مفهوماً واحداً وتصوراً واحداً لموضوع نشأة الطبيعة والمعالم والمادة وعلاقة ذلك بالقوة المهيمنة على هذا الوجود.

## ٢ – علاقة الفكر بالمادة (نظرية المعرفة)

ويعرض الفلاسفة الماديون للمسألة الثانية التى ميزت بين المادية والمثالية وهى علاقة الفكر بالمادة، وأيهما المؤثر الحقيق في الثانى ؟ ويلخصونها عندما يقولون: ﴿ إِن مسألة الفلسفة الأساسية — إلى جانب السؤال عن أولوية الفكر أو الوجود — تشتمل جانباً آخر : ماهى علاقة أفكارنا ومعارفنا بالعالم ؟ . . . وتؤكد المادية أن العالم موجود وجوداً موضوعياً مستقلاعن الوعى، وأن الناس جزم من الطبيعة يعكسونها في وعيهم » (١) و ﴿ أن ردود فعل العالم الحارب على الإنسان تعبير عن نفسها في غه ، وتنعكس فيها على صورة إحساسات وأفكار ودوافع و إرادات و بالاختصار على صورة و ميول فكرية ، وعلى هذه الصورة تصبح و قوى فكرية » (١) .

وإذا كان هذا هو تصور المادية والماديين لهذه القضية ، فإن موقف المثالية واختلاف والمثاليين على العكس من ذلك تماماً فإنه و برغم تنوع المداهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى فى أحاسيس ومفاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء ، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة » (٣) . . . . والمنالية الداتية ، إذ تنفى وجود العالم الموضوعي ، وتعتبر الأشياء نتاجاً للإحساسات والأفكار تنفى أيضاً القنونات الموضوعية للعالمائي وجودقوانين موضوعية تمكمه ومن

<sup>(</sup>١) ألمبدر البنايق مس ٥.

<sup>(</sup>٢) فيورياخ ص ١٤.

<sup>(</sup>٣) المادية ألدياليكتيكية س ٥.

وجهة نظر المثاليين الداتيين لا تعبر قوانين الطبيعة والمجتمع وأسباب الظواهر والعمليات التي اكتشفها العلم إلا عن الانسجام الذي اعتدنا أن نراه في الظواهر، ولكن ليسر لهذا الانسجام، على حد زعمهم، أية قوة ضرورية. والاتجاه الآخر في المثالية المنالية الموضوعية بيعترف بأولوية الروح والفكرة الموجردين، على حد زعمه، خارج الإنسان، ومستقلين عنه. ويعترف المثاليون الموضوعيون بتظام محدد في الطبيعة، ويقنونة الظواهر، ولكنهم يبحثون عن مصدر هذه القنونة لا في الطبيعة ذاتها، ولا في العلاقات بين الأسباب والنتائج، وإنما "في العقل الشامل" وفي "الفكرة المطلقة" والإرادة المطلقة . . . ، " (1).

ومن هنا كانت السبية: قيامها . أو عدم قيامها والعلاقات بين الأسباب والمسببات: أضرورية إهي ؟ أم أنها لا تعدو كونها و انسجاماً و و اقتراناً واعتدناه ؟ كانت هذه المسألة و محل صراع بين المادية والمثالية و لأن كلا منهما تسرجع مصدر معلومتنا عن السببية إلى شي ويختلف عن الشيء الذي ترجعه إليه الثانية. المادية تعترف بالعلاقة السببية المظواهر، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا ووعينا ، كما تعترف بانمكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صيحاً إلى هذا الحد أو ذاك ، أما المثالية فهي إما أن تنكر العلاقة الشرطية السببية بلحميع ظواهر الواقع ، أو تستنتج السببية لامن العام الموضوعي ، بل من الوعي ، من العقل و (٢).

أى أن القضية الجوهرية هنا، والتي كانت مثار الخلاف بين الماديين والمثاليين، هي : هل الأشياء الموضوعية موجودة خارج ذهن الإنسان ؟ وهل هي مصدر المعرفة المنعكسة في هذا اللهن ؟ وهل هذه الأشياء الموضوعية محكومة حركتها وتغيراتها بقوانين موضوعية كذلك أولا ؟ والماديون يجيبون عن هذه الأسئلة بالإيجاب، ولكن المثاليين يجيبون عنها بالنهر.

وعلينا نحن أن نعى هذا التحديد لهذه القضية وأن نظل ذاكرين له ومتذكرين إياه حتى يأتى موعد أعرض وجهة نظر أبى الوليد في نظرية المعرفة لنعرف مكانه من معسكرى الماديين والمثاليين بصدد هذا الموضوع .

<sup>(</sup>١) المصدر السابقا من ٤، ه.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق من ١٨٨ .

وإلى جانب هذا و التحديد الواضح للمسائل الجوهرية التى فرقت و باعدت بين المادية والمثالية ، قديماً وحديثاً ، أضاف الفلاسفة الماديون : أن هذا التمايز وتلك الفرقة وذلك التباعد سيظل قائماً وأنه لاعبال مطلقاً لأى لون من ألوان و الجمع و أو التعايش، أو و التوفيق، ... ولما كانت هذه القضية تمس جوهر الموضوع الذى عالجه ابن رشد ، والذى سنعرض لرأيه فيه ، كان لزاماً علينا أن فعرض وجهة نظر الفلاسفة الماديين حول هذه والاستحالة و لترى مدى التطابق بين مارأوه و مستحيلا وما حققه ابن رشد؟ وهل صنع الرجل ماظنوه هم مستحيلا ؟ أو أن ماصنعه شىء آخر غير هذا و المستحيل و ؟

لقد وقفوا من والمادية ع و والمثالية ع موقف و كبلنج ع من والشرق ع و والغرب، ومن ثم هاجموا وأدانوا كل المحاولات التي بذلت وتبذل للجمع بين تصور كلمن الماديين والمثاليين للطبيعة والوعي والعلاقة القائمة بينهما ... وعلى وجه التحديد هم هاجموا وأدانوا ثلاثة اتجاهات . بذلت وتبذل في سبيلها عدة عاولات :

أولاها: الاتجاه الانتقائى: اللى يتصور ذووه أنهم أصحاب طريق ثالث بين المادية والمثالية فيأخلون شيئاً من هذه وشيئاً من تلك، ويموهون بعض عناصر المادية ببعض المساحيق المثالية أو العكس، وعن هذا الاتجاه يقول الماديون: إنه و قد كانت في تاريخ الفلسفة وتوجد في عصرنا الحاضر محاولات كثيرة تسمى بجئب الماتجنب المادية والمثالية وإيجاد خط ثالث مزعوم في الفلسفة، لاهو مادى ولا مثالى، ولكن هذه المحاولات غير عبدية ، وهي تؤدى إلى "الأكليكتيكية" أي الجمع الآلى بين المحاولات غير عنها باصطلاحات أراء فكرية مختلفة أو الانتقائية أو إلى مثالية بموهة يعبر عنها باصطلاحات جديدة. وهذا نموذجي يصورة خاصة الفلسفة البورجوازية المعاصرة و(١) أي أن أن ملا الاتجاه مرفوض بحسم من قبل الفلاسفة الماديين .

وثانيتهما: الثناثية الفلسفية : إذا جازهذا التعبير ، وذلك عن طريق تجنب الإجابة عن السؤال الأساسي : هل كان السبق والأولوية فى الوجود للمادة أو للفكر ؟ وذلك مواساطة تقديم تصور المثاليين سيقوم

<sup>(</sup>١) المبدر السابق ص ١٢ .

على أن الاثنين: المادة والفكر قد بدءا معاً ، فهنا بدايتان لشيئين مستقل كل منهما عن الآخر . . وهذه الثنائية مرفوضة أيضاً من جانب الفلاسفة الماديين ، وعها يقولون ، إنه وقد ظهر في التاريخ فلاسفة احترفوا بالبنايتين وباستقلال كل مهما عن الآخرى ، ويسمى هؤلاء الفلاسفة بالثنائيين . إن الثنائية التي تعترف بالمادة والروح كبدايتين مستقلتين لا تستطيع إقامة حلاقة بينهما ، ولما فلدى تفسير ظواهر العالم يتخبط حتماً في تناقضات لا يمكن لمنظومته حلها ، ويقف إما إلى جانب المثالية ، والمثنائية ليست ، بالنسبة إلى المادية والمثالية ، حلاجديداً مبدئياً لقضية الفلسفة الأساسية ، وإنما هي التعبير عن عدم الانسجام الفلسفي . . و(١) ، ومن ثم فإن الفلاسفة الماديين يرفضون هذه المحاولة كللك .

وثالثها : المزاوجة بين المادية والدين : وبماولة إقامة بناء فكرى واحد يجمع ما بين الدين والتصور المادى للطبيعة ، سواء أتمثلت هذه المحاولة فيا هو معروف بنظرية ووحدة الوجود ، (الله والطبيعة) أم فى أشكال وصياغات فكرية أعرى . .

والفلاسفة الماديون يتحدثون عن أن والمداهب المثالية قد امتلأت كذلك ، أكثر فأكثر ، بمحترى مادى ، وجهدت أن توفق من وجهة النظر الحلولية وحدة الله والطبيعة ، بين التناقض الموجود بين العقل والمادة » (٢) و يحكمون على هذه المحاولات بالفشل المحقق ، إذ أن من يرغب و في إقامة اللين الحقيق على أساس مفهوم عن الطبيعة مادى في جوهره ، فللك أشبه ما يكون ، في أساس مفهوم عن الطبيعة مادى في جوهره ، فللك أشبه ما يكون ، في الراقع باعتبار الكيمياء المحديثة بمثابة السيمياء الكيمياء القديمة المحقيقية في الراقع باعتبار الكيمياء الحديثة بمثابة السيمياء حالكيمياء القديمة الحقيقية وجود حجر الفلاسفة أيضاً . وهناك على أية حال صلة وثيقة جدًّا بين السيمياء واللدين ، فحجر الفلاسفة يتحلى بعد كبير من الحواص شبه الإلهية ، كما أن السيميائيين حالاغريقيين - المصريين -، في القرنين الأولين من عصرنا الميلادى ،

<sup>(</sup>١) المسدر السابق من ٤ .

<sup>(</sup>٢) فيررباخ س ۵۵.

قد قاموا بنصيب وافر في إنضاج المذهب المسحى ه (١).

أى أن هذه المحاولة ، مثلها مثل سابقتيها ، مرفوضة كذلك من قبل الفلاسقة الماديين ..

ومن الآن .. وقبل أن نعرض لتصور ابن رشد لله ، والعالم ، والعلاقة بينهما ، ولله ه في نظرية المعرفة ، علينا أن نستخلص ونركز مضمون المحاولات التوفيقية الثلاثة المرفوضة من جانب الفلسفة المادية لثرى ، بعد قليل ، هل كانت عاولة ابن رشد من نوع هذه المحاولات الثلاث ، أو هي شيء آخر غبرها ؟ رلدلك فإن علينا أن نعى وأن نظل متذكرين أن المحاولات المرفوضة هي :

- تلك التي تنتقى من المادية والمثالية ، لتقيم بناء تتصوره شيئاً ثالثاً ،
   لا هو بالمادية ولا هو بالمثالية .
- وتلك التى تعتقد بوجود بدايتين (الفكر والمادة) اثنتين ومستقلتين
   بعضهما عن بعض ولا علاقة بينهما .
- و وتلك التي تريد الجمع بين التصور الديني وبين التصور المادي في تصور واحد (وهنا بجبأن ننبه إلى أن التصور الديني لله ، الذي رأى الماديون استحالة الجمع بينه وبين المفهوم المادي للطبيعة ، هو التصور الديني الذي عرفوه في الثقافات واللاهوت والحضارة التي عرفوها؛ ودرسوها وعاشوها ، وهو تصور التشبيه والتجسيد والحلول والامتزاج ، لا تصور الترحيد والتنزيه والتجريد، لأن الفكر العربي الإسلامي ، عموماً ، وبالذات في هذا الميدان ، وخصوصاً بالفهم والتفسير اللمين نقدمهما له هنا ، كان غائباً عن البيئة الفكرية التي تبلورت فيها هذه الانجاهات الفكرية والفلسفية إلى حد بعيد. وسيتضع هذا الفرق ، كما ستنضع جدوى هذه الملاحظة وأهميتها وضرورتها عندما نعرض في الفصول القادمة لرأى أبن رشد في هذا الموضوع ).

<sup>(</sup>١) المعدر السابق ص ٢٩ ، ٧٠ .

#### الفصل الرابع

#### الذات الإلهية عند ابن رشد

لقد انطلق ابن رشد . عندما أراد أن يقدم لنا تصوره الخاص للمات الإلهية ، وهو التصور الذي وقف به على أرض الفلسفة . بعد أن وقت توفيقاً مبدئياً وموضوعياً بين موقف الفلسفة من حده القضية وبين النصوص القرآئية ، بعد تأويلها وسبر أغوار باطنها . انطلق ابن رشد نحو تصوره هذا الذي جاء أرض لقاء بين المادية والمثالية الفلسفية ، من النقطة التي انتهى إليها المفكرون السلمون القائلون بالتوحيد والتنزيه والتجريد ، وخاصة المعتزلة ، فلاسفة الإسلام الإلهين ، وهو يصرح لنا بذلك عندما يقول: وإن مذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة » (1) .

كا أنه قد استفاد من ذلك التراث المتنوع والمتناقض الذي حفل به الفكر العربي الإسلامي حول هذا الموضوع ، ومن تعدد التصورات التي قدمتها الفرق المختلفة للذات الإلهية ، فأعفاه هذا التنوع والتباين والتناقض من الحرج إذا هو شرع في تقديم تصور جديد ومتميز للمبدأ الأول في هذا الوجود .. إذ على الرغم من وجود بعض النصوص التي تنهى عن التفكر في ذات الله ، وتدعو لصرف التفكير إلى عالم المخلوقات ، إلا أن اشتغال كل الفرق الإسلامية ، تقريباً ، بالتفكر في ذات الله وتقديم العديد من التصورات لها ، قد جعل باب الاجتهاد في هذا الأمر مفتوحاً للراسخين في العلم ، وفي مقدمتهم أهل الحكمة والفلسفة أصحاب صناعة البرهان .

ونحن نستطيع أن نقول : إن النصور التنزيهي التجريدي الذي قدمه ابن رشد للمبدأ الأول يمكن أن تلخصه العبارة الآتية: إن المبدأ الأول للوجود هو القوة التي تهيمن على هذا الوجود هيمنة القوانين التي تحفظ عليه النظام ، وتفيده

<sup>(</sup>١) تبافت النبافت س ٥٩ .

التركتب والعلاقات الجدلية وتشمله بالإحاطة التي هي العلم .. فهو عقل الوجود وعلمه ، والعلاقات الجدلية وتشمله بالإحاطة التي هي العلم .. فهو عقل الوجود وعلمه ، والطامه ، ومحركه ، المنزه عن المادة وعن مشابهة أي شيء وصل إلى تصوره عقل الإنسان .

أما النصوص الرشدية التي يمكن عرضها للوصول من خلالها إلى هذا التصور فإننا نقدمها في هذه النقاط:

أولا: يقدم لنا اين رشد الله الإلهية على أنها و عقل عض و بمعنى أنها ليست مادة ، ولا موجوداً في مادة ، وإنما هي عقل هذا الوجود ، بمعنى النظام في هذا الوجود ، أي القوانين المنظمة له ، وفي ذلك يتحدث عن أن الفلاسفة و لما رأوا أن النظام الموجود ههنا في العالم وأجزائه هو صادر عن علم متقدم عليه ، قضوا : أن هذا العقل والعلم هو مبدأ العالم الذي أفاده أن يكون مورداً وأن يكون معقولا و(1) .

ومادام هناك اتفاق على وجود علة لهذا الوجود، وأن هذه العلة ليست بجسم، وأن وجودها في غير مادة ، فإن أبا الوليد يصل بهذه المقدمات إلى نتائجها الطبيعية ، ويقول : إنه وإذا وجدت موجودات ليست في مادة وجب أن يكون جوهرها علماً وعقلا ، (٢) والفلاسفة قد أجعوا على أن الموجودات المفارقة لغيرها لغيرها إنما هي عقول محضة، فإذا كانت علة هذا الكون هي ذات مفارقة لغيرها لا مفارقة نسبية فقط ، يل مفارقة للكل ، وبشكل مطلق ، فإن و ما هو مفارق بإطلاق أحرى أن يكون عقلا ، (٣) ، ولذلك كانت خلاصة مذهب الفلاسفة في هذا الأمر : و أنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته فذاته عقل ضرورة ، (١) .

ثم يحدد لنا ما يعنيه بقوله : إن ذات المبدأ الأول و عقل محض و ، قائلا: إن معنى ذلك أنها هي النظام الموجود في هذا الكون ، وعلته ، ومصدره ، إذ أن ( ) د. محمود قام ( نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توباس الأكويني ) س ٢١ طبعة القاهرة ( نقلا من و تهافت التهافت و طبعة بيروت من ٣٣٦ ) .

<sup>(</sup>٢) تُهافت النهافت ص ١٩.

<sup>(</sup> ٢ ) المعدر السابق من ٥٦ .

<sup>(</sup> ع ) المسدر السابق س ١١٢ .

الفلاسفة لما و وقفوا على أن ههنا موجوداً هو عقل محض ، ولما وأوا أيضاً أن النظام ههنا في الطبيعة وفي أفعالها يجرى على النظام العقلى الشبيه بالنظام الصناعي علموا أن ههنا عقلا هو الذي أفاد هذه القوى الطبيعية أن يجرى فعلها على تحو فعل العقل ، فقطعوا من هذين الأمرين على أن ذلك الموجود الذي هو عقل عض هو الذي أفاد الموجودات الترتيب والنظام الموجود في أفعالها ع (١).

ولذلك انتقد ابن وشد موقف الإمام الغزالى عندما رأى أن في تسمية الذات الإلهية والمبدأ الأول: عقلا، معنى سلبى ، فقال - بعد حديث عن أشياء يوافق فيها الغزالى - . . و لا كلام معه في هذا . إلاما ذكر من تسميته عقلا ، أنه يدل على معنى سلبى ، وليس كذلك ، بل هو الاسم الأخص بذاته عند الفلاسفة المشائين ، بخلاف ما يراه أفلاطون من أن العقل غير المبدأ الأول ، وأنه لا يوصف بأنه عقل ه (٢).

ثانيا : إلى جانب تصور الذات الإلهية والمبدأ الأول في هذا الوجود و عقلا عضاً و ، يتصوره ابن رشد و علماً عضاً وخالصاً و لهذا الوجود، يمعني أن علوها وسيطرتها وتحكمها قد جعلها في المكان الذي تحيط منه بما لا يحيط به موجود آخر ، وللك فهي تعلم الكليات والجزئيات بسبيل يختلف كيفينا عن السبيل التي يعلم منها الإنسان ، فقال و إن ذاته ... أي ذات المبدأ الأول ... التي يسمى بها صانعاً ، ليست أكثر من علمه بالمصنوعات .. وأن القوم ... الفلاسفة ... وأن القوم الفلاسفة ... وأن المور إنما كانت غير عالمة لأنها في مواد، فإذا وجد شيء ليس قائماً في مادة أن الصور إنما كانت غير عالمة لأنها في مواد، فإذا وجد شيء ليس قائماً في مادة علم أنه عالم وعلم ، وذلك بدليل أنهم وجدوا أن الصور المادية إذا تجردت في نفس من مادتها صارت علماً وعقلا ، وأن العقل ليس شيئاً أكثر من الصورة المتجردة من المادة ، وإذا كان ذلك كلك فيها كان ليس متجرداً في أصل طبيعته ، فالقل عردة في أصل طبيعتها أحرى أن تكون علماً وعقلا .. و (\*\*) .

<sup>(</sup>١) المعدر السابق ص ١٠٨ ، ١٠٨ ،

<sup>(</sup>٢) المسدر السابق س ٧٨ .

<sup>(</sup>٣) المسدر السابق س ٨٤.

الناً: وإلى جانب تصور المبدأ الأول وعقلا محضاً و أفاد الموجودات والترتيب والنظام الموجود فيها وفي أفعالها و و علماً محضاً وخالصاً و أحاط بكل الموجودات ، يحدد ابن رشد دور المبدأ الأول في الوجود ، فيا يتعلق و بالفعل و و الإيجاد و والخلق و فنراه يقدم لنا معنى جديداً لهله المصطلحات يقرب بها من معنى و النظام و وذلك عندما برى أن اللات الإلهية هي و علة تركب أجزاء العالم ، وأن في هذه العلاقات الجدلية القائمة بين هذه الأجزاء معنى ما اصطلح البعض على تسميته و بالفعل والخلق والإيجاد ، فيقول : و . . فإن كان الأول سبحانه علة تركب أجزاء العالم التي وجودها في التركيب فهو علة وجودها ولابد ، وكل ما هو علة وجود شيء ما فهو فاعل له و (١) .

م يزيد هذا التصور إيضاحاً عندما يقول: وإن الارتباط الذي بينها - أي المبادي المفارقة - هو الذي يوجب كونها معلولة بعضها عن بعض ، وجميعها من المبدأ الأول ، وأنه ليس يتمهم من الفاعل والمفعول والخالق والمخلوق في ذلك الوجود إلا هذا المعنى فقط . . . وهذا المعنى هو الذي يرى الفلاسفة أنه عبرت عنه الشرائع بالخلق والاختراع والتكليف. فهذا هو أقرب تعليم يمكن أن يفهم به مذهب أرسطوغير هذا ، ولا من مذهب أفلاطون ، وهو منتهى ماوقفت عليه العقول الإنسانية ، (٢) .

فهوهنايقدم لنا مفهوماً لمصطلحات «الفعل» و «الخلق» و «والإيجاد» يختلف جنرية وكيفية عن مفهوم المتكلمين وأهل الظاهر لهذه المصطلحات ، مفهوما يساوى العلاقة الجدلية والتأثير والتأثر ، أى القوانين التى تحكم الوجود والنظام والاستمرار لاجزاء هذا العالم .

وجدير بالله كر أن هذا المفهوم الذى يقدمه ابن رشد لهذه المصطلحات لم يكن هوالذى طُرح من قبل اللاهوت الكاثوليكي أو البروتستاني أمام الفلاسفة الماديين ، ومن ثم لم يكن هو التصور الذى حكموا باستحالة التوفيق بينه وبين التصور الفلسني المادى للكون والوجود، لأن التصور اللاهوق لمني هذه المصطلحات

<sup>(</sup>١) المعدر السابق ٤٢ .

<sup>(</sup>٢) المعدر السابق ص ١٩ ، ١٠ .

إنما يتلخص في فكرة والحلق من العدم والتي تعنى أن الطبيعة ليست أزلية، وأنها مخلوقة محدثة، بمعنى أن وجودها قلمسبقه العدم، وهو ماينفيه، ابن رشد نفياً قاطعاً، إذ الفعل عنده لا يتعلق بالعدم أصلا، ولا يتعلق إلا بموجود، وهو يرى أن الشك وأمر يلزم ضرورة من قال: إن الفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل لا بالقوة ولا كان ممكناً فأخرجه الفاعل من القوة إلى الفعل، بل اخترعه اختراعاً، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ما هو بالقوة إلى أن يصيره بالفعل، فهو يتعلق عندهم بموجود في الطرفين، أما في الإيجاد فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل، فيرتفع عدمه، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالفعل لما الوجود بالفعل أن يحدث عدمه، وأما في الإعدام فينقله من الفاعل من هذا النحو فإن يلزمه هذا الشك، أعنى أن يتعلق فعله بالعدم بالطرفين جميعاً، أعنى في الإيجاد والإعدام و (1).

. . .

وابن رشد عندما يقدم لنا تصوره هذا للذات الإلهية يدرك تماماً أنه تصور لايمكن أن يقد م إلى عقول الجمهور ، ولا يمكن أن تسيغه هذه العقول ، فينيه إلى أن هذا التصور و بعيد عن المعارف الإنسانية الأولى، والأمور المشهورة، بحيث

وتعبير و الكثير من الناس عنا يشمل والمتكلمين و وخاصة ، والأشعرية ، الأنه قد رفض تصورهم للذات الإلهية والمبدأ الأول ، وهاجمهم يسبب هذا التصور عندما قال : وإن المتكلمين إذا حُمُنَّ قولهم وكُشف أمرهم مع من ينبغي أن يكشف ، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنسانا أزلينا وذلك أنهم شبهوا العالم بالمصنوعات التي تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته ، فلما قيل لهم إنه يلزم أن يكون جسما قالوا : إنه أزلى وأن كل جسم مُحدَّث . فلزمهم أن يضعوا إنسانا في غير مادة ، فعالاً

لايجوز أن يفصح للجمهورعنه بل للكثير من الناس ۽ (٢)

<sup>(</sup>١) المصدر السابق س ٣٧ ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٨٥ . ويتردد هذا المعنى في كثير من صفحات ( تهافت النهافت ) .

<sup>(</sup>٢) نظرية المعرفة عند ابن رشد ص٢١ (نقلا عن؛ تهافت النهافت ، طبعة بيروت ص٣٣٦).

وهو عندما يقارن تصور الفلاسفة للمبدأ الأول والعالم بتصور المتكلمين وخاصة الأشعرية لهما ، يهاجم التصور الأخير و ينحاز إلى الأول ، و يقول : إنه ه ينبغي أن يفهم منهب الفلاسفة في هذه الأشياء ، والأشياء التي حرّ كتهم إلى مثل هذا الاعتقاد في العالم ، فاذا تومّلت فليست بأقل إقناعاً من الأشياء التي حركت المتكلمين من أهل الملة أعنى المعتزلة أولا والأشعرية ثانياً بإلى أن اعتقدوا في المدبر الأول ما اعتقدوه ، أعنى أنهم اعتقدوا أن ههنا ذاتاً غير جسانية ، ولا في جسم ، حية عالمة مريدة قادرة متكلمة سميعة بصيرة ، إلاأن الأشعرية ، دون المعتزلة اعتقلوا أن هله المدات هي الفاعلة بلحميع الموجودات بلا واسطة ، والعالمة لها بعلم غير متناه ، إذ كانت الموجودات غير متناه ، إذ كانت الموجودات غير متناهية ، ونفوا العلل التي ههنا ، وأن هذه اللمات الحية العالمة المريدة السميعة البصيرة القادرة المتكلمة موجودة مع كل شيء وفي كل شيء ، أعنى متصلة به اتصال وجود . وهذا الظن ينظن به أنه تلحقه شناعات ، وذلك أن ماهذه صفته من الموجودات فهو ضرورة من جنس النفس ، لأن النفس هي ذات ليست صفته من الموجودات فهو ضرورة من جنس النفس ، لأن النفس هي ذات ليست نفساً كلية مفارقة للمادة من حيث لم بشعروا ، (٢) .

فهذا التصورالذي يرفضه ابن رشد ويهاجمه هوالذي رفضه وهاجمه أولتك الفلاسفة الذين قدموا للعالم والوجود والطبيعة تصوراً فلسفياً مادياً عرضنا من قبل قسماته الأساسية . . . أما التصور الذي قدمه أيو الوليد للمبدأ الأول ، والذي رآه من خلاله عقلا محضاً ، ونظاماً للكون ، وعلماً خالصاً ، وقوانين تحكم تركب أجزاء هذا الكون وترعى سلامته واستمواره . . . أماهذا التصور فإنه هو الذي نرى فيه أرضاً مشتركة بين التصور الفلسفي الرشدي عن الله والعالم والعلاقة بين التصور الفلسفي الرشدي عن الله والعالم والعلاقة بينهما ، وهو الأمر الذي سيتضع لنا أكثر فأكثر باستكمال عرض رقيته للعالم ، وعلاقة الذات الإلهية به على وجه الخصوص .

<sup>(</sup>١) تبانت البانت س ١٠٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٧ه .

# الفصل أنحامس العالم عند ابن رشد

كما عرضنا فى الفقرة الخاصة بأزلية الطبيعة ، من هذا الكتاب ، كان القول بأزلية الطبيعة وأبديتها من أهم القضايا الرئيسية التى أصر عليها أصحاب التصور الفلسق المادى للكون والعالم ، حيث قالوا بالأزلية والقدم للطبيعة والعالم والمادة ، ورفضوا أن تكون مُحد لة أو مخلوقة ، وأن يكون هناك زمان قد تقدم على وجودها ، أو فترة من العدم بالنسبة لها قبل هذا الوجود . . . وكذلك الأمريالنسبة لأبدية الطبيعة والعالم والمادة ، إذ أن مالابداية له لانهاية له ، والمادة لاتُستَ حدث ولا تفنى وإنما الذي يصيبها ويجرى لها ويجوز عليها هي فقط التحولات والتغيرات .

ولقد كان طبيعيا أن يرفض أصحاب هذا التصور قصة الخلق كما جاءت بأسفار (العهد القديم) وحكم الأساطير القديمة ، أساطير الأولين التي وجدت طريقها إلى أديان كثيرة سماوية وغير سماوية ، والتي عرفت طريقها إلى بعض آثار التراث الإسلامي ، عن طريق القصص الخراف الذي دس فيه والذي اصطلح المسلمون على تسميته بالإسرائيليات . .

كما كان طبيعيباً كذلك أن برفض أصحاب هذا الاتجاه الفلسني وهذا التصور مبدأ خلق الطبيعة من العدم . وبعد أن لم تكن ، وهو المبدأ الذى التي من حوله بعض المتكلمين المسلمين وكل علماء اللاهوت المسيحيين.

وأخيراً . كان طبيعيناً أن يرفض أصحاب هذا الانجاه الفلسني المادى فكرة حدوث العدم ووقوع الفناء للطبيعة والعالم والمادة ، تلك الفكرة التي قال بها كثير من المتكلمين المسلمين وأجمع عليها رجال الكنيسة المسيحيون .

وللوهلة الأولى تبدو القطيعة حادة والشقة بعيدة بين كل من تصور الفلاسفة الماديين لهذه القضية وتصور الفكر المثالى الديني لها ، ويخيل إلى الناظر فيها أن التوفيق بينهما أمر مستحيل، وأن مجرد التفكير في تقديم تصور واحد يجمع ويأخذ

فى الحسبان الأسس الفكرية الجوهرية لأصحاب هدين المسكرين الفكريين هو أمر خارج عن دائرة الإمكان .

ولكن. .هنا تأتى عبقرية ابن رشد، وتبر زالقيمة الكبرى لإضافته الإبداعية التي قدمها في ميدان التوفيق بين الحكمة والشريعة عندما تبنى التصور الفلسنى المادى للطبيعة والعالم ثم أخذ في دراسة النصوص القرآنية التي تعرضت للحديث في هذا الأمر، وتأويل هذه النصوص . وتقديم التعريفات والمعانى الفلسفية للمصطلحات التي استخدمتها الشريعة في هذا البحث ليصل بنا في النهاية إلى تصور موحد هو بمثابة الأرض المشتركة بين المادية والمثالية في هذا المقام .

وتحن إذا شئنا أن نلخص تصوره هذا، قبل أن نعرض له بالتفصيل المستند إلى نصوصه نستطيع أن نوجزه في فكرة تقول : إن التناقض ليس قائمًا بين فكرة أزلية الطبيعة والعالم والمادة وبين فكرة الاعتراف والتسليم بوجود فاعل أول في هذا الكون ، وأن المسكرات الفكرية هنا هي ثلاثة لااثنانُ نقط كما يبدو، فهناك الدهريون اللمين ينفون وجود فاعل أول في هذا الكون ، وهؤلاء ليسوا بأصحاب التصور الفلسني المادى للعالم ، وإنما هم اللدين يفضي بهم موقفهم إلى إنكار العلة الأولى ، وتصور أن الأشياء تحدث تلقائيا ، وهو موقف قريب من مذهب ؛ الصدفة ، وفق القوانين الموضوعية التي تحكم أجزاء هذا الوجود ، ومن ثم فإن هذا المرقف؛ اللهري ، هو موقف مثالي في حقيقته . وعنه يقول ابن رشد إن ومن يجوز أن هاهنا أشياء تحمث من تلقائها. وهو قول الأوائل من القدماء، الدين أنكروا الفاعل. وهو قول بين سقوطه بنفسه، (١) .. وموقف هؤلاء مرفوض من ابن رشه. والموقف المضاد لهذ الموقف الدهري هو موقف المتكلمين اللين يقولون محدوث الطبيعة والعالم؛ بمعنى الخلق والاختراع من العدم ، ومن لاشيء، وكذلك بفنائهما وعدمهما ، وموقفهم كليك مرفوض من أبي الوايد . . أما الموقف الثالث ، اللي يرتضيه ، فهو موقف الفلاسفة الإلهيين ، وهو موقف يقر بأزلية الطبيعة وأبديتها ويعترف في ذات الوقت بوجود إفاعل أول في هذا الكون ، ويفسر - كما سبقت إشارتنا لبعض ذلك. مصطلحات « الفعل » و « الخلق » و « الوجود » و « العدم »

<sup>(</sup>١) تَهَافَتُ إِللَّهَافَتِ مِن عِ .

تفسيراً يبرز تكامل هذا التصور الجديد، ويدعم من الروابط والوشائج التي تضمن له عنصر الانسجام والاطراد . . ولذلك كان حريصاً على أن يحدد أن المواقف والأقوال والأطراف في هذه القضية إنما هي ثلاثة و وقول المتكلمين بحدوث العالم طرف، وقول الدهرية طرف آخر وقول الفلاسفة متوسط بينهما ، (١) .

أما تفصيل موقف ابن رشد، وعناصر التصور الذى قدمه للطبيعة والعالم والمادة، والمدى أودعه العديد من النصوص والصياغات الفكرية، فإننا نستطيع التعرف عليه من خلال تتبع فكره ورأيه حيال قضايا:

(١) أُزلِية العلميمة والعلم والمادة ، وأبديتها .. وكيف أن ذلك لا يناقض الاعتراف بوجود فاعل أول في هذا الوجود ، بل الأمر على المكس من ذلك تماماً .

(س) نظريته في الحلق المستمر ، وتفسيره لمصطلحات والحدوث، و والوجود، و والعدم، و وكيف نصل من خلال هذه النظرية إلى تبنى التصور المادى الفلسنى للكون دون أن نقف موقف الوفض أو المعارضة التفسير الفلسنى النصوص الإسلامية والعقائد والآفكار الجوهرية التي جاء بها الإسلام في هذا المقام .

### ١ - أزلية الطبيعة وأبديتها

يعرض ابن رشد لهذه القضية لامن الموقف الذي يراها نقيضاً للتسليم بوجود فاعل أول في هذا الكون، وإنما انطلاقاً من الموقف الذي يرى في التسليم بها الموقف الضروري الذي يحتمه التسليم بوجود هذا الفاعل الأزلى القديم .

ذلك أن الفاعل الأول والبدأ، الأول إذا كان قديماً أزليناً لابداية له ولانهاية، وإذا كان الكون فعله فلابد أن يكون مثله قديماً أزليناً وأبديناً كذلك، لأن المسبب عن القديم قديم، والمسبب المحدث سببه متحدث مثله، ولا يصح أن نتصور أن هناك تراخياً بين الفاعل وفعله، ولا أن هناك انفصالا بينهما وتمايزاً في هذا المعنى.

ووحدة الفاعل وفعله وتساويهما فى الأزلية والأبدية ، يميز هذا التصور الرشدى عن تصور أصحاب ، الاثنينية ، الذين حاولوا تفادى الشناعات التي لزمت التصور

<sup>(</sup>١) المسدر السابق من ٧٤ .

الفلسفى المثالى للكون عن طريق القول ببدايتين مستقلتين لكل من المادة والفكر، وهو التصور الذي رفضه الفلاسفة الماديون، إذ أن التصور الرشدى عندما يقر بأزلية الطبيعة فإنه ينفى أن تكون لها بداية مستقلة عن بداية الفاعل الأولى لأنه يجعل أزليتها من أزلية الفاعل وأزلية الفاعل مستلزمة لأزليتها كذلك.

وهو فى ذلك يقول: إن والقوم — الفلاسفة — لما أداهم البرهان إلى أن هاهنا مبدأ عركاً أزليبًا ، ليس لوجوده ابتداء ولا انتهاء، وأن فعله يجب أن يكون غير متراخ عن وجوده، لزم ألا يكون لفعله مبدأ كالحال فى وجوده، وإلا كان فعله ممكناً ضروريبًا فلم يكن مبدأ أول ، فيلزم أن تكون أفعال الفاعل اللى لامبدأ لوجوده ليس لها مبدأ كالحال فى وجوده ، (١).

وهذه الأزلية للفعل الذي يفعله المبدأ الأول بلا آلة قائمة كذلك بالنسبة للآلات وبالنسبة للأفعال الموجودة بواسطة هذه الآلات، ذلك و أن الفاعل اللدي لا أول لوجوده كما لاأول لأفعاله التي يفعلها بلا آلة، كذلك لاأول لآلاته التي يفعل بها أفعاله التي لأأول لما من أفعاله التي من شأنها أن تكون بآلة ه (٢٠) . . وهو في هذا المقام يتحدث عن الإنسان باعتباره آلة في إيجاد الإنسان ، أي أنه يرفض هنا المفهوم المظاهري والمباشر لقصة خلق آدم وبدء وجود الإنسان في هذا العالم كاجاءت في نصوص و العهد القديم و وقصص الأولين وأساطيرهم .

ومثل هذا الحسم والوضوح في النصوص التي تحكم بأزلية الطبيعة نجدهما في التصوص التي تحكم بأبديتها وعدم فنائها وانقضائها، ياعتبارها فعلا للمبدأ الأول القبي لايفني ولا ينقضي، لأن الفلاسفة يرون أن وهذا النحو — من الفعل — مما لانهاية له ليس عندهم مبدأ ولا منتهى ، ولذلك ليس يصدق على شي منه أنه قد انقضى ولا أنه قد دخل في الوجود ولافي الزمان الماضى، لأن كل ما انقضى فقد ابتدئ وملابيتذا فلا ينقضي، وذلك أيضاً بسين في كون المبدأ والنهاية من المناهضاف، ولذلك يلزم من قال إنه لانهاية للورات الفلك في المستقبل ألا يضع لها مبدأ، ولذلك أيضاً فله نهاية فله مبدأ وكذلك الأمر في الأول

<sup>(</sup>١) المسدر السابق من ١٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٨ .

والآخر، أعنى مالهأول فله آخر ومالا أولدله فلا آخر له، ومالا آخر له فلا انقضاعبلزء من أجزائه بالحقيقة ومالا مبدأ بلحزء من أجزائه بالحقيقة فلا انقضاء له . . ، (١٦) .

وحديث ابن رشد عن عدم انقضاء جزء من أجزاء العالم و بالحقيقة سيأتى تفسيره عندما نعرض لمعانى والحلق المستمر ، و «الوجود » و « العدم عنده ، وكيف رأى الأزلية والأبدية بالجنس لهذه الموجودات ، أما « الحدوث» فهو بمعنى « التبدل »

و « التغير» و « التحول » الذي لايحمل معنى العدم والفناء والانقضاء . .

وكما سبق أن قلنا، فإن ابن رشد يرى في هذه الآزلية والآبدية، بالنسبة للطبيعة، النظرة المتفقة مع إضفاء صفات الكمال على المبدأ الأولى، ويقول في ذلك إننا: وإذا قلنا إن الأولى لا يجوز عليه ترك الفعل الآفضل وفعل الآدنى، لأنه نقص، فأى نقص أعظم من أن يوضع فعل القديم متناهيا محدوداً كفعل الصحدث، مع أن الفعل للحدود إنما يتصور من الفاعل المعدود، لامن الفاعل القديم الغير محدود الوجود والفعل ؟ فهذا كله كما ترى لا يحتى على من له أدنى بصر بالمعقولات فكيف، يمتنع على القديم أن يكون قبل الفعل الصادر الآن فعل، وقبل ذلك الفعل فعل، ويمر ذلك في أذهاننا إلى غير نهاية ؟ ؟ كما يستمر وجوده أعنى الفاعل إلى غير نهاية ؟ ؟ من فان من لا يساوق وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط به الزمان ولا يساوقه زمان محدود، وذلك أن كل موجود فلا يتراخى فعله عن عله عن

وجوده إلا أن يكون ينقصه من وجوده شيء، أعنى آلا يكون على وجوده الكامل (٢٠) فأزلية الطبيعة هنا وأبديتها ، بتحدث عنهما ابن رشد حديث اليقين ، بل و يراهما النتاج الطبيعى للاعتراف بوجود مبدأ أول وعلة أولى وفاعل أول في هذا الوجود ، والأمر اللازم لكل من يسلم بكمال هذا المبدأ الأول .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ٨ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٣٠.

#### ٢ ــ نظرية الحلق المستمر

ونظرية ابن رشد فى الخلق المستمر تستحق اهماماً أكبر فى الدرس والبحث إذا شئنا تأصيلا عربياً إسلامياً لفكرنا الفلسني الحديث في هذا الموضوع. فنحن للتنى فيها بوضوح فكرى على درجة عالية من النضج يعالج به صاحبه العديد من النقاط، مثل:

١ -- أن الكون لم و يخلق و و يوجد » و و يعدث و دفعة واحدة ، وأن العلة الأولى لم تنجز هذا العمل في فترة زمنية محدودة ومحددة ثم فرغت منه - كما صورت ذلك قصة و الحليقة ، في و العهد القديم » -- وإنما الواقع هنا أن عمليات الإيجاد والحلق والتحول والتبدل والتغير والتطور هي عمليات أزلية وأبدية و متمرة في هذا الوجود ، هذا مايراه ابن رشد، ويرى أن الفلاسفة قد اتفقوا عليه و ذلك أنهم ألفرو "كون" الواحد الحاضر "فساداً " لما قبله ، وكذلك" فساد " الفاسد منهما ألفوه "كوناً " لما بعده ، فوجب أن يكون هذا التغير القديم عن عرك قديم ومتحرك قديم غير ، تغير في جوهره و إنما هو متغير في المكان بأجزائه ، أي يقرب من بعض الكائنات ويبعد فيكون ذلك سبباً لفساد الفاسد منهما وكون الكائن » (١)

ذلك لأن تصور و كون ، الأشياء أو و وجودها ، دنعة واحدة هو التصور الذى أخذ به رجال اللاهوت غير المسلمين ، والأشعرية من متكلمى السلمين ، وهو التصور الذى يرفضه ابن رشد ، لأنه مبنى على نظرية و الحلق من العدم ، التى تستازم أن يكون للوجود وفعل القاعل الأول بداية ، وأن يكون هناك وعدم سبق هذا الوجود ، وأن يتعلق فعل الفاعل الأول بهذا و العدم ، فيحوله إلى و وجود ، وهو مايراه ابن رشد أمراً مستحيلا إذ الفعل عنده لا يتعلق و بالحدم ، لأن ، العدم ليس و محلا ، يقبل تعلق الفعل به ، كما أن و الموجود بالفعل ، لا يتعلق به الفعل على سبيل الإيجاد لأن هذا تحصيل حاصل ، وإنماء يتعلق فعل الفاعل بحالة ثائثة ودرجة أخرى غير حالى و العدم ، و و الوجود بالفعل ، وهي حالة و الإمكان ،أى

<sup>(1)</sup> المبدر السابق من ١٩ .

و الوجود بالقوة و فيصل بها إلى حالة و الوجود بالفعل و إذا كان الأمر خاصاً بالإيماد ، وفي حالة ما إذا كان التحول إلى العكس فإن فعل الفاعل يتعلق بالموجود المكن عدمه حيث يطرأ العدم تبعاً لهذا التعلق، وهكذا باستمرار ... ذلك و . . . أن كل حادث فهو ممكن قبل حدوثه ، فإن الإمكان يستدعى شيئاً يقوم به ، وهو المحل القابل الشيء الممكن ، وذلك أن الإمكان الله من قبل القابل لا ينبغي أن يعتقد فيه أنه الإمكان الذي من قببل الفاعل . . . إنه يظهر أن كل واحد من المتكونات هو فساد للآخر ، وفساده هو كون لغيره ، وأن لا يتكون شيء من غير شيء ، فإن معنى التكون هو انقلاب الشيء وتغيره مما هو بالقوة إلى الفعل ، ولذلك فليس يمكن أن يكون عدم الشيء هو الذي يتحول وجوداً ، ولا هو الشيء الذي يوصف بالكون ، أعنى الذي نقول فيه : إنه يتكون ، فيق ألا يكون هاهنا شيء حاصل المصورة المتضادة وهي التي تتعاقب الصور علمها و (١) .

وفى نظر ابن رشد أن هذه الاستمرارية والديمومة الأزلية الأبدية اعمليات الخلق والفعل هذه . أى الانتقال من الوجود بالقوة إلى الوجود بالقعل ، ومن الوجود هو بالفعل إلى الوجود بالقوة ، و « الكون » و « الفساد » الدائم الوجود هو المتناسب مع اعترافنا بوجود فاعل أول قديم في هذا الوجود . إذ أن « الفاعل الواحد إن كان أزلياً ففعله الذي هو إفادة جميع الموجودات الوحدات التي بها ممارت موجودة واحدة هو فعل دائم أزلى لافي وقت دون وقت ، فإن الفاعل الذي يتعلق فعله بالمفعول في حين خروجه من القوة إلى الفعل هو فاعل متحدث ضرورة ومفعوله متحدث ضرورة ، وأما الفاعل الأول ففيه تعلق بالمفعول على الدوام » (٢) .

۲ ــ وللملك برفض ابن رشد أن يكون تصوره الأشعرية » عن ه الحدوث » وقولم إن الرجود قد وجد من غير شيء وأنه مخترع ، يرفض أن آيكون هذا هو تصور الإسلام لهذا الموضوع ، ويسلك فى ذلك منهجه الذى سبق أن فصلنا

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ٣١ .

<sup>(</sup>٢) المصدر النابق ص ٨٣٠.

القول فيه ، فيرى أن الشرع قد مثل للجمهور عملية والحدوث » في هذا المقام على نحو والحدوث » المألوف والمعروف في هذه الحياة لهذا الجمهور ، ثم سكت عن ما هو أعلى من ذلك في مراتب الفكر. ، ليدع للخاصة إمكانيات اللقاء مع مسجزات العقل ومعطيات البرهان . . فيقول : إنه « ينبغي أن نعلم أن الحدوث الذي صرح الشرع به في هذا العالم هو من نوع الحدوث المشاع هاهنا ، وهو الذي يكون في صور الموجودات التي يسميها الأشمرية صفات نفسانية، وتسميها الفلاسفة صوراً، وهذا الحدوث إنما يكون من شيء آخر، وفي زمان، ويدل على ذلك قوله تعالى: ( شم السنتوك إلى السماء وهي دُخان ) رفان ويدل على ذلك قوله تعالى: ( شم المسجود الممكن مع المرجود الفعروري فسكت عنه الشرع لبعده عن أفهام الناس ، ولأن معرفته ليست ضرورية في سعادة الجمهور. وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة الممكن مت الممكن متحدث توعمة

وحادثة من غير شيء فهو الذي يخالفهم فيه الفلاسفة ، من قال منهم بحدوث العالم ومن لم يقل . فا قالوه [ الأشعرية] إذا تأملته بالحقيقة ليس هو من شريعة المسلمين ، ولا يقوم عليه برهان . والذي يظهر من الشريعة هو النهي عن المفاحص التي سكت عنها الشرع ، ولذلك جاء في الحديث : و لا يزال الناس يتفكرون حتى يقولوا: هذا خملق الله ، فمنسسن خملس الله؟ و فقال : و إذا و جمل أحدكم ذلك فللك عفس الإيمان ، . . فاعلم أن بلوغ الجمهور إلى مثل هذا الطلب هو من باب الوسوسة ، ولذلك قال : و فذلك عض الإيمان ، . . (٢) فالذين توجه الشرع إليهم بالنهي عن الحوض في هذه المفاحص هم الجمهور لا أصحاب صناءة الحكمة والبرهان .

ومعنى قول ابن رشد هذا أن هناك نوعين من الحدوث: ذلك الذى تحدد ثث عنه ظاهر الشرع ، وهو حديث مسوق للجمهور ، أما الحدوث المتعلق بفعل الفاعل الأول فهو ليس حدوثاً بالجنس (٣) ، وإنما هو حدوث بالأجزاء

<sup>(</sup>١) فصلت : ١١ وتمام الآية : (... فَتَقَبَالَ لَهُمَّا وَلَلْأَرْضُ النَّيْسَا طَنُوعًا أَوْ كَنَرْهَا قَنَالَتُمَنَا ٱلنَّيِشْنَا طَنَالِمِينَ ) .

<sup>(</sup> ٢ ) تبافت النبافت ص ٩٨ ، ٩٩٠ .

<sup>(</sup>٣) أي ليس حدرثاً بالذات .

لأن المادة قديمة والطبيعة أزلية ، وإنما الحادث هو عليات والكرن ، و القساد ، الدائمة والمستمرة ، فجهة تعلق الفعل بالفاعل هنا ليست الحدوث بالجنس ، بل الأزلية بالجنس والحدوث بالأجزاء ، إذ و الجهة التي منها أدخل القلماء مرجرداً قديماً ليس بمتغير أصلاً ليست هي من جهة وجود الحادثات عنه بما هي حادثة ، بل يما هي قديمة بالجنس ، والأحق عندهم أن يكون هذا المرور إلى غير نهاية لا زماً عن وجود فاعل قديم ، لأن الحادث إنما يلزم أن يكون باللمات عن سبب حادث . . » (١) و ووجه صدور ملحادث عن القديم الأول لا بما و حادث بل بما هو أزلى بالجنس حادث بالأجزاء ، وذلك أن كل فاعل قديم عندهم إن صدر عنه حادث باللمات فليس هو القديم الأول عندهم ، وفعله عندهم مستند إلى القديم الأول » . (٢) أي أن في الحكم للفاعل بالقدم والأزلية ما يستلزم الحكم للفعل بالأزلية بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قلم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قلم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قلم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، إذ الأمر على العكس من ذلك ، على قلم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، إذ الأمر على العكس من ذلك ، والحدوث هنا بالأجزاء فقط .

وبرخ ذلك، فإنه ليس هناك ما يمنع من تسمية الفاعل الأول و بالتسحيد ته وفعله و بالتسحيد ته وفعله و بالتسحيد ته الأجزاء ، وليس خلا النوع من الحدوث أول ولا منتهى ، ومن هنا نستطيع الأجزاء ، وليس خلا النوع من الحدوث الدائم أحق باسم الإحداث من اللي أفاد الحدوث الدائم أحق باسم الإحداث من اللي أفاد الإحداث المنقطع هو رأى الأشعرية ] وعلى هذه الجهة فالعالم محدث لله سبحانه ، واسم الحدوث به أولى من اسم القلم ، وإنما سمست الحكماء العالم قديماً تحفظاً من المحدث اللي هو من شيء وفي زمان ، وبعد العدم . و (١) فهنا إذا حدوث وإحداث يختلف جدرياً عن مفهوم المكلدين عن هذه المصطلحات . .

٣ ــ وبما أن ابن رشد قد ننى وجود و الحادث بالجنس و فلقد كان ضروريًّا أن بننى كذلك وجود و العدم المحض و و الفناء المحض ، وهو قد

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ١٨.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ١٩.

<sup>(</sup>٣) المستر السابق س ٤٤ .

فعل ذلك من خلال نصوص كثيرة قدم فيها تصوراً محدداً لمعنى والعدم و و الوجود و والعلاقات الجدلية بينهما ، فالوجود عنده : وجود بالقبق ، تكون فيه الذات في حالة و الإمكان و ، وهذا هو و العدم و ، ووجود بالفعل محدث للوجود بالقوة بواسطة الفاعل ، وهذا هو معنى و الإيجاد و و الفعل و و الحلق و و الإحداث . . . إذ و الممكن هو المعدوم الذي يتبيأ أن يوجد وألا يوجد ، وهذا المعدوم الممكن ليس هو ممكناً من جهة ما هو معدوم ولا من جهة ما هو موجود بالفعل ، وإنما هو ممكن من جهة ما هو بالقوة ، ولهذا قالت المعتوم الممكن ليس هو ممكناً من جهة ما هو بالقوة ، ولهذا قالت المعتولة : إن المعدوم هو ذات ما . وذلك أن العدم يضاد الوجود ، وكل واحد منهما يتخلف صاحبه ، فإذا ارتفع عدمشي عماحكمة وجوده ، وإذا ارتفع وجوده خلف علمه . ولا كان نفس العلم ليس يمكن فيه أن ينقلب وجوداً . ولا نفس الوجود أن ينقلب عدماً . وجب أن يكون القابل لهما شيئاً ثالثاً غيرهما وهو الذي يتصف بالإمكان والتكون والانتقال من صفة العدم إلى صفة الوجود كالحال في انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ، أعنى أنه يجب أن يكون لما موضوع في انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ، أعنى أنه يجب أن يكون لما موضوع تعاقب عليه . . و (1)

وفكرة ابن رشد عن استحالة وجود والعدم المحض ، بمعنى والفناء المحض ه لها أهميتها من زاوية نفيه حدوث نهاية لهذا الوجود ، بقدر أهميتها من زاوية نفيه وجود بداية لهذا الوجود ، وعنده و أن الفلاسفة لا ينكرون أن العدم طارئ ، وواقع عن الفاعل ، لكن لا بالقصد الأول - كما يلزم من يضع أن الشيء ينتقل إلى العدم المحض - بل العدم عندهم طارئ عند ذهاب صورة المعدوم وحدوث الصورة التي هي ضد . . ولا يمتنع الفلاسفة - من هذه الجهة - أن يعدم العالم، بأن يستقل إلى صورة أخرى ، لأن العدم يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء المحدم يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء المحدم يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء المحدم يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء المحدم يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذي كذلك تكذلك لكان الفاعل يتعلق فعله بالعدم

أولا وبالذات ، (٢)

<sup>(</sup>١) المصدر السابق من ٣٢ .

<sup>(</sup> ٢ ) ألمسدر السابق ص ١٠ ، ١٠ .

فليس بين حالتي و العدم ، و و الوجود ، بهذا المفهوم ساتفصال وانفصام تام، وإنما بينهما علاقات جدل واقران، تعمل فيهما قوة الفعل باستمرار مصحولة أحدهما إلى الآخر، والعكس، هكذا باستمرار .. ذلك و أن فعل الفاعل لا يتعلق بالوجود اللا في حال العدم ، وهو الوجود الذي بالقوة ولا يتعلق بالوجود الذي بالفعل من حيث هو عدم بالوجود الذي بالفعل من حيث هو عدم بالوجود الناقص اللدي بالفعل من حيث هو العدم ليس بفعل ، ولا يتعلق بالوجود الذي لا يقارنه عدم ، لأن ما كان العدم ليس بفعل ، ولا يتعلق بالوجود الذي لا يقارنه عدم ، لأن ما كان من الوجود على مناله الليس يحتاج إلى إيجاد ولا إلى موجيد، والوجود الذي يقارنه عدم لا يوبجد إلا في حدوث الحدث . فكذلك لا ينفك من هذا الشك يقارنه عدم لا يوبجد إلا في حدوث الحدث . فكذلك لا ينفث من هذا الشك في وجود الحركة ، وذلك أنها دائماً تمتاج إلى المحركة ، والمحققون من الفلاسفة في وجود الحركة ، وذلك أنها دائماً تمتاح بل المحلوث ، والمحقون من الفلاسفة بمتقدون أن هذه هي حال العالم الأعلى مع الباري سبحانه ، فضلاً عما دون العالم العاوى ، وبهذا تفارق المخلوقات المصنوعات ، فإن المصنوعات إذا وجدت إذا وجدت العالم العالم العالم العالم العالم به يستمر وجودها ه (١) .

وهكذا يخلص ابن رشد من حديثه في والوجود والمدم ، إلى رأى يراهما فيه على حال من الاقتران والتفاعل كحال خلايا الجسم الإنساني الحي يدوم فيها الإيجاد والإعدام ، بمعنى التحول والتطور الدائم ، وهو حال الكون جميعه في نظر أبي الوليد . ويحدثنا أن في هذا الرأى الحلاص من الشكوك والشناعات التي تلزم الذين قالوا بتعلق فعل الفاعلى الأول بالإيجاد المطلق أو العدم المطلق والحض ، فالشكوك والشناعات وأمر يلزم ضرورة من قال إن الفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق ، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل ، لا بالقوة ولا كان ممكناً فأخرجه الفاعل من القوة إلى الفعل ، بل اخترعه اختراعاً ، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن يستيسَّرة بالفعل ، فهو يتعلق عندهم بموجود في الطرفين ، أما في الإيجاد فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالقوة المناء الفراء القوة المناء المناء القوة إلى الوجود بالقوة المناء القوة المناء القوة المناء المناء المناء المناء المناء المناء القوة المناء الفراء المناء المنا

<sup>(</sup>١) المعدر السابق من ؛؛ .

من الوجود بالفعل إلى الوجود بالقوة ، فتيتعثرض أن يتحدث عبد من . وأما من لم يجعل فعل الفاعل من هذا النحو فإنه يلزمه هذا الشك ، أع أن يتعلق فعله بالعدم بالطرفين جميعاً ، أعنى في الايجاد والإعدام ه(1) .

وهكذاً تتصورً ابن رشد الطبيعة أزلية أبدية ... وتمثل لنا في تصوره هذا الفكر الفلسني الإسلامي الذي جاء ثمرة لاستخدام البرهان وآدوات صناعة الحكمة في فهم النصوص الكلية التي جاء بها الإسلام في هذا المقام . . كما فتسرّ على ضوء هذا التصور كل مصطلحات والقدم و و المحدوث و و الإيجاد و و الإيجاد و و الإيجاد و و الإيجاد و الإعدام و ، دون أن يكون في هذا الموقف نناقض أو تعارض مع الاعتراف بوجود فاعل أول وعلة أولى في هذا الوجود .

<sup>(</sup>١) المسدر السابق ص ٢٧ ، ٢٧ وكثير من صفحات الكتاب تردد فيها هذا المفهوم مثل ص ٤٠ ، ٨٥ ، وغيرها .

## القصل الساوس ابن رشد و .. وحدة الوجود ..

وفى سبيل اكبال عناصر التصور الرشدى فله والعالم ، لا بد من حديث عن موقفه من العلاقة بينهما ، وهل نحا فى ذلك نحو الذين قالوا بالتشبيه والتجسيد فآمنوا بوجود الذات الإلهية مُتَحَيَّرَةً فَ حَيَّرَ أَو قائمة في جهة من الجهات ؟؟ ومن ثمّم رأوا بانفصال المؤثر والفاعل في هذا الكون عن أثره وفعله ؟؟ أو أنه قد نحا نحو الذين قالوا بوحدة الوجود ، وحدة الفاعل والفعل ، والمؤشّر والأثر ، والحق والخلق ؟ ؟

ولقد كان طبيعياً أن يرفض ابن رشد. الفيلسوف ، المؤقف الأول لأنه ، قد انطلق نحو بناء تصوره لهذه الأشياء من منطلق التوحيد والتنزيه والتجريد في أرقى صورها ، ومن التصورات الفلسفية لهذه المسائل . . ومن ثم كان البحث عن موقفه من قضية « وحدة الوجود » هو السبيل للوصول إلى حقيقة تصوره للعلاقة بين الله وبين هذا الوجود . . ومن هنا تأتى أهمية هذا المبحث خطورة هذه الجزئية ، إذ بها يكتمل لنا ذلك التصور الرشدى الذي نراه أرضاً مشتركة ما بين التصور الفلسفي المادى والتصور الفاسفي المنالى الديني في هذا المقام . .

ونحن فى معابلتنا لموقف ابن رشد هذا . سنحاول الوصول إلى جوهر موقفه . ونصوصه الصريحة فى هذه القضية الهامة، عبر حديث موجز نعرض فيه رأيه فى قضيتين نراهما على صلة وثيقة بهذا الموضوع ، واعتقد آنهما بالنسبة له أثبه بالمقدمات التى تستطيع إلقاء الضوء على فكر فيلسوفنا حيال هذا المبحث . . وهاتين القضيتين هما :

١ - موقف ابن رشد من قضية النفس ، وباللـات من حيث الوحدة والكثرة ، وعلاقة الوحدة بالكثرة ، والعكس .

٢ - حديثه عن السهاء : وحياتها ، وحركتها ، ومصدر هذه الحركة ، وما

قلمه في هذا الموضوع ثما له صلة بوحدة الوجود .

• • •

### ١ ــ النفس بين الوحدة والكثرة

ونحن نجد ابن رشد يقدم لنا تفكيراً متكاملا إزاء قضية النفس ، وإن كان ينبه إلى أن والكلام في أمر النفس غامض جداً ، وإنما اختص الله به من الناس العلماء الراسخين في العلم » (١٠) .

فهو أولا ، يعترف بوجودا النفس ، لأن و للموجودات وجودين : وجود معقول محسوس ، ووجود معقول ، (٢) . كما أن و للصور وجودين : وجود معقول إذا تجردت من الهيولي ووجود محسوس إذا كانت في هيسول . » (٢) ، وبناه على ذلك فإن و النفس هي : ذات ليست بجسم ، حية ، عالمة ، قادوة ، مريدة ، سميعة ، بصيرة ، متكلمة » (١) .

ثم ينتقل ابن رشد بعد ذلك لحديث مستفيض عن إيمانه بوحدة النفس، وتفسيره لتعددها ، وتبيان لعلاقة كثرتها بوحدتها ، ودحض لوجهات النظر التي ترى تعدد جوهر النفس ، ووجود نفوس متعددة لا نفس واحدة .

وهو يرى أن الفلاسفة يقولون بوحدة النفس، وأن التعدد إنما جاء من قسبل المادة والقوايل التى حلت بها النفس، وأن ذلك عَسرَضٌ تعود يعده النفس إلى الوحدة ، عندما يقول : و وأما و ضع نفوس من غير هيولى كثيرة بالعدد فغير معروف من مذهب القوم ، لأن سبب الكثرة والعددية هي المادة عندهم ، وسبب الاتفاق في الكثرة العددية هي الصورة ، وأما أن توجد أشياء كثيرة بالعدد واحدة بالصورة بغير مادة فحال و (٥) .

ثم يمضى ليزيد الأمر إيضاحاً بقوله : و أما زيد فهو غير عمرو بالعدد،

<sup>(</sup>١) تباقت التباقت ص ١٢٩ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٥٦.

<sup>(</sup>٣) المعدر السابق س ٥٦ .

<sup>(</sup>٤) المعدر السابق من ٤٧ .

<sup>(</sup>ه) الممدر السابق س ١٠٠.

وهو وعمرو واحد بالصورة ، وهي النفس ، فلو كانت نفس زيد مثلا غير نفس عمرو بالعدد ، مثل ما هوزيد غير عمرو بالعدد ؛ لكانت نفس زيد ونفس عمرو اثنين بالعدد ، واحداً بالصورة ، فكان يكون للنفس نفس ، فإذا مشطر أن تكون نفس زيد وهمرو واحدة بالصورة ، والواحد بالصورة إنما تلحقه الكثرة العددية ، أعنى القسمة ، من قبل المواد . فإن كانت النفس ليست تهلك إذا هلك البدن ، أوكان فيها شيء بهذه الصفة ، فواجب إذا فارقت الأبدان أن تكون واحدة بالعدد . وهذا العلم لا سبيل إلى إفشائه في هذا الموضع . . فنفس زيد وعمرو هي واحدة من جهة ، كثيرة من جهة ، كثيرة من جهة ، كأنك قلت : واحدة من جهة الصورة كثيرة من جهة المادة الحاملة لها . وأما قوله [الغزالي] إذه لا يتصور انقسام الافيما له كمية ، فقول كاذب بالجزء ، وفلك أن هذا صادق فيما ينقسم باللذات ، فالمنقسم باللذات هو الجسم مثلا . وفلك أن هذا صادق فيما ينقسم باللذات ، فالمنقسم باللذات هو الجسم مثلا . وكذلك الصور ، والنفس هي منقسمة بالعرض ، أي بانقسام عملها ، والنفس وكذلك الصور ، والنفس هي منقسمة بالعرض ، أي بانقسام علها ، والنفس عند اتحاد الآجسام ، كذلك الأمر في الآنفس مع الأبسام المفيئة ثم يتحد أشبه شيء بالضوء ، وكما أن الضوء ينقسم بانقسام الأجسام المفيئة ثم يتحد أشاد الآجدا والأجسام ، كذلك الأمر في الآنفس مع الآبدان ها الأبان المنوء الأبهاء الأجسام المفيئة ثم يتحد

ثم يتحدث ابن رشد عن صفات النفس ، وكيف أن تعدد هذه الصفات لا يوجب تعدد النفس ، فيقول : و إن الفلاسفة يعتقدون أن النفس فيها أمثال هذه الصفات ، وذلك أنهم يعتقدون أنها در اكة ، مريدة ، عركة ، وهم معتقدون ، مع هذا ، أنها ليست بجسم ، والجواب : أنهم ليس يرون أن هذه الصفات هي للنفس زائدة على اللات ، بل يرون أنها صفات ذاتية ، ومن شأن الصفات اللاتية ألا يتكثر بها الموضوع الحامل لها بالفعل ، بل إنما يشكش بالجهة التي يتكشر المحدود بأجزاء الحدود (٢) ، وذلك أنها هي كثرة ذهنية عندهم بالحهة التي يتكشر المعدود بأجزاء الحدود (٢) ، وذلك أنها هي كثرة ذهنية عندهم بالحهة بالفعل خارج النفس » (٣) .

ثم يعرض أبو الوليد لكل الأسباب التي تعشر ضالنفس الواحدة بالكثرة ،

<sup>(</sup>١) المعبدر السابق س ١٠ ، ١١ .

<sup>(</sup>٢) أي المعرّف بأجزاء التعريف .

<sup>(</sup>٣) تهافت التبافت من ٧٧ .

ولكل الآراء التى قيلت فى هذا المقام ، فيقول : و فإن قيل : فما تقول أنت فى هذه المسألة ، وقد أبطلت مذهب ابن سينا فى علة الكثرة ؟ فما تقول أنت فى ذلك ؟ ؟ . . فإنه قد قيل : إن فرق الفلاسفة يجيبون فى ذلك بواحد من ثلاثة أجوبة :

أحدها: قول من قال: إن الكثرة إنما جاءت من قيبل المهيسول .

والثانى : قول من قال : إنما جاءت من قبل الآلات .

والثالث: قول من قال: من قيبك الوسائط.

وحكى عن آل أرسطو أنهم صححوا القول الذي يجعل السبب في ذلك التوسط. قُلُتُ : إن هذا لا يمكن الجواب فيه في هذا الكتاب بجواب برهاني ،

ولكن لسنا نجد لأرسطو ولمن شهير من قدماء المشائين هذا القول الذي تسبب إلى الله المنطق ، والرجل إليهم ، إلا و لفرفور يوس الصورى ، صاحب مدخل علم المنطق ، والرجل لم يكن من حُدُ اقيهم (١٠). والذي يجرى عندى على أصولهم : أن سبب الكثرة هو مجدوع الثلاثة أسباب ، أعنى المتوسطات ، والاستعدادات ، والآلات،

وهذه كلها قد بينا كيف تستند إلى الواحد وترجع إليه ، إذ كان كل واحد منها بيوحدة عضة هي سبب الكثرة » (٢)، وإذا كانت و الأشياء إنما تكثر عند الفلاسفة بالهيول الجوهرية، وأمنا المعتلاف الأشياء من قبيل أعراضها فليس يوجب عندهم اختلافاً في الجوهرية ، كمية كانت أو كيفية أو غير وذلك من أنواع المقولات » (٣) . فإن ابن رشد لا يدع عبالا بنصوصه هذه لشاك في قوله بوحدة النفس في حلما الوجود، بل إننا نراه يرفض رأى ابن سينا الذي حكاه عنه الغزالي حول وجود نفوس متعددة ، ويراه أرضية فكرية لكل من قال بتناسخ الأوراح، فيقول: ووأما ما يحكيه عن ابن سينا ، أنه يهجوز نفوساً لا نهاية لها ، وأن ذلك إنما يمتنع فيا له وضع ، فكلام غير صحيح ،

<sup>(</sup>١) أي لم يكن من حذاق الاتجاه المشائل في الفلسفة ، وذلك لأن و فرفور يوس به (Pheorphyry) كان من فلاسفة الأفلاطوقية الحديثة الذين ساهموا في ترقيبها وتطويرها بعد أفلوطين و وابن رهد يدلل هنا على تمييزه الدقيق بين تيارات الفطسفة اليونائية ، على حكس كثير ممن تقدمه من فلاسفة المسلمين .

<sup>(</sup>٢) تبالت البالت ص ٦٦ .

<sup>(</sup>٣) المدر السابق س ٢٦ .

ولا يقول به أحد من الفلاسفة. وامتناعه يظهر من البرهان العام الذي ذكرااه عنهم ، فلا يلزم الفلاسفة شيء مما ألزمهم [الغزالي ] من قبل هذا الوضع ، أعنى القول بوجود نفرس لا نهاية لحا بالفعل ، ومن أجل هذا قال بالتناسخ من قال إن النفوس متعددة بتعدد الأشخاص ، وأنها باقية ، (1) .

وهكذا نجد الموقف الرشدى الواضح إلى جوار وحدة النفس بالفعل ، على الرغم من تعددها الناشىء بالعرض عن تعدد المادة والحيل . . إلى عرضنا له وهو موقف إذا أضيف إلى تصوره للذات الإلهية ، الذى سبق أن عرضنا له في الفصل الرابع ، نجد أن هذا الحديث إنما يقودنا شيئاً فشيئاً ، وعبر هذه الحزئيات إلى استكمال تصوره للوجود ، ومن ثم معرفة رأيه في وحدة الرجود .

### ٢ \_ الوجود الحي

أما الجزئية الثانية التى وعدنا بالحديث عنها فى هذا الفصل ، فى مقام التمهيد لعرض رأى ابن رشد وجوهر موقفه من قضية وحدة الوجود، فهى قضية السهاء، ووصفه لها بأنها حية ، وأنها حيران ، ودلالة هذا التصور لحذا الحزم من أجزاء الوجود، فها يتعلق بقضيتنا التى نبحث فها الآن .

فابن رشد يرى و أن الجرم الساوى حيران و (٢) ، بل يرى إذا أن للجماد فعلا ، وإن لم يكن صادراً عن عقل ، وأن و الجماد إذا نفي عنه الفعل فإنما يستقل عنه الفعل المفل والإرادة ، لا الفعل المطاق و (٣) ، و و أن سائر الأجسام الساوية حركتها الجزئية شبيهة بأعضاء الحيوان الواحد الجزئية وحركاته الجزئية و (١) .

غير أن الأهم لنا هنا ليس تقرير ابن رشد حياة السهاء وسائر الأجزاء

<sup>(</sup>١) المصدر السابق من ٧١.

<sup>(</sup>٣) المسدر السابق من ٣٧.

<sup>(</sup>٣) الممدر السابق سن ٤٢ .

<sup>(</sup>٤) للمبدر السابق س ٥١.

والمرجودات المتحركة – وكل الموجودات متحركة – وفعلها ، وإنما الأهم عندنا هنا هو رأيه في مصدر هذه الحركة ، فهو يراها حركة ذاتية صادرة من طبيعة الجسم الحي ، لامن خارجه ، وذلك عندما يقول: وإن كل كُرة من الأكر السياوية فهي حية ، من قبيل أنها ذوات أجسام عدودة المقدار والشكل ، وأنها متحركة بداتها ، من جهات محدودة ، لا من أى جهة اتفقت ، وكل ماهذا صفته فهوحي ضرورة ، أعنى أنه إذا رأينا جسماً عدود الكيفية والكهة ، يتحرك في المكان من قبيل ذاته ، من جهة محدودة منه ، لا من قبيل شيء عدارج عنه ، ولا من أى جهة اتفقت من جهاته ، وأزه يتحرك معا إلى وجهين خارج ، لأن متقابلين ، قطعنا أنه حيوان . وإنما قلنا: لا من قبيل أى شيء مخارج ، لأن الحديد يتحرك إلى حجر المغناطيس من خارج ، لأن الحديد يتحرك إلى حجر المغناطيس إذا حضره حجر المغناطيس من خارج ، وأيضا فهو يتحرك أيضا إليه من أى جهة اتفقت ع (١) .

### وهكذا نجد أنه:

- إذا كانت اللاات الإلمية والمبدأ الأول : عقلا ، ونظاماً ، وغاية ، ومحركاً.
- وإذا كانت النفس واحدة في جوهرها ، وإن تعددت بالعرض والقوابل.
- وإذا كانت الحركة ، التي هي من طبيعة الموجودات ، حركة ذاتية بسبب طبيعة الموجود أو علاقاته بالموجودات الأخرى . . إذا كان الأمر كذلك عند ابن رشد ، استطعنا أن نجمع في بدنا الحيوط الضرورية التي ستقودنا لموقفه الصريح والواضع والمحدد من قضية وحدة الوجود ، وأن نقدم كللك بين يدى نظريته هده بالمقدمات الضرورية ، التي ربما كانت أكثر من مقدمات ، إذ هي بمثابة الأجزاء الأساسية من البناء الفكرى المعبسر عن تصوره الخاص لهذا الموضوع .

. . .

فإذا ما انتقلنا إلى صلب القضية ، وابتغينا معرفة جوهر رأيه ، وجدنا

<sup>(</sup>١) للصدر السابق ص ١٦ ، ١٦ ،

أنه قد بقيت علينا مهمة عرض وجهة نظره في مختلف أجزاء الوجود ، من حيث وحدتها وكثرتها ، بحيث يكتمل لدينا تصوره للعلاقة بين هذه الأجزاء ، وندرك من خلاله تصوره لنوع الوحدة التي تؤلف بين هذه الأجزاء .

وَكُمَا وَجَدُنَا فَى نَصُوصِهِ الَّتِي سَقَنَاهَا فَيَا تَقَدَم مَنَ الوَضُوحِ وَالْحُسَم ، بِلَ وَالْكُثْرَة ، مَالاً يَدَع بِجَالاً لَلْشَكُ فَى فَهِم مُوقَفُهُ وَتَفْسِيرُ مُرَامِيهِ ، فَإِنْنَا سَنَجِدُ هَنَا كَذَاكُ مِنْ كُثْرَة النصوص ووضوحها مَا يَقْنَعْنَا تَمَامُ الاقتناعِ بِأَنْ ابن رشد قد قال صراحة ، و بصوت مسموع ، برحدة الرجود .

وقبل أن تعرض لهذه النصوص نود أن نشير إلى أن بعض الدراسات التي قد من ابن رشد قد أشارت، صراحة أو ضمناً، إلى موقفه هذا، وإن لم تفرد لهذا الموضوع الحديث الذي يحسم الخلاف فيه . . أو أنها قد أشارت إليه إشارات المشكك في انحياز أني الوليد إلى هذا الاتجاه .

فهناك من يرى لا أن ابن رشد يقول: إن جميع الموجودات تتجه ، بسبب من أنها تنطوى على الطابع العقلى ، إلى الاتحاد على نحو ما مع الله ، وهو ذات واحدة لا تركيب فها ، بل إن الأجسام خير الحية يمكن أن تصعد بوجه ما ، نحو هذه الذات العليا ، مادامت تنطوى هي الأخرى ، على طابع عقلى . إذن فجميع الأشياء تتوق إلى الاتحاد مع أحد هذه المعانى الخالصة التي تتحد حقيقة مع الذات الإلهية ، ولا تُكتون معها إلا شيئاً واحداً » . ولكن مع التشكيك في أصالة هذا الموقف الفكرى لابن وشد بالقول : و لكن نظرية المشاركة في الكمال عند ابن رشد . ربما لم تكن في حقيقة الأمر سوى صدى خافت لنظرية أفلاطونية حديثة تسمى بنظرية العودة إلى الله ه (١) .

وهناك من يرى أن ابن رشد قد قال بوحدة ، ولكن بالوحدة العقلية فقط لحدًا الوجود ، وينسب قوله هذا إلى تأثيرات رواقية ، ويقول إن لديه لا نزوعاً معيناً وإثباها خاصاً نحو رأى معين في وحدة الرجود » (٢) .

ونحن نعتقد أن النصوص الكثيرة التي سقناها لا بن رشد ، وبالذات تلك

<sup>(</sup>١) د. محمود قاسم (نظرية المرفة عند ابن رشد ) س ٢١٧ ، ٢١٨ .

۱۱و۱۷ د. محمد بیصار ( فی فلسفة ابن رشد. الرجود والخلود ) من ۹۷ ، ۹۹ ، ۹۷ ، ۱۹۹۹ طبعة القاهرة سنة ۱۹۹۶ م .

التي سنوردها هنا كفيلة بجلاء موقفه من هذه القضية إلى حد بعيد . . وهو الموقف الذي نرى فيه انحيازًا كاملالصف القائلين بوحدة الوجود ، لا من الناحية العقلية فحسب ، بل والحسية كذلك . .

ولعل بما يعيننا على عرض وجهة نظره هذه ، ويساعدنا على تلمس جوانب موقفه ، أن تعرض لنصوصه هذه مقسمة على عدد من النقاط . .

(١) فهوإذا أراد الحديث عن ترابط أجزاء العالم، نراه يشبهه بالمدينة الواحدة، التي يعود سر بقائها إلى وحدتها ، فيقول : « وبالحملة : الحال في العالم كالحال في مدينة الأخيار ، فإنها وإن كانت ذات رئاسات كثيرة ، فإنها ترتي إلى رئاسة واحدة ، وكورة عرضاً واحداً ، وإلا لم تكن واحدة . وكما أن من هذه الجهة يكون بقاء المدينة ، كللك الأمر في العالم » (١).

ويكرر هذا المعنى كثيراً ، وفي أماكن كثيرة ، مثل أن يقول : • والعالم أشبه شيء عندهم بالمدينة الواحدة . . ، (٢) . . الخ .

(س) وتشبيه آخر يُمُقَرِّبُ به ابن رشد والفلاسفة القدماء إلى الناسفكرة وحدة العالم، وهو تشبيهه بالحيوان الواحد، والحديث عن القوة الروحانية السارية فيه ، والرابطة الأجزائه جميعها ، وهي القوة التي صبق أن رأيناه يعبر عنها

و بالعقل » و و النظام » و و المحرك » و و الغاية » ، فنراه يقول : و إن سائر الأجسام السياوية حرّ كتّها الجزئية شبيهة بأعضاء الحيوان الواحد الجزئية وحركاته الجزئية ، فاعتقدوا (الفلاسفة) لمكان ارتباط هذه الأجسام ببعضها ، ورجوعها إلى جسم واحد وغاية واحدة ، وتعاونها على فعل واحد هو العالم بأسره أنها ترجع لمبدأ واحد » . . (٣) ثم يمضى ليزيد هذا الأمر إيضاحاً فيقول : و وأما كون جميع المبادئ المفارقة وغير المفارقة فائضة عن المبدأ الأول ، وأن بفيضان هذه القوة الواحدة صار العالم بأسره واحداً ، وبها ارتطبت جميع أجزائه حتى صار الكل يتوم فعلا واحداً كالحال فى بدن الحيوان الواحد ، المختلف القوى والأفعال ، فإنه إنما صار عند العلماء واحداً موجوداً بقوة واحدة فيه فاضت

<sup>(</sup>١) تلفيص ما بعد الطبيعة ص ١٤١ تحقيق : د. مثان أبين طبعة القاهرة سنة ١٩٩٨م.

<sup>(</sup>٢) تَهافت النّهافت من ١١ .

<sup>(</sup>٣) المعدر السابق ص ٥٦

عن الأول فأمر أجمعوا عليه ، لأن السهاء عندهم بأسرها بمنزلة حيوان واحد ، والحركة اليومية التي بلحميعها هي كالحركة الكلية في المكان للحيوان ، والحركات الجزئية التي لأعضاء الحيوان ، وقد قام عندهم البرهان على أن في الحيوان قوة واحدة بها صار واحداً ، وبها صارت جسيع القوى التي فيه تؤم فعلا واحداً . وهو سلامة الحيوان ، وهذه القوى مرتبطة بالقوة الفائضة عن المبدأ الأول ، ولولا ذلك لافترقت أجزاؤه ولم تبق طرفة عين ، فإن كان واجباً أن يكون في الحيوان قوة واحدة روحانية سارية في جميع أجزائه ، بها صارت الكثرة الموجودة فيه من القوى والأجسام واحدة عيى قيل في الأجسام الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه : إنها أجزاء الموجودات من العالم كله نسبة أجزاء الحيوان الواحد . فباضطرار أن يكون حالها في أجزائه الحيوانية وفي قواها المحركة النفسانية والعقلية هذه الحال ، أعني أن فيها قوة واحدة روحانية ، بها ارتبطت جميع القوى المروحانية والجسمانية ، وهي سارية في الكل سريانا واحداً . ولولا ذاك لما كان هاهنا نظام وترتيب على المراك .

م يتحدث ابن رشد عن علاقة الأجزاء والكثرة بالوحدة في العالم ، فيرى أن المن يضع مسركباً قديماً من أجزاء بالفعل ، فلابد أن يكون واحداً باللهات ، وكل واحد في شيء مركب فهو من قبل واحد بنفسه ، أعنى بسيطاً ، ومن قببل هذا الواحد صار العالم واحداً ، ولذلك يقول الإلسكندر : إنه لا بد أن تكون هاهنا قوة روحانية سارية في أجزاء العالم . كما يوجد في أجزاء الحيوان الواحد قوة تربط أجزاءه بعضها ببعض - والفرق هاهنا أن الرباط اللي في العالم قديم من قببل أن الرباط اللي في العالم قديم من قببل أن الرابط قديم - والرباط الذي بين أجزاء الحيوان هاهنا كائن فالهد بالشخص غير كائن ولا فاصا بالنوع ه (٢).

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق س ۲۰ ، ۲۱ والفيض هنا لا ينصرف إلى النظرية المعروفة بهذا الاسم ، والتي يرى أصحابها صدور المادة الأولى عن العقل الأخير ، أو صدور الصور عند كلك ، لأن ابن رشد لا يقول بهذه النظرية ، بل بهاجمها في (التبافت) ويرى أن الفاراني هو التي ابتدعها .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق من ١٠٤.

(ح) والذين قالوا: إن ابن رشد قد قال بوحدة عقلية للوجود ، قد انطلقوا في قولم هذا من مجموعة كبيرة من نصوصه، نراها في (تلخيص ما بعد الطبيعة) و (تهافت النهافت ) و ( فصل المقال ) . .

ذلك أن ابن رشد بعد أن رأى المبدأ الأول : عقلا . . نراه يسوى بين العقل والمعقول . فالمبدأ الأول ، أى العقل عندما يعقل غيره ، فهو يعقل ذاته ، لأن الغيش ، كل الغيش ، موجود في ذاته على نحو أشرف ، فذاته هي الغيش والغير هو ذاته . . وهذا هو المنطق البسيط لمن يسوى بين عقل الغير وعقل الذات ، وبين العاقل والمعقول . والتفاوت هنا في الشرف والمرتبة ، لا النوع والماهية .

أما نصوص ابن رشد الدالة على ذلك فهي كثيرة جداً ، تختار هنا بعضها . مثل قوله : و إن العاقل والمعقول واحد . . و (١) وقوله : و أما أن كل واحدة من هذه المبادئ يعقل ذاته ، فذلك بسين من أن العقل فينا لسماً كان هذا شأنه ، أعنى أنه يعرض له عندما يعقل المعقولات أن يرجع فيعقل ذاته ، إذ كانت ذاته هي نفس المعقولات ، وكذلك ما إذا كان العقل هنا هو المعقول بعينه . فكم بالحرى أن يكون هذا الأمر هكذا في هذه المعقولات المفارقة ؟ لأن العقل فينا إذا كانت هذه خاصته من جهة ماليس منشطبعاً في هيئول، وإن كان له مع ذلك تعلق بالمهيئول ، فأحرى أن يكون الأمر كذلك في العقول وإن كان له مع ذلك تعلق بالمهيئول أصلا ، ولذلك يكون العقل والمعقول فيها أكثر في معنى الاتحاد مما هو فينا . لأن العقل منا وإن كان هو المعقول بعينه أكثر في معنى الاتحاد مما هو فينا . لأن العقل منا وإن كان هو المعقول بعينه ففيه تغاير ما من جهة نسبته إلى الحيول » (٢) .

وإذا كان هذا حال العقول المفارقة مع معقولاتها ، وعلمنا اتحاد العقول المفارقة مع المبدأ الأول بالنوع والماهية ، علمنا بالتبعية أن هذا هو حال المبدأ الأول مع معقولاته التي هي كل الوجود . وابن رشد يصرح بللك عندما يذكر أنه بريلزم ألا يكون معقول العقل الفاعل للعقل الفعال] شيئاً أكثر من معقول

<sup>(</sup>١) تلخيمي ما بعد الطبيعة من ١٤٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق من ١٤٢ .

العقل الفعال ، إذ كان هو وإياه واحداً بالنوع ، إلا أنه يكون بجهة أشرف ع(١).

بل يرى ابن رشد أن اتحاد العقل المبرأ عن المادة بمعقوله هو أكثر بداهة من اتحاد عقلنا المتصل بالمادة بمعقوله ، عندما يقول : و إن العاقل والمعقول هو شيء واحد في العقل الإنساني ، فضلا عن العقول المفارقة ع(٢).

(د) ويتحدث عن الفلاسفة فيقول : و والصحيح عندهم أن الأول لا يعقل من ذاته إلا ذاته ، لا أمراً مضافاً ، وهو كونه مبدأ ، لكن ذاته عندهم هي جميع العقول ، بل جميع الموجودات بوجه أشرف وأتم من جمعها و(۲).

وبحن نبصر في هذا النص الأخير مرتبة جديدة عند ابن رشد في وحدة الوجود تتخطى وحدة الرجود المعلية ، و فذات الأول ، فيست وجميع العقول ، فقط ، بل و جميع الموجودات ، كذلك . . ومن هنا نعتقد أن ابن رشد قد قال بوحدة للوجود أكثر من الوحدة العقلية ، وأنه قد جعل و المبدأ الأول ، هو والوجود شيئاً واحداً ، سواء أكان ذلك في نطاق العقل أم الحس، وإن كان قد حرص على أن يذكر دائماً الفرق في المرتبة والشرف بين و ذات الأول ، و بين و جميع الموجودات ، .

فهو يتحدث عن مذهب الحكيم أرسطو في هذه الوحدة التي تعطى الموجود معنى الوجود ، فيقول : « . . . وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات بحسب طيائعها ، ويحصل عن تلك الوحدة والسمعطاة في موجود موجود ، وجرد ذلك الموجود ، وتترق كلها إلى الوحدة الأولى ، كما تحصل الحرارة التي في موجود مرجود من الأشياء الحارة ، عن الحار اللي هو النار ، وتترقى إليها . موجود مرجود من الأشياء الحارة ، عن الحار اللي هو النار ، وتترقى إليها . وبهلما جمع أرسطو بين الوجود المحسوس والوجود المعقول ، وقال : إن العالم واحد ، ومدر عن واحد ، وإن الواحد هو سبب الوحدة من جهة ، سبب الكثرة من جهة هر (٥) .

<sup>(</sup>١) الممدر السابق من ١٤٥ .

<sup>(</sup>٢) تبافت الآبافت س ٨٤.

<sup>(</sup>٣) المعدر السابق من ٧٣ .

<sup>( )</sup> المبدر السابق من ١٨ .

وهكذا نجد أنه إذا كان وعقله ذاته هو عقله الموجودات كلها ، وأن مثل هذا الموجود ليس ما يعقل من ذاته هو غير ما يعقل من غيره ١٠٠٠ فإن ابن رشد يمضى بنا ليقول: و وقد حكينا ملحب القوم في الجمع ببن قولم : إنه لا يعرف إلا ذاته ، وأنه يعرف جميع الموجودات ، ولذلك يقول بعضْ مشاهيرهم : إن البارى تعالى هو الموجودات كلها ، وأنه المنعم بها ، (٢٠). (A) ثم يمضى ابن رشد ليبلغ قمة الوضوح والحسم في هذا النص اللي يلخص فيه مذهب الفلاسفة ، ويزاوج بينه وبين مذهب الوحدة لدى الصوفية ، عندما يقول : « وتلخيص مذهبهم : أنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته ، فذاته عقل ضرورة ، ولما كان العقل ، بما هو عقل ، إنما يتعلق بالمرجودات ، لا بالمعدومات ، وقد قام البرهان على أنه لا موجود إلا هذه الموجودات التي نعقلها نحن ، فلا بد أن يتعلق علمه بها ، إذ كان لا يمكن أن يتعلق بالعدم ، ولا هنا صنف آخر من الموجودات يتعلق بها ، وإذا وجب أن يتعلق بهذه الموجودات ، فإما أن يتعلق بها على تحو تعلق علمنا بها، وإما أن يتعلق بها على وجه أشرف من تعلق علمنا بها، وتعلق علمه على نحو تعلق علمنا بها مستحيل ، فوجب آن يُكون تعلق علمه بها على نحو أشرف ووجود أتم لهامن الوجود الذَّى تتعلُّق علمنا به ، لأن العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود . فإن كان علمه أشرف من علمنا ، فعلم الله يتعلق من الموجود بجهة أشرف ن الجهة التي يتعلق علمنا بها ، فللموجود إذا وجودان : وجود أشرف . ووجود أخس ؛ والوجود الأشرف هو علة الأخس ، وهذا هو معنى قول القدماء : إن البارى تعالى هو الموجودات كلها ، وهو المنح بها ، والفاعل لها . ولذلك قال رؤساء الصوفية : لا هو إلا هو . ولكن . . هذا كله هو من علم الراسخين في العلم ، ولا يجب أن يُكُتّبَ علما ، ولا أن يُكتَلَّفَ الناس اعتقاد هذا ، والملك ليس هو من التعليم الشرعي ، ومن أثبته في غير موضعه فقد ظلم ، كما أن من كتمه عن أهله فقد ظلم ع (٣)

<sup>(</sup>١) المسدر السابق من ١٠٨.

<sup>(</sup>٢) المسدر السابق من ١٠٩ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق س ١١٢ ، ١١٣ .

ونحن هنا ناحظ التعاطف الذي يحكى به ابن رشد رأى القدماء هذا — ولقد سبق حديثنا عن وقوفه على أرضهم الفكرية — وكذلك التعاطف الذي يحكى به رأى رؤساء الصوفية في الموضوع . بل إنه يحكيه كثمرة ونتيجة للمقدمات التي ساقها في هذا الباب ، والتي سبقت إشارتنا إليها فيا تقدم من صفحات . بل مالنا نذهب مذهب الاستنتاج على حين هو يكفينا هذه المئونة فيقول لنا إن هذا الرأى صائب وإنه عبلم ". وعبائم الراسخين في العام . أصحاب القدرة على التأويل لظاهر النصرص . على وجه التحديد .

(و) وكان لا بد لابن رشد، كما صنع عندما عرض لوحدة النفس وتعددها، من أن يتحدث هنا عن علاقة الوحدة بالكثرة في الوجود ، وكيف تعود الكثرة إلى الوحدة ، وكيف تصبح الوحدة سر الكثرة وعينها . .

وشمن واجدون لديه الكثير من النصوص والصياغات في هذا المقام . . فهو يتحدث عن أن مذهب الحكيم أرسطو يقرر و أن الأشياء التي لا يصح وجودها إلا بارتباط بعضها مع بعض ، مثل ارتباط المادة مع الصورة . وارتباط أجزاء العالم البسيط بعضها مع بعض ، فإن وجودها تأبع لا رتباطها . وإذا كان ذلك كذلك كذلك فعطى الرباط هو معطى الوجود ، وإذا كان كل مرتبط إنما يرتبط بمعنى فيه واحد ، والواحد الذي به يرتبط إنما يلزم عن واحد هو معه قائم بذاته ، فواجب أن يكون هاهنا واحد منفرد قائم بذاته ، وواجب أن يكون هذا الواحد إنما يعطى معنى واحداً بذاته ، وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات بحسب طباعمها و(۱) . كما يقول : و ولا بد أن كل كثرة إنما يكون منها واحد ، فوحداذيته إقتضت أن ترجع الكثرة إلى الواحد ، وأن تلك الوحدائية التي صارت بها الكثرة واحداً هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط و(٢) .

ومن هنا ، وانطلاقاً من هذا المفهوم يفصل لنا ابن رشد فى تلك القضية التى شغلت الفلاسفة المسلمين ردحاً طويلا من الزمن ، وهى العلاقة بين الواحد الفاعل والأفعال المتعددة ، فيقول : إن و القضية القائلة : إن الواحد لا يصدر

<sup>(</sup>١) للصدر السابق ص ١٨.

<sup>(</sup>٢) للمندر السابق س ٢٥.

عنه إلا واحد ، قضية صادقة ، وإن الواحد يصدر عنه كثرة قضية صادقة أيضاً ه (١) . . . كما يقول : إن و العقل يطابق المعقول ، فيرجع الكل إلى ذاته ، فلا كثرة إذن ، وإن كانت هذه كثرة فهي موجودة في الأول ه (٢) . وذلك لأن و الوحدانية هي فعل واحد في نفسه كثير لكثرة القوابل له ه (٣) .

وهذا الموقف الرشدى الواضح إلى جانب وحدة الوجود ، والذى قرر فيه أبو الوليد أنالحق إلى جانب اللدين رأوا أن ذات الله هى كل الوجود والموجودات، وأن المبدأ الأول والعقل والتظام والمحرك هو نفس المعقولات التي هى الوجود ،

وأنه هو الروح السارية في الوجود الحيي ، أي الكون والعالم . .

إن هذا الموقف قد باعد بين ابن رشد وبين التصور التجسيدى والتشبيهى الذى رأى أصحابه فى ذات الله شيئاً مُسَمَّحَيَّرًا يمارس تأثيره من خارج هذا الوجود . . . و إذا فالتصور الرشدى الذات المبدأ الأول القديم ، إلى جانب قوله بأزلية الطبيعة وقدمها ، إلى جانب قوله بوحدة هذه الذات والطبيعة . . كل ذلك يكون لنا تصوراً متكاملا لا نحسب إلا أنه على وفاق تام مع التصور الفلس يكون لنا تصوراً متكاملا لا نحسب إلا أنه على وفاق تام مع التصور الفلس المادى لهذه الأمور . على الأقل فيا يتعلق بالأسس والجوهر وأهم السيات والقسات .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ٢٦.

<sup>(</sup> ٢ ) المبدر البابق من ٥٣ .

<sup>(</sup>٣) ألمُسدر السابق من ٦٨ -

# القصل السابح ... نظرية المعرفة ...

فيا يتعلق بوجهة نظر ابن رشد فى و نظرية المعرفة و لا نبالغ إذا قلنا إنه قد سبق الفكر الفلسفي المادى إلى تعديد بعض الأسس الجوهرية لهلمه النظرية ، فى صياغات قليلة ومتناثرة فى كتاباته ، بل اكثر سن ذلك ، فنحن تجد حتى فى بعض الصياغات التى قدمها بعض الفلاسفة الماديين أوجه شبه كبيرة مع بعض صياغات ابن رشد فى هذا الموضوع ، وهو أمر يستحق التأمل والتفكير . . .

أما أن فكر ابن رشد في هذا المقام متفق تماماً مع التصور الفلسني المادي لهذه القضية ، فإن ذلك أمر من السهولة بمكان إثباته ، بل والبرهنة عليه يتقاييس الفلاسفة الماديين المحدثين أنفسهم . . فهم يرون أن الحد الفاصل والحاسم بين المادية والمثالية في هذا الباب أن الماديين يرون الأفكار والرعي والعلم كانعكاس للواقع الموضوعي الموجود بشكل مستقل خارج ذهن الإنسان، ومن ثم يرون في علاقات السببية القائمة في هذا الواقع الموضوعي علاقات حقيقية تمثل الارتباط الفسروري بين الأسباب والمسببات . . وعلى العكس من ذلك تماماً موقف الفلاسفة المثاليين ، من كل المدارس والاتجاهات ، إذ هم يرون في الأفكار والوعي والعلم المصدر الذي يعكس الواقع ، وأن هذا الواقع ليس له وجود موضوعي مستقل خارج الذهن الإنساني ، ومن ثم يرجعون نشأة الوجود إلى الفكرة » ويتبنون النظرية القائلة : ( في البدء كانت يرجعون نشأة الوجود إلى الفكرة » ويتبنون النظرية القائلة : ( في البدء كانت الأسباب والمسببات ، ويرونها بجرد ( اقتران » أو ( عادة » أو « اتفاق » الخذ طابع التكرار والدوام .

ومن صياغات الفلسفة المادية في هذا الصدد نقرأ: 1 أن مسألة الفلسفة

الآساسية ، إلى جانب السؤال عن أولوية الفكر أو الوجود، تشتمل جانباً آخر: ما هي علاقة أفكارنا ومعارفنا بالعالم ؟ . . وتؤكد المادية : أن العالم موجود وجوداً موضوعينا مستقلا عن الوعي ، وأن الناس جزء من الطبيعة يعكسونها في وعيهم . . وبرغم تنوع المذاهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى في أحاسيس ومفاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء ، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة ه(١١) .

ونقرأ كذلك : ﴿ أَن السببية هَى عمل صراع بين المادية والمثالية ، لأن كلا منهما ترجع مصدر معلوماتنا عن السببية إلى شيء يختلف عن الشيء اللي ترجعه إليه الثانية : المادية تعترف بالعلاقة الديبية للظواهر ، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا ووعينا ، كما تعترف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صحيحاً إلى هذا الحد أوذاك . أما المثالية فهي إما أن تنكر العلاقة الشرطية الدببية بحميع ظواهر الواقع ، أو تستنتج السببية لا من العام الموضوعي ، بل من الوعي ، من العقل ع (٢) .

ونحن إذا ذهبنا نتلمس موقف ابن رشد من هذه القضية ، وجدناه متفقاً تمام الاتفاق مع تصور الفلاسفة الماديين . . فهو يرى أن المعرفة الإنسانية والعلم الإنساني قابع وصادر من الواقع الموضوعي ، من الوجرد ، وأن التغيرات والتطورات التي تصيب هذا الواقع تعكس بدورها تغيرات في هذا العلم وتلك المعرفة ، وأن أى لون من ألوان المعرفة جزئية كانت أو كلية ، لا يمكن إلا أن يكون مرتبطاً بالواقع ونابعاً منه ، حتى القضايا الكلية التي يؤلفها اللهن الإنساني من الجزئيات بواسطة العمليات العقلية المعقدة ، ومها التجريد، حتى هذه القضايا يرى ابن رشد أنها موجودة في الواقع قبل أن توجد في الذهن، وإن يكن وجودها الواقعي في أشكالها الأولى وجزئياتها التفصيلية قبل أن يبلورها وإن يكن وجودها الواقعي في أشكالها الأولى وجزئياتها التفصيلية قبل أن يبلورها بالواقع ، والنابعة منه ، والمتغيرة بتغيره ، هي وحدها المعرفة الموتبطة حسب بالواقع ، والنابعة منه ، والمتغيرة بتغيره ، هي وحدها المعرفة الصادقة حسب

<sup>(</sup>١) المادية الدياليكتيكية س ٩.

<sup>(</sup>٢) المسدر السابق من ١٨٨ .

المتعارف عليه في تحديد ما هية الصدق والصادق من المعارف والأفكار .

أما قصوصه الدالة على ذلك فهي كثيرة. نقدم منها بعضها على سبيل المثال:

ه ففيا يتعلق بحقيقة قيام الوجود الموضوعي قياماً مستقلاً عن ذهن الإنسان وإفرازه للعلم والمعرف، والفكر والوعي : نجد لا بن رشد في ذلك أقوالا كثيرة ، منها قوله : و . إن علمنا معلول للمعلوم به ، فهوم حداث بحدوثه ، ومتغير بتغيره ه (۱) . . . وذلك لأن و وجود الموجود هر علة وسبب لعلمنا ه (۱) و ه حدوث التغير في العلم عند تغير الموجود ، إنما هو شرط في العلم المعلول

عن الموجود ، وهو العام المحدث و (٢٠) . أي علم الإنسان .

وهذا التغير والتطور الذي يحدث دائماً في الموجود والواقع . هو العلة في التغير والتطور في المعلوم . . و إذ كان العلم واجباً أن مكون تابعاً للموجود . ولما كان الموجود تارة يوجد فعلا وتارة يوجد قوة ، وجب أن يكون العلم بالوجودين غتلفاً ه(1) .

\* وليس ذلك مقصرراً - عند ابن رشد - على العلم والمعرفة والوعى بالجزئيات ، بل أيضاً بالقوانين والكليات ، فهو يقول : و إن الكليات المعلومة عندنا معلولة أيضاً عن طبيعة الموجود ه (٥٠) . وثم يفسر لنا كيف يتفق ذلك مع عدم قيام والكليات ، فى الواقع والموجودات ، إذ القائم هناك هى الجزئيات التى أثمرت ، بواسطة العقل ، هذه الكليات ، فيقول : و إن قول الفلاسفة : الكليات موجودة فى الأذهان لا فى الأعيان ، إنما يريدون : أنها موجودة اصلا بالفعل فى الأذهان لا فى الأعيان ، وليس يريدون أنها ليستموجودة أصلا فى الأعيان ، بل يريدون أنها موجودة بالفعل ، ولو

<sup>(</sup>١) فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال س ٢٩٠

<sup>(</sup>٢) فسيمة في العلم الإلمي من ٢٨ طبعة القاهرة مكتبة صبيح .

<sup>(</sup>٣) فعمل ألمقال ص ٢٩.

<sup>(</sup>١) مناهج الأدلة ص ١٦٠ ، ١٦١ .

<sup>(</sup> ه ) قصل المقال سر١٣ .

<sup>(</sup>٦) تهافت التهافت من٣٣ .

وهو يزيد هذا الموضوع حسا عندما يتعرّفُ المعقولات الصادقة بأنها هي التي توجد في النفس واللهن على نفس ماهي عليه خارج النفس واللهن وأن ذلك يستلزم حيًا وجود المادة وجوداً موضوعيًّا خارج النفس ، وبشكل مستقل عنها تماماً ، فيقول : و . . أما أن الإمكان يستدعي مادة موجودة فللك بيّن، فإن سائر المعقولات الصادقة لا بد أن تستدعي أمراً موجوداً عارج النفس ، إذا كان الصادق : كما قيل في حده : إنه اللي يوجد في النفس على ما هو عليه خارج النفس . فلا بد في قولنا في شيء : إنه مكن، أن يستدعي هذا الفهم شيئاً يوجد فيه هذا الإمكان عالم. ، كما يقول : وإن العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود ع (١٠).

آما وقوف ابن رشد إلى جانب مبدأ السبية ، وعلاقة الضرورة القائمة بين الأسباب والمسببات ، فإنه موقف أشهر من أن تماق عليه النصوص ، فهو يفيض فيه الحديث عندما يناقش في (تهافت النهافت ) الإمام الغزالى ، اللي أنكر السببية ، ورفض علاقة الضرورة بين الأسباب والمسببات ، وساها وبالعادة » و « الاقتران » . . أفاض ابن رشد في نقض حجيج الغزالى ، وقدم مدهباً في السببية واضحاً وعدداً ، استغرق في كتابه هذا عدة صفحات (٣) .

وبذلك نجده ـ حتى بالمقاييس المحددة فى مصادر الفكر الفلسفى المادى ـ على اتفاق كامل مع التصور الفلسنى الذى قال به الفلاسفة الماديون فيا يتعلق بالموقف من نظرية المعرفة بالنسبة للإنسان .

\* \* \*

ومن المسائل الجديرة بالاهتمام . ذلك الاتفاق بين موقف ابن رشد وموقف الفلسفة المادية بصدد قضية من أخطر القضايا المطروحة ف حقل الدراسات الفلسفية ، والتي هي محل خلاف شديد بين الماديين والمثاليين . . قضية علاقة الإنسان بتاريخه وحضارته وواقعه وستقبله . . وهل كل ذلك من صنعه ٢ أو أن الإنسان أعجز من أن يصنع التاريخ والحضارة ويؤثر في سير الأحداث ٢٢

<sup>(</sup>١) المصدرالسابق ص ٣١، ٣٢.

<sup>(</sup>٢) المسدر السابق ص ١١٢ .

<sup>(</sup>٣) اقطر تباقت النباقت س ١٢٢ - ١٢٧ .

والفلسفة المادية ، إلى جانب اعترافها بالقرانين المرضوعية للواقع الموضوعي المستقل تماماً عن ذهن الإنسان ، والسابق لهذا الذهن ووعيه في الوجود ، ترى – على عكس الفلسفة المثالية – أن وعي الإنسان بهذه القوانين يتيح له المزيد من القدرة على السيطرة عليها لتسخيرها في صنع الحضارة والتاريخ على الوجه الذي يريد .. وتقول: ١ . . يصنع الناس تاريخهم : أيّ اتجاه اتخذه المنا التاريخ ، بأن يلاحق كل مهم الأهداف التي يقصدها عن وعي وشعور ونتائج هذه الإرادات العديدة الفاعلة في انجاهات مختلفة، وردود أفعالها المتحولة المتغيرة على العالم الحارجي ، هي بالضبط التي تصنع التاريخ ، (1) .

فتُمحد أن الذي يصنع التاريخ هي : مجموعة الإرادات الإنسانية الفردية والمجتمعة وردود أفعالها ، الفاعلة في العالم الخارجية الواقعية المحيطة بالإنسان المريد، هذه الإرادات الإنسانية، بأنه العوامل الخارجية الواقعية المحيطة بالإنسان المريد، وكذلك مكوناته الذاتية ، التي هي على ارتباط وثيق بواقعه كذلك ، إلى جانب مجموعة المثل والدوافع التي تساهم في تحديد إرادة هذا الإنسان المريد . فتقول: إن الذي يحدد والإرادة : الهوى أو التفكير ، ولكن العوامل التي تحادد ، بدورها الهوى أو التفكير ، ولكن العوامل التي تحادد ، بدورها الهوى أو التفكير مباشرة ، هي عوامل من طبيعة شديدة الاختلاف ، فقد تكون أشياء خارجية ، وقد تكون دوافع مثالية : من طموح ، ه وحساسة في سبيل الحقيقة والعدالة ، وحتد شخصي ، وقد تكون أيضاً نزعات شخصية صرفة متعددة الأنواع ه (٢) . وإن كانت ترجع جميعها في النهاية إلى الأشياء الخارجية ، والمكونات الذاتية للإنسان المريد .

ونفس هذا التصور وذلك التحديد نجده عند ابن رشد ، عندما يقول : إن و الأفعال المنسوبة إلينا ، يتم فعلها بإرادتنا وموافقة الأفعال التي من خارج لها » . أى للإرادة . ويتحدث عن أثر الأشياء الحارجية في تحديد الإرادة ، وجعل الإنسان المريد يختار أحد المتقابلين ، فيقول : إن هذه الأشياء الحارجية

<sup>(</sup>١) فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الأنافية ص ٩٢.

<sup>(</sup>٢) الممدر السابق س ٩٢ .

ه ليست هي متدمة للأفعال التي نروم فعلها ، أو عائمة عنها فقط ، يل هي السبب في أن قريد أحد المتقابلين ، فإن الإرادة إنما هي شوق يحدث لنا عن تخيل ما ، أو تصديق بشيء . وهذا التصديق ليس هو لا ختيارنا ، بل هو شيء يعرض لنا من الأمور التي من خارج ه<sup>(۱)</sup> . . . فهذه الأشياء الحارجية بتأثيراتها ، وكذلك المكونات الذاتية للناس . هي مصدر هذه الأفعال (التاريخ) ، وهي أيضاً مرجع ذلك ه النظام الجاري في الموجودات ه<sup>(۱)</sup> .

• • •

وسحى الآن ، فإن الحديث في هذا الفصل قد اقتصر على وقوف ابن رشد مع الفلاسفة المادين على أرض مشركة تماماً إزاء « نظرية المعرفة » . . ومن ثم تبقى لدينا المهمة الآساسية التي عقدنا لها هذه الدراسة ، دون إنجاز ، إذ : هل وقف ابن رشد عند هذا الحد فقط ؟؟ فكان بذلك فياموفاً مادياً ، لايرى غير مايراه الفلاسفة الماديون؟ أو أنه قد قداً م ، وهو بصدد البحث في و نظرية المعرفة » ، إضافات أخرى وفق بها ما بين الحكمة والشريعة في هذا الباب ، كما صنع في قضايا : الذات الإلهية ، والعلاقة بينهما ؟

وابلحواب على هذا السؤال . . يقدم لنا ابن رشد الفيلسوف المنسجم مع منهجه فى التوفيق مابين الحكمة والشريعة ، فى كل ما تناول بحثه من قضايا ومعضلات . . ومنها هذه القضية . . نظرية المعرفة ، وعلاقة الواقع بالفكر والمادة بالوعى . .

فهذا التصور الذي قدمناه في هذا الفصل ، قد ساقه ابن رشد للمعرفة الإنسانية، والوعى الإنساني ، والعلم الخاص بنا ، وهو يسميه و العلم المتحدث ، تمييزاً له عن ما يسميه و بالعلم القديم ، الخاص بذات الله سبحانه وتعالى . . وهو يرى أن هذا العلم القديم — على عكس علمنا الإنساني — ليس معلولا للواقع ولا صادراً عن المادة ، بل هو مؤثر في هذا الواقع وتلك المادة . . لأن له صفات الإحاطة والشمول التي لا يتصف بها علم الإنسان .

<sup>(</sup>١) مناهج الأدلة س ٢٢٦ .

<sup>(</sup>٢) المسدر السابق من ٢٧٩ . .

ولقد سبق لنا أن رأينا فى تصور ابن رشد للذات الإلهية ، أنه يراها وعلماً خالصاً و ، أى أنها وعلم مؤثر و وفاعل ، وليس علماً ومعرفة ووعياً نابعاً من الواقع الموضوعي . كا هو الحال فى علم الإنسان . . وبذلك يكون ابن رشد قد تقدم لنا بوجهة نظر خاصة ومتميزة و فتى بها بين التصور الفلسني المادى للعناصر الأساسية فى نظرية المعرفة وبين الإيمان والاعتقاد بوجود قاعل أول فى هذا الكون وعلة أول فى هذا الوجود . . فأقام بذلك أوضاً مشتركة للوذين من الناس ولا يزالون يحسبون أن اللقاء بينهما مستحيل ، وأن وجود الأرض المشتركة لهما أمر أكثر فى الإحالة من المستحيل ؟!

هذه هي الكلمة التي قالها ابن رشد . من خلال نصوصه الواضحة الحاسمة قديناها في هذا الكتاب ، عالج بها قضايا قديمة جديدة ، كانت هامة في عصره، ولعلها أكثراً همية وأشد إلحاحاً على عقلنا في هذا العصر الذي نعيش فيه.

وابن رشد فى معابلته لهذه القضايا يعلدنا الشيء الكثير . أن يكون المدفكر منهج . . وأن يتوافق دائماً مع هذا المنهج . . وأن ينظر بأناة العلماء وموضوعية المفكرين ، وسعة آفق الإنسان المستنير فى حجج الحصوم . . فلا يتعجل بالرفض ، ولا يسرع بالانهامات ، حتى إذا حكمت نظرته الأولى بأن هذه الحجج واضحة الشناعة ، ظاهرة البطلان ، إذ دينبغي لمن آثر طلب الحق، إذا وجد قولا شنيعاً ، ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عنه تلك الشنعة ، ألا يعتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يطلبه من الطريق الذي يزعم المدى له أنه توقف منها عليه ، ويستعمل فى تعلم ذلك من طول الزمان ، والذي يثبت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر . وإذا كان هذا موجوداً ، فى غير العلوم يشت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر . وإذا كان هذا موجوداً ، فى غير العلوم الإلمية ، فهذا المعنى فى العلوم الإلمية أحرى أن يكون موجوداً ، لمبعد هذه العلوم عن العلوم التى فى بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغى أن العلوم عن العلوم التى فى بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغى أن العلوم عن العلوم التى فى بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغى أن العلوم عن العلوم التى فى بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغى أن العلوم عن العلوم التى فى بادئ الرأى . وإذا كان هذا العلم ، والعلم ، والعلم ، والمدل نافع مباح فى سائر العلوم ومتحرّم فى هذا العلم ، والهرا .

<sup>(</sup>١) تبافت البافت ص ع ه .

ونحن . . عملاً بهذا المنهج الذى حدده فيلسوفنا الكبير . . نتوقف في صفيحات هذا الكتاب عن إعطاء تقييمنا نحن لآرائه التي ساقها في القضايا التي أوردناها في فصوله وتقديرنا لمدى النجاح الذى حققه في التوفيق ما بين الحكمة والشريعة إزاء هذه المعضلات . . والمدى الذى يمكن أن نستفيده الآن من هذه المنطلقات الفكرية التي حددها . . والإضافات التي يمكن لفكر الفلسني العربي الإسلامي المعاصر أن يقدمها في هذا الباب، لحركتنا الفكرية ، والفكر الإنسافي بوجه عام . .

عملا بمنهج ابن رشد نتوقف الآن عن تقديم رأينا الخاص في هذا الموضوع ، راجين أن نوفق إلى ذلك في وقت قريب . . وحسبنا الآن هذا العرض الأمين والدقيق لموقف أبى الوليد من قضايا كانت ولا تزال الشغل الشاغل للإنسان المفكر ، عبر كل العصور ، وفي كل الحضارات . .

و بقدر نجاح هذه الدراسة فى تحقيق عملية و الحضور و لهذا اللون من ألوان فكرنا العربي الإسلامي . إلى مبدان الصراع الفكرى الدائر الآن حول هذه القضايا ، يكون اطمئناننا إلى بلوغ الهدف الذي ابتغيناه من وراء بذل هذا الحجهود . . ذلك أن هذه القضايا الفلسفية قد ظلت دائماً تناقش ، ويدور من حولها الصراع ، في و غياب و هذا اللون من ألوان التفكير الذي ويوفق و بين و أصول و و منطلقات فكرية و حسب الكثيرون أن و التوفيق و بينها أمر مستحيل . .

وهذا والحضور و الذى ابتغيناه لفكر ابن رشد ، كى يسهم فى الحوار الفكرى حول هذه القضايا ، هو كل ما قصدنا إليه من هذا الكتاب الشديد الإيجاز .

ملحق قائمة بأعمال ابن رشد ...

لقد تفاوت تعداد مؤلفات ابن رشد ومصنفاته ، من مصدر إلى آخر :

- فرأيناه مثلا في مخطوطة و الأسكوريال و(١) سبعة وسبعين مصنفاً .
   ولكن كاتب هذه القائمة يختمها بقوله : إن هناك و مسائل كثيرة وتقاييد فى
   فنون شتى وأغراض شتى و لم تذكر في هذه القائمة (٢) .
  - ووجدناها في سيرة ابن رشد و للذهبي ، ثلاثة وأربعين مصنفاً (٢).
- ووجدناها في سيرة ابن رشد لا بن أبي أصيبعة تسعة وأربعين مصنفاً (١)
- ويجلمناها في دائرة المعارف لأفرام البستاني تبلغ ثلاثة وسبعين مصنفاً (٥).

ولعل من أهم أسباب ذلك الاختلاف ، بعد ضياع الكثير من آثار ابن رشد ، هو أن فيلسوفنا الكبير قد كتب على آثار أرسطو و شروحاً » ، و و جوامع » و وتلخيصات » . . فني الموضوع الواحد، وعلى نفس الكتاب أو المقالة لأرسطو نجد أحياناً ثلاثة آثار لابي الوليد . . ولقد غاب ذلك عن فطنة البعض فاكتنى بذكر أحدها وترك ماعداه ، ظناً منه أنه قد ذكر الصواب وأسقطالتكرار وتلافي التصحيف في أساء الكتب وعناوين الرسائل . .

ومن هنا ، وعلى ضوء هذه الحقيقة ، بلغ تعداد ما أثبتنا لا بن رشد من آثار فكرية فى هذه القائمة التى نقدمها أكثر من مائة أثر فكرى . . وهو الأمر الذى يتناسب مع مفكر استعمل فى تحرير مؤلفاته ومصنفاته أكثر من عشرة آلاف ورقة ، ولم يدع العمل الفكرى طوال حياته سوى ليلتين ،

<sup>(</sup>١) عَشْم. ورينان م كتابه (أبن رشد والرشدية) ينصوص مجموعة من الوثائق العربية المنطوعة في بين الرباق العربية المسلومة في سيرة أبن رشد ومستفاته راجع قائمة الأسكوريال ص ٢٥٤٤٥٦ من هذا المرجع ورقمها في الأسكوريال ٨٧٩ .

<sup>(</sup>٢) المربيخ السابق من ٤٥٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٢٥٢.

<sup>( ۽ )</sup> المرجِمَ السابق ص ٤٤٨ ، ٤٤٩ ،

<sup>(</sup> ه ) هي دائرة المعارف الحديثة، وذكر ابن رشد يأتى فيها بالمجلد الثالث ، بيها يأتى في دائرة المعارف القدمة ليطرس البستاني في الجزء الأولد .

ليلة بنائه بأهله وليلة وفاة أبيه (١) .

ولقد صنفنا هذه القائمة تصنيفاً موضوعياً ، ورتبناها داخل كل موضوع من الموضوعات . . . وإذا لم تكن كما نروم ونبتغى افحسيها أنها أولى المحاولات في هذا المقام .

<sup>(</sup>١) أبن رشد والرشدية س ٢٣٥ .

# أولاً: في الفلسفة والعلوم الإلهية

إ ملاحظات	الكناب	رقم
نشره الأب وموريس بويج ، ببيروت	تفسير مايعد الطبيعة .	1
ف ثلاثة عجلدات ، أعقبها تجلد رابع به	1	
الشروح والتعليقات ، في سنوات ١٩٣٨ ،	ļ	
۱۹۶۲ ، ۱۹۶۸ ، ۱۹۹۷ م . وطأ		
الكتاب يعد شرحاً أكبر على كتاب أرسطو		,
(ما بعد الطبيعة) .	_	
	تعليق على برهان الحكيم .	۲
	تعليق المقالة السابعة والثَّامنة من	٣
	السياع العلبيعي .	
وهو تعليق ناقص .	تعليق على أول برهان أبي نصر .	٤
منه نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية	تلخيص الآثار العلوية .	٥
ضمن مجموعة ، ونسخة مطبوعة بحيدر آباد		
بالهنساد سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة		
عنواها (رسائل ابن رشد).		
كتيه ابن رشد بعد سنة ع٠٦٥ ه . وحققه	تلخيص الحس والمحسوس .	7
ونشره د ، عبد الرحمن بدوى بالقاهرة		
ضمن مجموعة عنوائها (في النفس لأرسطو)		
اسنة ١٩٥٤ م .		
صدرت له بمصر ثلاث طبعات طبعة	· تلخيص الخطابة .	٧
مطبعة كردستان العلمية سنة ١٩١١ م .		ļ
وطبعة د. عبد الرحمن بديي سنة ١٩٦٠ م		
وطبعة د. محمد سليم سالم سنة ١٩٦٧ .		
ولقد صنفه این راشد سنة ۷۰ ه		
سنة ١١٧٤ م بمدينة ﴿ قَرَطْبَةٍ ﴾ .	<b>4.4</b> 4 <b>4</b> 5 <b>.</b> 1	
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص المياع الطبيعي .	٨
ضمن مجموعة ، وطبعة بحيدر آباد بالمند		
سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة عنوانها		
(رسائل ابن رشد) ، ولقد صنفه ابن رشد		
ق مدينة وإشبيلية ۽ سنة ٢٢٥ ه		
سنة ۱۱۷۰ م .	. •	
**************************************	تلخيص شرح أبي نصر .	1

ملاحظات	الكتاب,	رفم
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص كتاب السياء والعالم.	1.
ضمن مجموعة ، وطبعة بحيدر آباد بالهند	,	
ضمن مجموعة عنوانبا (رسائل ابن رشد)		
سنة ١٩٤٧ م . ولقد صنفه ابن رشد في		
مدينة إشبيلية سنة ٣٦٥ هـ ١١٧١ م .		
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص كتاب العبارة .	11
ضن مجموعة .		
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية ضمن	تلخيص كتاب القياس .	14
ا مجموعة .		
صنفه ابن رشد سنة ٥٦٦ ه سنة ١١٧٠ م ،	تلخيص كتاب المقولات .	17
وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية ،		
ونشره الأب ډيويج، في بيروت سنة		
۱۹۳۲ م .		
صنفه ابن رشد سنة ٧٧٥ د سنة ١١٧٦ م .	تلخيص كتاب الأخلاق	18
-	تلخيص كتاب أرسطو، في المنطق	۱٥
له نسخة خطية بدار الكتب ضمن	تلخيص كتاب البرهان .	17
مبرعة .		. *
	تلخيص كتاب نيقولاوس . تلخيص كتاب النفس .	17
صنقه ابن رشد سنة ۷۷۵ هسنة ۱۱۸۱ م ،	تلخيص كتاب النفس.	۱۸.
وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية		
ضمن مجموعة ، ونشر في حيلب آباد سنة		
۱۹٤۷ م ضمن مجموعة عنوانها (رسائل	•	
ابن رشد) كما نشر في القاهرة سنة ١٩٥٠ م		
بتحقیق د . أحمد فؤاد الأهواني ضمن		
مجموعة .		
له نسخة خطية بدار الكتب ضمن مجموعة ،	تلخيص كتاب الكون والفساد .	14
كما نشر بحيدر آباد بالهند ضمن مجموعة		l
(رسائل این رشد) سنة ۱۹٤۷ م .		
له نسخ عماوطة بدار الكتب المرية ،	تلخيص ما يعد الطبيعة .	٧٠
والمكتبة التيمورية، وطبعات في حيدر آباد	•	
سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة (رسائل ابن		
رشد) رق مدرید سنة ۱۹۱۹ م وق		
القاهرة بتحقيق د. عنمان أمين سنة ١٩٥٨		t
(الطبعة الثانية) .		1

ملاحظات	الكتاب	رقع [
	تلخيص مدخل فورفريوس .	71
طبع في القاهرة عدة طبعات في سنوات	أنهافت النهافت .	44
۱۸۸۱ ، ۱۹۰۱ ، ۱۹۰۳ م رحقه		
ونشره في بيروت الأب ، بويج، سنة		
١٩٣٠ م ، كما طبع في القاهرة مؤخراً		
بدار المارف .		
**************************************	جوامع الحطابة والشمر .	74
	جوامع الحس والمحسوس ، واللكر	4.5
	والتذكّر ، والنوم واليقظة ، والأحلام	
	وتعبير الرؤيا	
	جوامع السماع الطبيعي .	40
	جوامع في الفلسفة .	44
	جوامع كتب أرسطوطاليس في	44
واسمه في مخطوطة والأسكوريال ،	الطبيعيات والإلهيات .	
( الجامع في الفلسفة ) . صنفه ابن رشد سنة		
٢٥٥ ه سنة ١١٢٩ م .		
		Ì
نشرقصه العربى مع ترجمة أسبالية كرلوس	جوامع ما بعد الطبيعة .	7.
كويروس رودريقيس ۽ في مدريد سنة		
۱۹۱۰م،		
نشرها د. أحمد فؤاد الأهوائي بالقاهرة	رسالة الاتصال .	44 :
ضين مجموعة سنة ١٩٥٠ م		
إنشرها المستشرق الألمائي ومرقس يوسف	رسالة التوجيد والفاسفة .	Ψ, 1
أ موللر يه في ميوقيخ سنة ١٨٧٥ م	a tast =	1
نشره ، مع ترجمة الجليزية (روزنتال ا	شرح جمهورية أفلاطون .	41
في كبردج سنة ١٩٥٦م.	ad able to the transfer	
نشرها بالقاهرة د. أحمد فؤاد الأهواني ضمن	شرح رسالة اتصال العقل بالإنسان	۳۲
مجموعة سنة ١٩٥٠م .	لابن الصايغ	
	شرح السيآء والعالم .	44
صنفه ابن رشد في مدينة إشبيلية سنة ٥٨٧ ه	شرح السماع الطبيعي .	45
اسنة ۱۱۸۲ م .	. 4	
1	شرح عقيدة الإمام المهدى	40
	وأبن تومرت ،	
	أ شرح كتاب البرهان .	44

	شرح كتاب القياس .	٣٧
	شرح كتاب النفس.	٣٨
	شرح ما بعد الطبيعة .	44
	شرح مقالة الإسكندرفي العقل .	٤٠
تشرها وموللره في ميونخ سنة ١٨٥٩ م	مسيسة في العلم القديم	٤١
خسن بجسوعة ، ثم نشرت بالأسبانية	1	
سنة ١٨٧٥ م ، ونشرت بمصر سنة ١٨٩٩ م		
وسنة ١٩٠١ م وليدن سنة ١٩٥٩ م ولقد	i	
قمنا بتحقيقها أخيرا لتنشرها بالقاهرة		
دار المعارف مع ( فصل المقال ) .		
	فصل المقال فيا بين الحكمة	٤Y
نشر في الطبعات التي آشرة إليها في الضميمة		<b>''</b>
_ 1	والشريعة من ألاتصال .	
صنف این رشد أجزاء منه فی ، مراکش ،	فى أبلحرم السهاوى .	24
سنة ۷۷۱ ه ۱۱۷۸ م .		
وهوالذي جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم	كتاب النحصيل.	£Ł
من الصحاية والتابعين وتابعهم ونصر مداهبهم أ		
وبين مواضع الاحمالات الى هي مثار الحلاف.		
وهوموجود في ترجمته العبرية .	كتاب جوامع سياسة أفلاطون .	٤٥
أو جرامع أجزاء الحيوان ، ونشوه الحيوان ،	كتاب الحيوآن .	٤٦
وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة		
إلى آخر الكتاب ، لخصها ابن رشد في		
د إشبيلية ، سنة ١٢٥ هـ ١١٦٩ م .		
***************************************	كتاب الضرورى في المنعلق .	ŧ٧
	كتاب في الفحص هل يمكن العقل الذي فينا	٤٨
	وهوالمسمى بالهيولاني ، أن يعقل	
	الصورالمقارقة ؟ أولايمكن ذلك ؟ ؟	
	وهو المعلف الذي كان أرسطوطاليس	
	وعدنا بالفحص عنه في كتاب	
نشره د. أحمد فؤاد الأهوائي ، ضمن	النفس.	
مجموعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م.		
1,	كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في	٤٩
	العلم الإلمي في كتاب الشفاء لابن سينا.	" '
	العم الرمي مي الناب السعاد وبن سيد. كتاب في ماخالف أبوالنصر	
1		
	لأرسطو طاليس في كتناب البرهان	

ملاحظات	الكاب	رقم
	من ترتيبه وقوانين البرهان والحدود .	1
	كتاب المقدمات .	٥١
نشره بالقاهرة درأحمد فؤاد الأهواني سنة ١٩٥٠م	•	۵Y
(11, 203, 22, 23, 23, 23, 23, 23, 23, 23, 23, 2	كلام على قول أبي نصر في : المدخل	۳۵
***************************************	والحنس والقصل يشتركان	
**************************************	كلام على مسألة من السهاء والعالم .	• £
	كلام له على الحيوان .	
	كلام له على الحرك الأول .	67
	كلام له على حركة الحرم السمارى	٥٧
أى على الخرم السياوي.	كلام له آخر عليه أيضاً .	ᅅ
	كلام له على رؤية الجرمالثابت بأدوار	۵٩
	كيفية وجود العالم فى القدم والحدوث	٦.
هكذا جام العنوان بمخطوطة و الأسكوريال ،	ما يحتاج إليه من كتاب أقليدنو	71
	مُغتصر كتاب المستصنى للغزال .	٦٢.
	مختصر المجسطي .	74
	مسألة في علم النفس ، سئل عبا	78
	فأجاب فيها .	
	] مسألة في الزمان .	٠ ٥٢
	مبائل ق الحكمة .	77
كتبها ابن رشد في أثناء محته سنة ٩٧٠ مر	مسائل في المنطق .	٦٧.
سنة ١١٩٥م .		1
هكذاجاء عنوانها ف محطوطة و الأسكوريال ،	المسائل العلبولية .	۸۲
W	المسائل على كتاب النفس.	74
	المسائل المهمة على كتاب البرهان .	٧٠
	مقالة في المقل .	٧١
	مقالة في البذور والزرع .	VY
	مقالة في علم النفس .	٧٣
	مقالة آخري فيعلم النفس أيضاً .	٧ź
وتسمى الحقالة الأولى من القياس الحكم .	مقالة في القياس . "	V.
F	مقالة في المزاج المعتلل .	٧٦
	مقالة في اتصال المقل المفارق	**
	يالإنسان ـ	
	مقالة ثانية في اتصال العقل المفارق	٧A
	بالإنسان .	

ملاحظات	الكتاب	رقم
	مقالة في التعريف بجهة قطر أبي نصر	V9
	في كتبه الموضوعة في صناعة المنطق بأيدي	
***************************************	الناس، وبجهة نظر أرسطوطاليس فمها .	
	مقالة في جوهر المالك .	۸۰
	مقالة في نسخ شبهة من اعترض على	۸۱
	الحكم وبرهانه في وجود المادة الأولى	
	وتبيين أن يرهان أرسطو هو الحق المين.	
	مقالة في الرد على ابن سينا في تقسيمه	AY
	الموجودات إلى ممكن على الإطلاق ،	
	ويمكن بلماته ، وواجب بغيره ،	
	و إلى واجب بلدائه .	
	مقالة في حركة الفلك.	۸۳
	مقالة في القياس الشرطي.	٨٤
	مقالة في الجرم السياري .	٨٥
	مقالة في المقول على الكلي.	۸٦.
	مقالة في المقدمة المطلقة.	۸۷
	مقالة في أن مايعتقده المشاؤون وما	۸۸
	يعتقده المتكلمون من أهل ملتنا في	
	كيفية وجود العالم ، متقارب في المعنى .	
	مقالة في وجود المأدة الأولى.	44
	مقالة في الوجود السرمدي والوجود	4+
	الزمائي	ŀ
وفى مخطوطة الأسكوريال وخرم، أسقط	مقالة في كيفية دخوله في الأمر	41
بعض عنوان المقالة .	جل من علوم الإمام .	
أَلْفُهُ ابن رشد سنة ٥٧٥ هُ سنة ١١٧٩ م ،	مناهيج الأدلة في عقائد الملة .	44
ونشره و موالر ، في ميونخسنة ١٨٥٩ م ضمن		
مجموعة ، ونشر بالأسبآنية سنة ١٨٧٥ م ،		
ونشر بالقرنسية في الجزائر سنة ١٩٠٥ م		
إلخ ونشر بمصر بتحقيق د. محمود قاسم	TTT	
سنة ١٩٥٥م.		
	ثانياً ـ ف الفقه :	
طبع في إستنبول سنة ١٩١٥ م ، وفي القاهرة	كتاب بداية المجتهد ونهاية المقتصد	94
طبعات عدة منها طبعة في جزأين سنة ١٩٦٦م		
	الناسف الطب:	İ

ا ملاحظات	الكتاب	رق
	تلخيص الأعضاء الآلة.	11
	تلخيص أول كتاب الأدرية المفردة	40
ويشمل المقالات الخمس الأولى .	الينوس .	
	تلخيص الاسطقسات ، لحالينوس .	47
	تلخيص العلل والأعراض لجالينوس .	11
	تلخيص القرى الطبيعية ، بخالينوس.	11
صنفه ابن رشد سنة ٥٨٩ هسنة ١١٩٣ م	تلخيص كتاب الحميات لحالينوس.	44
	تلخيص كتاب المزاج ، لحالينوس .	1
	تلخيص النصف الثاني من كتاب	1.1
<b>4-</b>	حيلة البرء ، بخالينوس .	
لها نسخة عفوظة بدار الكتب المصرية ،	شرح أرجوزه ابن سينا في الطب .	1.4
وبمكتبات الأسكوريال وليدن وأكسفورد		
وباريس .		
	شرح كتاب الاصطقسات ، يلحالينوس	1.4
فى مخطوطة الأسكوريال وخرم ۽ ذهب	العدد. في الطب .	1+8
بيعض كلمات العنوان.	,	
	كتاب التعرف ، لحالينوس .	1.0
	كتاب الحميات .	1-4
	كتاب العلل والأعراض ، بخالينوس .	1.4
	كتاب القرى الطبيعية لحالينوس .	1.4
ألفه ابن رشد قبل سنة ٥٥٨ هـ سنة ١٩٦٢ م	كتاب الكليات .	1.4
ونشر بالبندقية باللاتيني سنة ١٤٨٧ م ،	. •	
ونشر سنة ١٩٤٠ م بمدينة و تطوان ، بالتصوير		1
الشمسى عن النسخة العربية بواسطة		
والفريد البستاني و .		
Mary Property Company	كلام على مسألة من العلل	11.
	والأعراض .	
	مراجعات ومباحث بين أبي بكر بن	111
	طفيل وابن رشد في رسمه الدواء	
	ف كتابه الموسوم بالكليات .	
	مسألة في نوائب الحمي .	114
	مقالة في المزاج .	114
	مقالة في حميات العفن .	112
	مقالة في الترياق .	110

.

ملاحظات	الكتاب	رفم
صنفه ابن رشد بمدينة و قرطبة و سنة ٧٠٠ هـ سنة ١١٧٤ م ، وقشر باللاتينية في مدينة البندقية سنة ١٤٨١ م ، ثم بواسطة و فوسطو لاسينيو و سنة ١٨٧٣ م بمدينة و فلورنسه و	رابعاً ــ في اللغة والأدب : تلخيص كتاب الشعر .	
بالعربي والعيرى ، ثم نشره د . عيد الرحمن يدوى بالقاهرة ضمن مجموعة سنة ١٩٥٣ م .	الضروري فىالنحو . كلام على الكلمة والاسم المشتق .	114

الكتاب	الملات
. تهافت التهافت. طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م	این ریاد
• فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من	
الاتصال . طبعة القاهرة ، مكتبة صبيح .	
<ul> <li>ه ضميمة في العلم الإلمي.</li> </ul>	
<ul> <li>مناهج الأدلة أن عقائد الملة . تحقيق :</li> </ul>	
د. محمود قاسم . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م .	
<ul> <li>تلخيص مأ بعد الطبيعة . تحقيق : د. عثمان</li> </ul>	
أمين . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨ءم .	
<ul> <li>ه ابن رشد وقلسفته . طبعة الإسكندرية</li> </ul>	فرح أنطون
سنة ١٩٠٧م .	
<ul> <li>ابن رشد . جه ۲ ، ملبعة المطبعة الكاثوليكية</li> </ul>	الأب يوبحنا قمر
ييپروت .	• • • •
« عجلة المنارسنة ١٩٠٧ م « مات المالية التاريخ وتروده و و و	شمد عبده رو چیه جارودی
مجلة الطليعة . القاهرة سنة ١٩٧٠ م (يناير) • كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون	رو چپه جارویی الفارای
وأرسطر وضمن مجموعة ، طبعة القاهرة سنة	-
۱۹۰۷ م.	
<ul> <li>المحب أن تلخيص أخبار المغرب، تحقيق</li> </ul>	عبد الواحد المراكثي
عمد سعيد المريان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م	
<ul> <li>ابن رشد والرشدية . ترجمة : عادل زعيتر .</li> </ul>	أرنست ريتان
طبعة القاهرة سنة ١٩٥٧ م . • ابن رشد فيلسوف المغرب . طبعة بير.وت	عبده الحلو
سنة ١٩٦٠م ۽	<del></del>
<ul> <li>مقالات الإسلاميين واختلاف المملين .</li> </ul>	الأشعرى
ج١٠١ تمثيق : ه . ريتر . طبعة	
استانبیل سنة ۱۹۲۹ م ۱۹۳۰ م .	a
<ul> <li>م تهافت الفلاسفة . طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م</li> </ul>	الغزال
<ul> <li>إبام العوام عن علم الكلام. طبعة القاهرة</li> <li>و مكتبة الجندى و ضمن مجموعة .</li> </ul>	
د محمد المحمد و محمد المحمد و	

<sup>،</sup> مرتبة حسب ورود اسم ألمؤلف فى الكتاب ١٠٧

الكتاب	٧٤ولت
<ul> <li>المجددون في الإسلام . ج ١ . طبعة القاهرة</li> </ul>	أمين الزلولي
سنة ١٩٦٥ م .	_
<ul> <li>كتاب الحراج . طبعة القاهرة سنة ١٣٥٧ هـ</li> </ul>	أبو يوسف
<ul> <li>الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية طبعة .</li> </ul>	د. عمد خياء الدين الريس
القاهرة سنة ١٩٦١ م .	
<ul> <li>اللاث رسائل . تحقیق : یوشع فنکل .</li> </ul>	الجاحظ
طبعة القاهرة سنة ١٣٤٤ هـ.	
• رسائل الحاحظ . ج ١ . تحقيق : عبد	
السلام هارين . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ .	
<ul> <li>المغنى فى أبواب التوحيد والعدل . طبعة</li> </ul>	القاضى عبد الجبار
القاهرة .	
• شرحالأصول الخمسة . تحقيق د. عيد	
الكريم عنان . طبعة القاهرةسنة ١٩٦٥م٠	
<ul> <li>كتاب الفهرست . طبعة لييزج سنة ١٨٧١ م.</li> </ul>	ابن النديم
<ul> <li>اهتقادات فرق المسلمين والمشركين .</li> </ul>	الفخر الرازى
تحقیق : د. علی سای النشار . طبعة القاهرة	The second secon
سنة ١٩٣٨م.	
<ul> <li>المنزلة ج ١ . طبعة الإسكندرية .</li> </ul>	د . البير نصري قادر
<ul> <li>كشاف اصطلاحات الفنون . طبعة كلكتا</li> </ul>	البانوى
بالحند سنة ١٨٩٧ م الم. ذات مارة التاريخ به مسهور	.51 3.1
<ul> <li>التعريفات . طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م .</li> </ul>	الحرجاني الخياط
<ul> <li>الانتصار والرد على ابن الراوندى الملحد .</li> </ul>	1
لقيق: د. ينيرج . طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م . الدرما أها الدينة من الدين خياجا	
<ul> <li>الرد على أهل الزيغ من المشهبين . مخطوط،</li> <li>مصوريدار الكتب المصرية .</li> </ul>	يحيى بن الحسين بن القاسم الرسي
<ul> <li>كتاب تاريخ الجهمية والمعتزلة . طبعة</li> </ul>	جمال الدين القاسمي
لقاهرة سنة ١٣٣١ ه.	
ه المعجم الفلسق. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م.	يوسف كرم عد. مراد وهبه ، يوسف شلالة
<ul> <li>اودفيج فيورباخ وبهاية الفلسفة الكلاسيكية</li> </ul>	فريدربك أنجلز
الألمانية . ترجمة جورج أستور طبعة دمشق.	3
	ف. كونستانتينوف ، د. ف. بيرستنيف ،
	د. غ. علير. يرمان ، م. دينيك ، م .
	کاماری ، د. ی . کوزنتیسوف ، د. ب.
	کربنین ، د. م. روزنتیال ،

### فهرس الموضوعات

الصفحة						الموضوع
Y		•	+ <sup>M</sup>	•	, Br.	
10	Ţ.	, ·	æ,	•	•	الفصل الأولى لماذا ابن رشد بالذات ؟
10	•	•	•	•	•	١ ابن رشد الشارح
١٨						پ منہج ابن رشد
44	•	•		•		٣ اين رشد والقلاسفة القدماء
٣٤	•	•		•		الفصل الثانى لماذا الإصلام بالذات؟
17			#		•	الفصل الثالث المادية والمالية والكون
٤٧						١ ـــ أزلية الطبيعة ( قدم العالم)
11		•	•	•	•	٢ _ علاقة الفكر بالمادة (نظرية المرفة).
oŧ		•	•		•	الفصل الرابع كالمات الإلهية عند ابن رشد .
4.	•			•	•	الفصل الخامس العالم عند ابن رشد .
3.7	•	•	•	-		١ ـــ أزلية الطبيعة أوأبديتها
10	•	•	•	•	•	٧ ــ نظرية الخلق المستمر . ا
٧٢	•	•		•		الإمال السادس ابن رشد ووحدة الوجود
<b>Y</b> *		•	•	•	•	١ النفس بين الرحدة والكثرة
۲Y	٠	•	•	•	•	٧ ـــ الوجود الحي
۲A	•	•	•			الفصل السايع قطرية المعرفة
40	4	٠				ملحق قائمة بأعمال ابن رشد.
						مماه الله الد

1926/12		إيداح	رقم ا
ISBN	177	الدوق	الثرقيم

۱/۸۳/۱۲ طبع بمطابع دار الممارف (ج.م.ع.)

#### هذا الكتاب

منذ عصر ابن رشد وحتى الآن اختلف الباحثون في فلسفته حول موقفه من الدين ، ومدى نجاحه في التوفيق بين حقائقه الجوهرية والتصور الفلسفى للكون والوجود .

فقال عنه البعض: إنه فيلسوف مادى ، وقال آخرون إنه إلهى مؤمن ، وقال قريق ثالث إنه يمثل نضج الفكر العربى الإسلامي المعتقد بالنظرة المادية والجدلية للعالم - وراى فريق أخير أن ابن رشد قد ناقض نفسه فيما كتب عن علاقة الفلسفة بالدين .

وهذا الكتاب معتمدًا على نصوص ابن رشد يتقدم بإسهام جديد ، غير مسبوق ، في جلاء موقف فيلسوفنا الكبير من هذه القضية التي مازالت تشغل الباحثين والقراء ... ومن خلاله نلتقى بابن رشد ، المادى للؤمن ، ، والذى حقق اكبر قدر من النجاح في التوفيق ما بين تصور القلاسفة المثاليين المؤمنين "كون والله والعلاقة بينهما ، وأيضًا تصور الفلاسفة الماديين لهذه الاشياء .

ومن ثم فإن هذا الكتاب يستطيع أن يجعل من أبن رشد منطلقًا لفكر اكثر تطورًا ومواكبة لحقائق العصر وعلومه ، ويقدم إضافة جديدة لحل هذه المعضلة التي ما زالت تشغل العقل وتهز يقين الإنسان . To: www.al-mostafa.com